

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Краснозерского района Новосибирской области
Краснозерский детский сад № 2 комбинированного вида
(МКДОУ Краснозерский детский сад №2 комбинированного вида)

632902 Новосибирская область, р.п. Краснозерское, ул. Совестькая д.30

Тел. 8 (383)57 – 42 - 336. E-mail: ds_2_kra@edu54.ru

Официальный сайт: <http://dou-2.kra.edu54.ru/>

Занятие по физической культуре

«Юные защитники страны»

Автор: инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории
Водолазских Алёна Игоревна

р.п. Краснозерское 2025г.

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная группа)	
Тема: Путешествие в страну доброты.	
Основные задачи	1. <u>Оздоровительные:</u> - Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; - формировать потребность детей в активном и здоровом образе жизни; - формировать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. 2. <u>Развивающие:</u> Закрепить выполнение физических упражнений для профилактики плоскостопия, а также формировать правильную осанку при выполнении различных видов упражнений, развивать устную речь Упражнять детей в прыжках, ходьбе по наклонной доске удерживая равновесие, в лазании по шведской стенке и ползании в туннель 3. <u>Образовательные</u> Формировать умение у детей взаимодействовать в игре, умение работать по правилу, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. 4. <u>Воспитательные</u> Воспитывать чувство любви к своей Родине. Воспитывать интерес к художественной литературе и народным традициям.
Формы организации деятельности (работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей)	работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей
Этапы образовательного мероприятия	

1. Организационный этап (организация пространства / установка правил взаимодействия / разделение детей на группы)	Ребята сегодня мы собрались здесь, чтобы торжественно посвятить вас в ряды юных защитников страны. Воспитатель: Ребята кто знает, в какой стране мы живем, защитниками какой страны мы будем?? Дети: России Россия большая страна и она занимает большое место на планете. Но на планете живет много и других стран. Кто из вас был в другой стране? Каждая страна имеет свой герб, флаг, гимн. Как выглядит флаг нашей страны? А герб? Давайте с вами послушаем гимн России. Включается гимн, дети стоят по стойке смирно.
2. Мотивационный этап (мотивация к деятельности, актуализация представлений и умений)	Ребята, а скажите мне, каким должен быть защитник? Отличная черта каждого защитника страны- это хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Благодаря регулярным занятиям спорта наши защитники укрепляют свое здоровье, становятся сильными ловкими и выносливыми. Вы хотели бы стать защитниками? Давайте тогда наденем банданы камуфляжного цвета, ведь каждый защитник нашей страны носит военную форму. Ну и конечно чтобы попасть в ряды защитников мы с вами должны пройти специальную военную подготовку. Готовы к боевым задачам? Тогда начинаем. Равняйся ,смирно, напр - во В обход по залу шагом марш!
3. Информационный этап (получение информации разными способами, «открытие» нового знания (способа действий): поиск и работа с источниками информации, выявление фактов и мнений, выдвижение гипотез и т.п. Практический этап (применение полученных знаний и способов действий в	Под песню «шли солдаты на войну» ходьба в колонне, ходьба на носках, ходьба на пятках, свободные руки в стороны. Подскоки. Бег. Боковой, галоп, парами, держась за руки, руки в стороны. Ходьба. Инструктор: -Ребята, а теперь нас ждут боевые задания и перед ними нам нужно хорошенько размяться, а предлагаю я вам разминку с гантелями, согласны?. Перестроение в две колонны II Основная часть: 1) ОРУ с гантелями Упражнения с гантелями 1. «Наклоны головы» И.п. – о.с.1 – наклон головы вперед,2 – и.п.3 – наклон головы назад; 4 – и.п. – 8 раз 2. «Гантели вверх» И.п. – основная стойка, гантели в руках, руки опущены; 1 – поднять через стороны прямые руки вверх;2 – И.п. – 9 раз 3. «Круг» И.п. – о.с. гантели опущены;1 – руки вперед; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны;4 – и.п. – 9 раз

самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности)	4 «Гантели к плечам» И.п. – основная стойка, гантели опущены; 1 – согнуть руки в локтях гантели к плечам; 2 – и.п. – 9 раз 5. «Гантели в сторону» И.п. – о.с.; 1 – поднять прямые руки в стороны; 2 – и.п. – 9 раз 6. «Хлопок по коленом» И.п. – ос. гантели опущены; 1 – согнуть ногу в колени стукнуть под ним гантелями; 2 – и.п.; 3 – тоже с левой ногой; 4 – и.п. – 9 раз 7. «Наклоны» И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены; 1 – наклон вперед, положить гантели на пол; 2 – и.п.; 3 – наклон взять гантели; 4 – и.п. – 9 раз 8. «Прыжки» И.п. – о.с. 1-8 прыжки на одной ноге. ОВД Воспитатель: Россия- великая спортивная держава. А так как мы с вами Русский народ, то любые испытания нам по плечу. Воспитатель: Славилась Русская земля мужеством и сильными людьми. Какие былины о русских богатырях вы знаете? (Илья –Муромец. Добрыня –Никитич, Добрыня и змей, Соловей –разбойник) 4. «скачки в мешках» 5.попади в мишень 6. «Тунель»- пролазание в спортивную трубу. (ползание по окопу) 7. Ходьба по наклонной доске. 7.Проводится игра «Собери свой Флаг» дети поочереды бегут змейкой до стола и выкладывают из пазлов флаг 8. «Военно –обязанные»- соревнования в противогазах. Член команды одевает противогаз, бежит по гимнастической скамье , возвращается назад. Ребята,а какие Русские православные праздники? (Масленица, Пасха , Рождество, Ивана Купала, Колядки) 9.Перенеси пасхальное яичко 10.Перенеси водичку. Игра «Застава» Игра «Военные» По команде: Летчики –прямые руки в стороны; Моряки –сложив ладони вместе и вытянув руки вперед; Снайперы – лечь на пол, приняв позу стрелка; Тревога – встать ровно
--	--

4.Оценочно-рефлексивный этап (оценка / самооценка, взаимооценка результатов деятельности, рефлексия эмоционального отношения)	Вот и подошло к концу наше занятие. Товарищи бойцы! Вы отлично справились с боевыми заданиями. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. За проявленные ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу разрешите вас наградить памятными значками. И в честь вас сделать этот праздничный салют (взрывается хлопушка). Анализ: вопросы детям что запомнилось? что было самым сложным? чему мы научились? какие качества нам помогли на пути к стране доброты? Спасибо ребята, за такое замечательное занятие! До скорых встреч.
--	--