СПРАВКА

по итогам публичной защиты проектно-исследовательских работ учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО,
проводимой 9-17 апреля 2024 года
в 9-х классах ГБОУ СОШ № 548 г. Санкт-Петербурга

Тема: «Защита индивидуальных итоговых проектно-исследовательских работ обучающимися 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО »

Цель: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи:

- ✔ Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.
- ✔ Оценить процесс подготовки и реализации проектно-исследовательских работ, осуществляемых под руководством кураторов проектов.
- ✔ Оценить результаты проектно-исследовательских работ обучающихся.
- ✔ Оценить участие обучающихся в презентации проектно-исследовательских работ.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Итоговая проектно-исследовательская работа (ПИР) представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.
Руководителю (куратору) проектно-исследовательской работы на предзащите ПИР необходимо представить отзыв руководителя об индивидуальном исследовательском проекте учащегося.
Учащемуся на предзащите ПИР необходимо представить:

- пояснительную записку к проектно-исследовательской работе;
- для исследовательских и информационных проектов должна быть приложена реферативная (теоретическая часть работы);

- при наличии следует представить макет или иную форму представления проектно-исследовательской работы.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с заполнением Протокола защиты итоговых проектов учащихся 9-х классов по разработанным критериям оценки.

Итоговые результаты защиты индивидуального итогового проекта.

Защита ПИР проводилась 9-17 апреля 2024 года по секциям 5 школьных МО: ЕНО (естественные науки), ИЯ (иностранные языки), ТН (точные науки), ГО (гуманитарное образование), ХЭО (художественно-эстетический цикл) и оценивалась 15 педагогами – членами экспертных комиссий.

В параллели 9-х классов обучалось 73 учащихся: 9А - 23 человека, 9Б - 25 человек и 9В - 25 человек. По секциям участники распределились следующим образом: ЕНО - 39 человек, ГО - 10 человек, ТН - 9 человек, ХЭО - 8 человек, ИЯ - 7 человек.

МО	кол-во уч-ся (чел.)
ЕНО	39
ГО	10
ТН	9
ХЭО	8
ИЯ	7
Всего	73

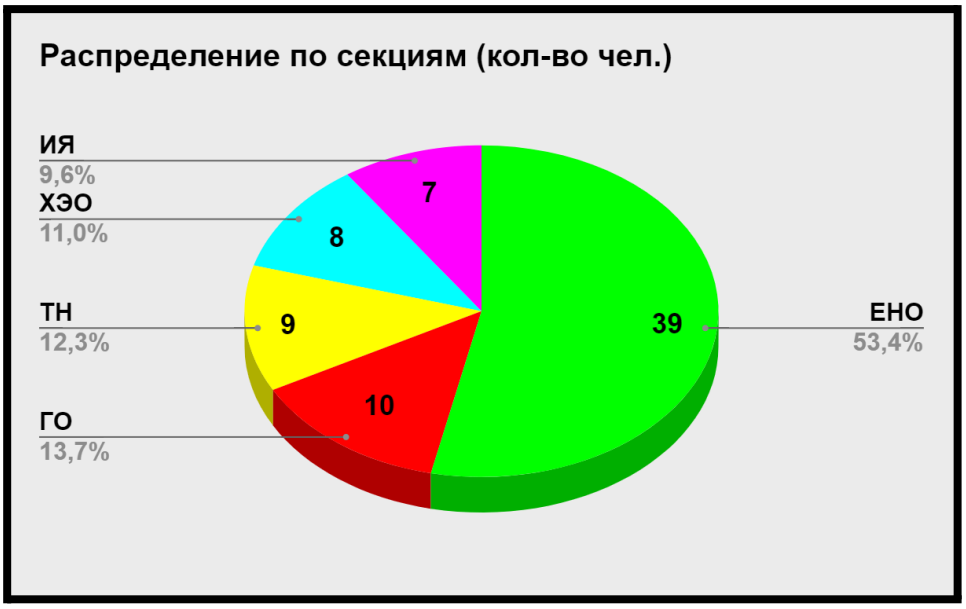

Диаграмма 1. Кол-во обучающихся,защитивших проект в каждой методической секции 9-17 апреля 2024 года.

По результатам защиты 9-17 апреля 2024 года обучающиеся показали разные уровни проектных умений и навыков.

Результаты учащихся по секциям:

секция	кол-во уч-ся	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
ЕНО	39	19	13	7	82	100
ГО	10	7	0	3	70	100
ТН	9	5	4	0	100	100
ХЭО	8	5	2	1	87,5	100
ИЯ	7	5	2	0	100	100

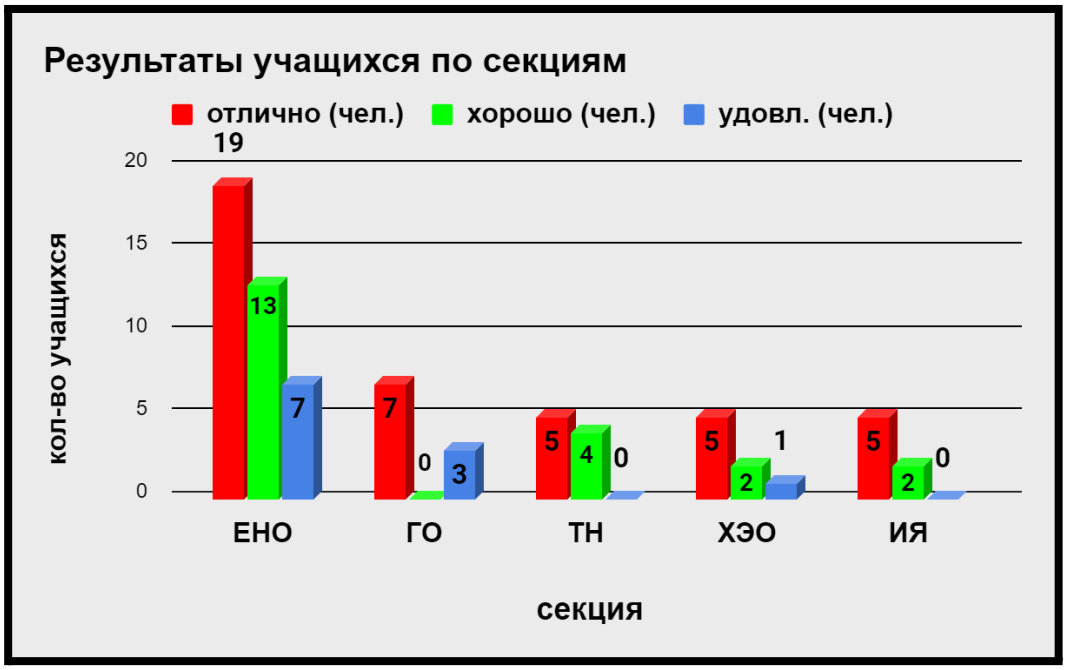

Диаграмма 2. Итоговые результаты учащихся по каждой методической секции.

По учебно-методическим секциям анализ защиты ПИР показывает следующие результаты:

- секция ЕНО (естественные науки) – защитили работы 39 человек (с результатом «отлично» - 19 учащихся, «хорошо» - 13 учеников, «удовлетворительно» - 7 учеников) ;
- секция ТН (точные науки) – защитили работы 9 человек (с результатом «отлично» - 5 учащихся, «хорошо» - 4 ученика);
- секция ГО (гуманитарное образование) – защитили работы 10 человек («отлично» - 7 учеников, «удовлетворительно» - 3 ученика);

- секция ХЭО (художественно-эстетический цикл) – защитили работу 8 человек (с результатом «отлично» 5 учеников, «хорошо» - 2 ученика, «удовлетворительно» - 1 ученик);
- секция ИЯ (иностранные языки) – защитили работы 7 человек (с результатом «отлично» 5 учеников, «хорошо» - 2 ученика).

Результаты обучающихся по классам:

класс	кол-во уч-ся	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
9А	23	13	6	4	83	100
9Б	25	16	5	4	84	100
9В	25	12	10	3	88	100

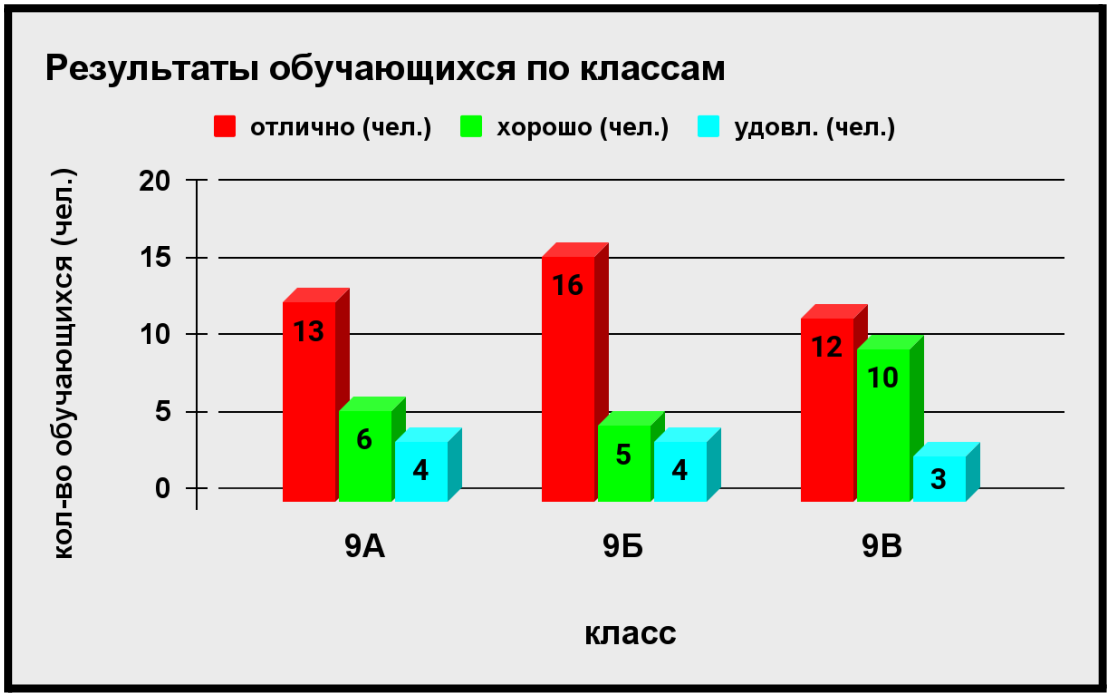

Диаграмма 3. Оценивание обучающихся по классам.

В 9А классе 13 обучающихся (57%) показали отличный результат, 6 обучающихся (26%) показали хороший результат и 4 обучающихся (17%) – удовлетворительный результат. В 9Б классе – 16 человек (64%) показали отличный результат, 5 человек (20%) показали хороший результат и 4 человека (16%) – удовлетворительный результат. В 9В классе – 12 обучающихся (48%) показали отличный результат, 10 обучающихся (40%) показали хороший результат и 3 обучающихся (12%) – удовлетворительный результат.

Результаты защиты проектов в параллели 9-х классов:

кол-во учащихся (чел.)	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
73	41	21	11	85	100

Диаграмма 4. Результаты защиты проектов в параллели 9-х классов.

В целом, при 100% успеваемости и 85% качества продемонстрированной обучающимися компетентности в избранной сфере проектной деятельности, из 73 учеников получили отметку «отлично» 41 человек (56%), отметку «хорошо» - 21 человек (29%) и отметку «удовлетворительно» - 11 человек (15%).

Результаты защиты проектных работ в динамике:

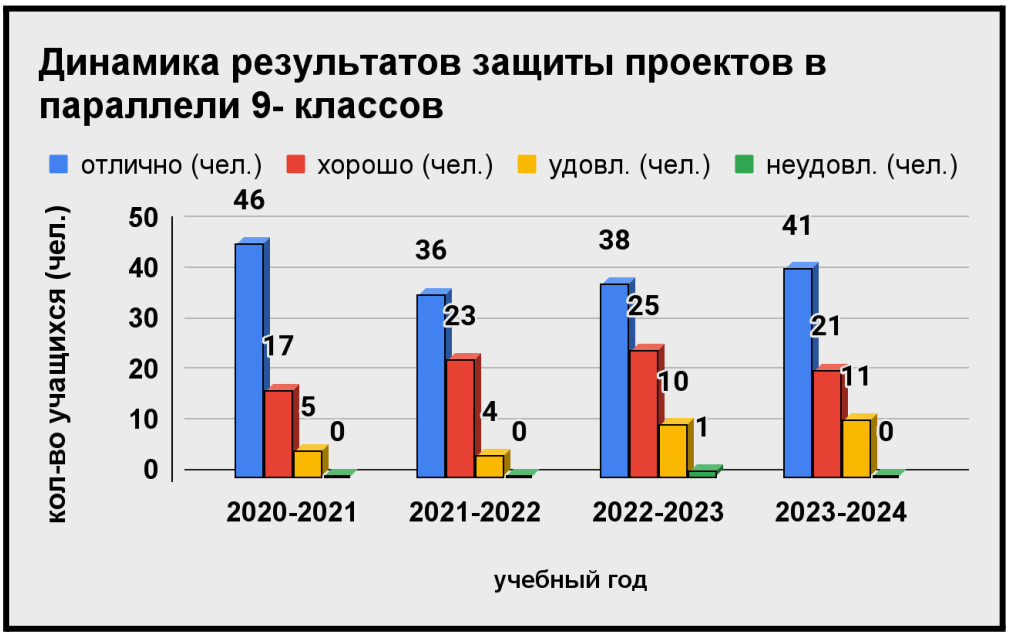

Диаграмма 4. Результаты защиты проектов в параллели 9-х классов в динамике за 3 учебных года.

Выбор учащимися предметов для проектно-исследовательских работ:

предмет/предм. область	кол-во учащихся, выбравших эту предметную область			
	9А класс (23 ученика)	9Б класс (25 учеников)	9В класс (25 учеников)	в параллели (73 ученика)
биология	4	3	5	12
ОБЖ	3	5	3	11
география	2	3	3	8
информатика	2	2	3	7
соц напр	3	3	1	7
английский язык	1	2	4	7
химия	1	0	3	4
физика	0	3	1	4
обществознание	2	1	0	3
литература	1	1	1	3
математика	2	0	0	2
русский язык	1	1	0	2
история	0	1	1	2
изо	1	0	0	1

По результатам защиты ПИР можно сделать вывод о предметных областях, которые выбрали учащиеся для проектно-исследовательской работы и выбрать те предметы и направления учебной деятельности, которые вызывают у учеников интерес:

предметная область	кол-во уч-ся	предметы (кол-во уч-ся)		
естественно-научные предметы	20	физика	биология	химия
		4	12	4
общественно-научные предметы	13	история	обществознание	география
		2	3	8
физическая культура и ОБЖ	11	ОБЖ		
		11		
математика и информатика	9	информатика	математика	
		7	2	
иностранные языки	7	английский яз		
		7		
соц направл	7			
филология	5	русский язык	литература	
		2	3	
искусство	1	изо		
		1		

Рекомендации:

1. На заседаниях МО обсудить результаты проделанной работы. Разработать план проектно-исследовательской работы на следующий 2024-2025 учебный год.
2. Учесть выбор обучащимися предметных областей для проектно-исследовательских работ при формировании классов профильного обучения в 2024-2025 учебном году.

Работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучащихся в 2023-2024 учебном году можно считать успешной.

Справку составила зам. директора по УВР

Чернышова А.Ю. _____