

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

NAMA SEKOLAH : SMP / MTs
MATA PELAJARAN : **ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**
FASE / KELAS : **D - VIII (DELAPAN)**
TAHUN PELAJARAN : **20 / 20**

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami dan memiliki kesadaran akan keberadaan diri dan keluarga serta lingkungan terdekatnya. Ia mampu menganalisis hubungan antara kondisi geografis daerah dengan karakteristik masyarakat serta memahami potensi sumber daya alamnya. Ia juga mampu menganalisis hubungan antara keragaman kondisi geografis nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya. Ia mampu memahami bagaimana masyarakat saling berupaya untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya. Ia mampu menganalisis peran pemerintah dan masyarakat dalam mendorong pertumbuhan perekonomian. Peserta didik juga mampu memahami dan memiliki kesadaran terhadap perubahan sosial yang sedang terjadi di era kontemporer. Ia dapat menganalisis perkembangan ekonomi di era digital. Peserta didik memahami tantangan pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju. Ia menyadari perannya sebagai bagian dari masyarakat Indonesia dan dunia di tengah isu-isu regional dan global yang sedang terjadi dan ikut memberikan kontribusi yang positif.

Peserta didik mampu memahami dan menerapkan materi pembelajaran melalui pendekatan keterampilan proses dalam belajarnya, yaitu mengamati, menanya dengan rumus 5W 1H. Kemudian mampu memperkirakan apa yang akan terjadi berdasarkan jawaban-jawaban yang ditemukan. Peserta didik juga mampu mengumpulkan informasi melalui studi pustaka, studi dokumen, wawancara, observasi, kuesioner, dan teknik pengumpulan informasi lainnya. Merencanakan dan mengembangkan penyelidikan. Peserta didik mengorganisasikan informasi dengan memilih, mengolah dan menganalisis informasi yang diperoleh. Proses analisis informasi dilakukan dengan cara verifikasi, interpretasi, dan triangulasi informasi. Peserta didik menarik kesimpulan, menjawab, mengukur dan mendeskripsikan serta menjelaskan permasalahan yang ada dengan memenuhi prosedur dan tahapan yang ditetapkan. Peserta didik mengungkapkan seluruh hasil tahapan di atas secara lisan dan tulisan dalam bentuk media digital dan non-digital. Peserta didik lalu mengomunikasikan hasil temuannya dengan mempublikasikan hasil laporan dalam bentuk presentasi digital dan atau non digital, dan sebagainya. Selain itu peserta didik mampu mengevaluasi pengalaman belajar yang telah dilalui dan diharapkan dapat merencanakan proyek lanjutan dengan melibatkan lintas mata pelajaran secara kolaboratif.

No	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
TEMA 01 : KONDISI GEOGRAFIS DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA				
SEM 1 1	1.1 Peserta didik mampu menjelaskan luas dan letak wilayah Indonesia 1.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi letak geologis Indonesia 1.3 Peserta didik menganalisis cuaca dan iklim Indonesia	Proses Geografis dan Keragaman Alam a. Luas dan letak b. Letak Geologis c. Cuaca dan Iklim	mengidentifikasi aktivitas mata pencaharian masyarakat di daerah dataran tinggi, dataran rendah, dan pesisir	4 JP
2	1.4 Peserta didik mampu menjelaskan keragaman sosial budaya di masyarakat. 1.5 Peserta didik mampu menganalisis pengaruh faktor geografis yang mempengaruhi keragaman sosial budaya. 1.6 Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis keragaman sosial budaya.	Proses Geografis dan Keragaman Sosial Budaya a. Keragaman Sosial Budaya di Masyarakat b. Pengaruh faktor geografis yang memengaruhi keragaman budaya c. Jenis Keragaman Budaya	mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis terhadap keragaman sosial budaya	4 JP
3	1.7 Peserta didik mampu mengidentifikasi sumber daya hutan di Indonesia. 1.8 Peserta didik mampu mengidentifikasi sumber daya tambang di Indonesia. 1.9 Peserta didik mampu mengidentifikasi sumber daya kemaritiman di Indonesia.	Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia a. Sumber daya alam b. Sumber daya Tambang c. Sumber daya Kemaritiman	mengidentifikasi sumber daya hutan, sumber daya tambang, dan sumber daya kemaritiman	4 JP
4	1.10 Peserta didik mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia.	Pemanfaatan Sumber Daya Alam	mengidentifikasi salah satu bahan tambang yang dekat dengan lingkungan tempat	4 JP

			tinggalmu/provinsimu	
5	1.11 Peserta didik mampu menganalisis kualitas sumber daya manusia di Indonesia.	Kualitas Sumber Daya Manusia Indonesia	menjelaskan kualitas sumber daya manusia Indonesia	2 JP
6	1.12 Peserta didik mampu menganalisis cara meningkatkan sumber daya manusia di Indonesia.	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Indonesia	mengidentifikasi data penduduk di sekitar tempat tinggal peserta didik	4 JP
7	1.13 Peserta didik mampu mendeskripsikan lembaga sosial.	Peranan Lembaga Sosial dalam Pemanfaatan Sumber Daya Manusia	mengidentifikasi aturan yang terdapat dalam masyarakat	2 JP
8	1.14 Peserta didik mampu menganalisis peranan lembaga sosial dalam pemanfaatan sumber daya alam.	Peranan Lembaga Sosial dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam	mengidentifikasi peranan lembaga sosial dalam pemanfaatan sumber daya alam	4 JP
9	1.15 Peserta didik mampu menganalisis peranan lembaga sosial dalam pemanfaatan sumber daya manusia.	Lembaga Sosial	menjelaskan tentang peranan lembaga sosial dalam pemanfaatan sumber daya manusia	2 JP
10	1.16 Peserta didik mampu mengidentifikasi perdagangan Nusantara pada awal Masehi.	Perdagangan Nusantara pada Awal Masehi	mengidentifikasi barang-barang yang diperdagangkan pada awal Masehi	4 JP
11	1.17 Peserta didik mampu menjelaskan masuknya Hindu-Buddha ke Indonesia 1.18 Peserta didik mampu mengidentifikasi kebudayaan pengaruh Hindu-Buddha di Indonesia	Perkembangan Kehidupan pada Masa Kerajaan Hindu Buddha	mengidentifikasi bukti-bukti masuknya perkembangan kehidupan pada masa kerajaan Hindu-Buddha	6 JP
TEMA 02 : KEMAJEMUKAN MASYARAKAT INDONESIA				
2	2.1 Peserta didik mampu menganalisis proses	Proses Geografis dan Keragaman	Lembar Aktivitas Individu 1, atau Lembar Aktivitas	4 JP

	geografis terhadap bentuk muka bumi.	Aktivitas ekonomi	Individu 2, atau Lembar Aktivitas Individu 3	
	2.2 Peserta didik mampu menganalisis pemanfaatan lingkungan sekitar dalam aktivitas ekonomi.	Pemanfaatan Lingkungan sekitar	Lembar Aktivitas kelompok 5 untuk mendalami materi pemanfaatan lingkungan sekitar	2 JP
	2.3 Peserta didik mampu mendeskripsikan proses terjadinya perdagangan antarpulau.	Perdagangan antarpulau	Lembar Aktivitas kelompok 7 untuk mendalami materi perdagangan antarpulau	4 JP
	2.4 Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi dinamika penduduk 2.5 Peserta didik mampu menganalisis perkembangan kependudukan di Indonesia.	Dinamika kependudukan	Lembar Aktivitas kelompok 10 atau Lembar Aktivitas 1 untuk mendalami materi kependudukan di Indonesia	6 JP
	2.6 Peserta didik mampu mendeskripsikan keragaman masyarakat Indonesia. 2.7 Peserta didik mampu menganalisis manfaat dari keragaman masyarakat.	Keragaman Masyarakat	Lembar Aktivitas individu 12, aktivitas 13, Lembar Aktivitas 14 dan lembar 15 untuk mendalami materi keragaman Indonesia	4 JP
	2.8 Peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk-bentuk mobilitas sosial yang ada di masyarakat. 2.9 Peserta didik mampu menganalisis proses mobilitas sosial yang terjadi di masyarakat.	Mobilitas Sosial	Lembar Aktivitas 16, 17, dan 18 untuk mendalami materi mobilitas sosial.	6 JP
	2.10 Peserta didik mampu perkembangan agama dan kebudayaan Islam di Indonesia.	Perkembangan Agama dan Kebudayaan Islam Indonesia	Lembar Aktivitas 19 untuk mendalami materi perkembangan Islam dan kebudayaannya di Indonesia	2 JP

	2.11 Peserta didik mampu mendeskripsikan cara penyebaran agama Islam ke Indonesia.	Cara Penyebaran agama Islam di Indonesia	Lembar aktivitas individu 20 untuk mendalami materi cara masuknya Islam ke Indonesia	2 JP
	2.12 Peserta didik mampu Interaksi budaya pengaruh Islam di Indonesia.	Interaksi budaya pengaruh Islam di Indonesia	Lembar Aktivitas 19 untuk mendalami materi interaksi budaya pengaruh Islam di Indonesia	2 JP
	2.13 Peserta didik mampu mengidentifikasi kerajaan-kerajaan Islam yang berkembang di Indonesia. 2.14 Peserta didik mampu mendeskripsikan perkembangan kerajaan Islam di Indonesia.	Perkembangan Kerajaan Islam di Indonesia	Lembar Aktivitas individu 20 untuk mendalami materi perkembangan kerajaan Islam di Indonesia	6 JP
TEMA 03 : NASIONALISME DAN JATI DIRI BANGSA				
SEM 2 3	3.1 Peserta didik dapat menjelaskan kondisi geografis Indonesia. 3.2 Peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab penjelajahan samudra di Indonesia	Kondisi geografis dan penjelajahan samudera	Lembar Aktivitas 1 untuk mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis yang dimiliki Indonesia	2 JP
	3.3 Peserta didik mampu mendeskripsikan kedatangan bangsa Barat di Indonesia 3.4 Peserta didik mampu menganalisis berbagai perlawanan terhadap persekutuan dagang di Indonesia. 3.5 Peserta didik mampu menghubungkan kolonialisme dan imperialisme dengan perubahan kondisi masyarakat.	Kehidupan Masa Kolonialisme dan Imperialisme	Guru menjelaskan petunjuk kerja dan tugas dari lembar aktivitas untuk mengidentifikasi kedatangan bangsa-bangsa Barat seperti Portugis, Inggris, Belanda, dan Jepang	8 JP
	3.6 Peserta didik dapat menganalisis perubahan kehidupan masyarakat akibat penjajahan dan	Perubahan masyarakat akibat	Lembar Aktivitas 6 untuk menganalisis pengaruh kolonialisme dan	2 JP

	pendudukan dari berbagai aspek seperti, ekonomi, pendidikan, budaya, sosial, geografi, dan politik.	Kolonialisme dan Imperialisme	imperialisme bangsa barat serta pendudukan Jepang	
	3.7 Peserta didik mampu mendeskripsikan penyebab pergerakan nasional, 3.8 Peserta didik mampu menganalisis organisasi pergerakan nasional di Indonesia. 3.9 Peserta didik mampu menganalisis upaya pergerakan pada zaman pendudukan Jepang	Proses pergerakan kemerdekaan	Lembar Aktivitas 8 untuk mengidentifikasi penyebab kegagalan perlawanan di berbagai daerah dalam mengusir penjajah, lembar aktivitas 9 tentang kliping organisasi pergerakan, lembar aktivitas 10 tentang organisasi pergerakan kedaerahan, kemudian pada aktivitas 11 peserta didik diarahkan untuk meneladani berbagai upaya pergerakan yang dilakukan	6 JP
	3.10 Peserta didik mampu menganalisis persiapan dan pelaksanaan kemerdekaan Indonesia	Kemerdekaan Indonesia	Lembar aktivitas 12 untuk mendeskripsikan faktor penyebab kegagalan-kegagalan masa perjuangan rakyat Indonesia saat memperjuangkan kemerdekaan Indonesia	4 JP
	3.11 Peserta didik mampu menganalisis hubungan kondisi geografis Indonesia dengan pemerataan pembangunan di Indonesia	Kondisi Geografis dan Pemerataan Ekonomi	Lembar Aktivitas 12 untuk menganalisis pemerataan pembangunan di Indonesia	2 JP
	3.12 Peserta didik mampu mendeskripsikan lembaga keuangan.	Lembaga Keuangan untuk	Guru menjelaskan petunjuk Lembar Aktivitas 17 terkait	4 JP

	3.13 Peserta didik dapat menganalisis manfaat lembaga keuangan untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat	Kesejahteraan Rakyat	penjelasan jenis lembaga keuangan dan contohnya. Pada aktivitas 18, Guru dapat mengarahkan peserta didik untuk mandiri dalam tentang materi lembaga keuangan salah satunya lembaga keuangan bukan bank yaitu koperasi.	
	3.14 Peserta didik mampu menganalisis manfaat lembaga keuangan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat	Manfaat Lembaga Keuangan	Guru menjelaskan petunjuk Lembar Aktivitas 20 tentang manfaat lembaga keuangan dan pengaruhnya bagi kehidupan sehari-hari di masyarakat	2 JP
	3.15 Peserta didik mampu memahami penyebab konflik sosial	Terjadinya konflik sosial	lembar aktivitas peserta didik 19 terkait konflik sosial	2 JP
	3.16 Peserta didik mampu menganalisis dampak negatif dan positif adanya konflik sosial. 3.17 Peserta didik dapat menganalisis solusi penyelesaian konflik sosial.	Dampak dan penanganan Konflik Sosial	Lembar Aktivitas 24 untuk menganalisis dampak yang ditimbulkan akibat konflik sosial	4 JP
	3.18 Peserta didik mampu mendeskripsikan integrasi sosial. 3.19 Peserta didik dapat menganalisis faktor pendorong Integrasi sosial	Integrasi sosial	Guru menjelaskan petunjuk lembar aktivitas peserta didik untuk mencari tahu materi yang berhubungan dengan proses integrasi sosial	4 JP
TEMA 04 : PEMBANGUNAN PEREKONOMIAN INDONESIA				
4	4.1 Peserta didik dapat menganalisis kegiatan ekonomi pada masa awal kemerdekaan.	Kehidupan Ekonomi Awal Kemerdekaan	Lembar Aktivitas Individu 1 untuk mengidentifikasi	4 JP

	4.2 Peserta didik dapat membandingkan kondisi perekonomian Indonesia pada masa awal kemerdekaan hingga saat ini		kehidupan ekonomi awal kemerdekaan	
	4.3 Peserta didik dapat menganalisis kegiatan ekonomi pada masa orde baru 4.4 Peserta didik dapat membandingkan kondisi perekonomian Indonesia pada masa orde baru dengan kondisi perekonomian Indonesia masa sekarang	Kehidupan Ekonomi Masa Orde Baru	Lembar Aktivitas Individu 5 untuk mengidentifikasi kehidupan ekonomi pada masa orde baru	4 JP
	4.5 Peserta didik dapat menganalisis kegiatan ekonomi pada masa reformasi. 4.6 Peserta didik dapat membuat pengembangan kegiatan ekonomi era digital.	Kehidupan Ekonomi pada Masa Reformasi	Lembar Aktivitas 8 untuk mengidentifikasi kehidupan ekonomi pada masa reformasi	4 JP
	4.7 Peserta didik dapat menganalisis kegiatan ekonomi ekspor dan impor. 4.8 Peserta didik dapat menyusun strategi yang untuk meningkatkan kualitas ekspor.	Perdagangan Internasional	Guru menjelaskan tentang petunjuk kerja dan tugas dari Lembar Aktivitas 11 untuk mengidentifikasi aktivitas perdagangan Internasional	6 JP
	4.9 Peserta didik dapat menganalisis peran organisasi internasional dibidang ekonomi terhadap pertumbuhan ekonomi Indonesia. 4.10 Peserta didik dapat memproyeksikan peran Indonesia pada organisasi ekonomi dunia.	Kerja sama Ekonomi antar Bangsa	Lembar Aktivitas Individu 14 untuk mengidentifikasi peran Indonesia dalam kerja sama ekonomi antar bangsa	6 JP

4.11 Peserta didik dapat membandingkan perekonomian tradisional dengan perekonomian digital.	Peran Iptek dalam Perekonomian	Lembar Aktivitas Kelompok 16 untuk mengidentifikasi peran Iptek dalam perekonomian	2 JP
4.12 Peserta didik dapat menyusun strategi pengembangan ekonomi pada era revolusi Industri 4.0.			
4.13 Peserta didik dapat menyusun strategi pengembangan Sumber Daya Manusia yang unggul.	Dinamika Penduduk	Lembar Aktivitas Individu 17 untuk mengidentifikasi Dinamika penduduk wilayah Indonesia	4 JP
4.14 Peserta didik dapat memproyeksikan pertumbuhan penduduk Indonesia.			
4.15 Peserta didik dapat menyusun strategi pengembangan sumber daya manusia unggul.	Dampak Dinamika Penduduk	Lembar Aktivitas Individu 19 untuk mengidentifikasi dampak dinamika penduduk wilayah Indonesia	4 JP
4.16 Peserta didik dapat memproyeksikan pertumbuhan penduduk Indonesia.			
4.17 Peserta didik dapat menyusun strategi pengembangan sumber daya manusia unggul.	Mengatasi Masalah Dinamika Penduduk	Lembar Aktivitas Individu 21 untuk mengidentifikasi dampak permasalahan dinamika penduduk wilayah Indonesia	4 JP
4.18 Peserta didik dapat memproyeksikan pertumbuhan penduduk Indonesia			

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... **20**
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.