



**GRADES 1 to 12**  
**DAILY LESSON LOG**

School: **DepEdClub.com**

Teacher: **File Created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON**

Teaching Dates and Time: **OCTOBER 2 – 6, 2023 (WEEK 6-DAY4)**

Grade Level: **II**

Learning Area: **ALL SUBJECTS**

Quarter: **1<sup>ST</sup> QUARTER**

OBJECTIVES	ESP ( 7:45-8:15 )	A.P ( 8:15- 8:55 )	ENGLISH ( 9:15- 10:05 )	MTB ( 10:05- 10:55 )	MATH ( 1:00-1:50 )	FILIPINO ( 1:50- 2:40 )	MAPEH (Health ) ( 2:40-3:20 )
<b>A. Content Standard</b>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.	Demonstrates understanding of paragraph development to identify text types	Demonstrates the ability to read grade level words with sufficient accuracy speed, and expression to support comprehension.	Demonstrates understanding of addition of whole numbers up to 1000 including money.	Naipapamalas ang lubusang pagkaunawa na may mgaistratehiya sa pag-aaral na magagamit upang makakuha ng mga bagong impormasyon at mapalawak ang dating kaalaman Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat at paggamit sa mga pamantayan sa pagsulat	Demonstrates understanding of the importance of respecting differences and managing feelings.
<b>B. Performance Standard</b>	Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa loob ng tahanan.	Malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.	Identifies correctly how paragraphs/ texts are developed	Reads with sufficient speed, accuracy, and proper expression in reading grade level text.	Is able to apply addition of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and real-life situations.	Napipili ang gagamiting pamamaraan /mga pamamaraan ng pagtuklas ng bagong kaalaman o pagpapayaman ng dating kaalaman	Demonstrates respects for individual differences and managing feelings in healthful ways.
<b>C. Learning Competency/ Objectives</b>  Write the LC code for each.	Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan. 5.1 paggising at pagkain sa tamang oras 5.2 pagtapos ng mga gawaing bahay 5.3 paggamit ng mga kagamitan 5.4 at iba pa <b>EsP2PKP-Id-e 12</b>	Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan. <b>AP2KOM-Id-e-7</b>	Give the main idea of the story listened to <b>EN1LC-1c-1.1</b>	Nababasa nang malakas ang mga babasahin o salitang para sa ikalawang baitang na may 95-100% kawastuhan at kahusayan Naisusulat nang wasto ang mga salitang may diptonggo	To add numbers with sums up to 1000 with regrouping <b>M2NS-Ig-27.4</b>	Natutukoy ang mga bahagi ng aklat Naisusulat ng maayos ang mga maliliit na letra gaya ng e, v, x, c, a, o, n, m, n, ng	Expresses feelings in appropriate ways

<b>II. CONTENT</b>	<b>Aralin: 6</b> <b>Pagkakabuklod/Pagkakaisa</b> <b>Tapusin at Ayusin!</b>	<b>Aralin 2.2- Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad</b> <b>“Komunidad ng San Isidro”</b>	<b>Lesson 23: Doing it Right</b> <b>Story: Mary and Martha on Duty</b>	Modyul 6 Pagbasa nang malakas ng mga babasahin o salitang para sa ikalawang baitang na may 95-100% kawastuhan at kahusayan Salitang may diptonggo	<b>Adding Numbers with Regrouping</b>	Bahagi ng Aklat Pagsulat ng e, v, x, c, a, o, n, m, n, ng	<b>Lesson 1.5 Expressing Feelings in Appropriate Ways</b>
<b>III. LEARNING RESOURCES</b>							
<b>A. References</b>	K-12 Curriculum ESP 2	Kto12 C.G p.22	K-12 Curriculum Guidep22	K-12 CG p	K to12 Curriculum Grade 2 – Mathematics		K to 12 Curriculum Guide MAPEH 2
<b>1. Teacher’s Guide pages</b>	TG page 20-22	15-16	49-50	53-54	67 - 70	36-37	Pages 321-323
<b>2. Learner’s Materials pages</b>	LM page 37-49	50-56	71-73	43-44	42 - 44	93-98	Page 397-400
<b>3. Textbook pages</b>							
<b>4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal</b>							
<b>B. Other Learning Resource</b>		tsart, larawan tarpapel	Chart, tarpapel, strips of cartolina	tarpapel tsart	Book, Number Cards , Show me board	Tsart, larawan,plaskard	pictures, activity cards
<b>III. PROCEDURES</b>							
<b>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</b>	Pagwawasto ng guro sa itinakdang gawain	Pagpapakita ng larawan.	Answering wh questions in the story	Pagbasa ng mga salita napag-aralan na.	Drill - Number Factory Tell the pupils to think of other combinations with the sum of 25	Balik aral sanakaraang aralin	Laro: Itaas ang kamay kung tama ang ginawa ng tauhan sa bawat kaisipan at kaliwang kamay kung mali.
<b>B. Establishing a purpose for the lesson</b>	Itanong: dapat bang maging masunurin ang bata sa tahanan, paaralan, pamayanan?	Itanong: Paano mo makikilala kung anong sagisag ang tinutukoy ng simbolo?	Ask: Do you help your teacher clean your classroom What do you usually do in helping her in cleaning your classroom?	Basahin ang tugma. Ang batang magiliw Marami ang naaliw Sa puso’y di kailanman ibibitiw Nang mga taong gumigiliw	Present a poster about “Save the Mother Earth Movement” Ask: What can you do to help save the earth? The teacher will post the comics strip. Say: let us read the dialogue on how to save the earth. TG p. 68	Matukoy ang mga bahagi ng aklat Maisulat ng maayos ang mga maliliit na letra gaya ng e, v, x, c, a, o, n, m, n, ng	Ipakita ang cover picture.Magbigay ang bawat bata ng kaisipan ukol dito. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more

<p><b>C. Presenting examples/ instances of the new lesson</b></p>	<p>Muling basahin ang kwento “Ang Paggawa ng Banderitas”</p>	<p>Ipabasa ang dyalogo sa dalawang batang magaling bumasa. Luna: Bella, tingnan mo ang <b>crescent moon</b> sa itaas ng gusali na iyan. Ang isa naman ay may krus sa itaas Rea: Oo, alam mo ba ang sinisimbolo ng mga iyan?</p>	<p>Reading the story <b>“Mary and Martha on Duty”</b></p>	<p>Ipabasa ang mga salitang may diptonggo mula sa kuwentong “Si Unggoy at si Pagong”sa LM.</p>	<p>Posing a Task Divide the class into 5 working groups. Distribute the counters (Popsicle sticks) Post the story problem. Then, call a pupil to read the problem TG p. 68</p>	<p>Magpakita ng isang aklat. Ipakita ang ilang mga bahagi nito at itanong sa mga bata ang tawag dito. Sabihin: Ngayon, aalamin natin kung tama ang inyong mga sagot. Ilahad ang aralin.( Tunghayan sa T.G pahina 36)</p>	<p>Sagutin ang mga katanungan sa cover picture.</p>
<p><b>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</b></p>	<p>Pagtalakay at pagtatanong ukol sa kwentong binasa.</p>	<p>Itanong: Sino ang nagkukuwentuhan? Bakit may krus sa itaas ng gusali? Paano ipinaliwanag ni Rea ang ibig sabihin ng simbolo?</p>	<p>Who sweeps the oor? Who are the characters in the story? What did they do? What is the story all about? What can you say about Mary and Martha? Would you also do what Mary and Martha did? Why?</p>	<p>Sa anong pinagsamang patinig at katinig nagtatapos ang mga salita?</p>	<p>Processing Ask the following questions: Who went to the backyard? What did they do in the backyard? How many mangoes did Peter pick? How many mangoes did Paul pick? Where did they put the mangoes? How many mangoes were in the basket? TG pages 69 -70</p>	<p>Pasagutan ang <b>Sagutin Natin</b> sa LM, pahina 94</p>	<p>Pangkatang Gawain: TG sa pahina 322</p>
<p><b>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</b></p>	<p>Group Activity:</p>	<p>Pagpapakita ng iba pang larawan. Sabihin kung ano ang sagisag o simbolo ng bawat isa.</p>	<p><i>(Refer to LM, p. 72)</i></p>	<p>Ano ang tawag sa mga salitang may tunog na nabubuo sa pagsasama ng alin man sa limang patinig na <i>a,e,i,o,at u</i> at ng katinig na <i>w o y</i></p>	<p>Do “Activity 1” on page 42</p>	<p>Ipakita ang mga bahagi ng aklat sa pamamagitan ng paggamit ng tunay na aklat. Ipaliwanag ang gamit ng mga ito. Magkaroon ng pangkatang gawain sa pamamagitan ng paghula o pagkilala sa bahagi ng aklat.Babasahin ng guro ang mga bakas (clue)ang</p>	<p>Sagutin ang “Gawin” pahina 398</p>

						grupong makakarami ng puntos ay siyang panalo	
<b>F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)</b>		Iguhit ang mga sagisag na nasa larawan.	Divide the class into 4 and ask them to act out the scenes in the picture cards.	Basahin ang sumusunod na mga salitang may diptonggo nang wastong bigkas. Sipiin ang mga ito sa kuwaderno nang may tamang espasyo.	Do "Activity 2" on page 43	Ipasagot ang Gawin Natin sa L.M pahina 95	Pangkatang Gawain: May nakahandang tatlong learning station.isakilos ang hinihingi sa bawat istasyon.
<b>G. Finding practical application of concepts and skills in daily living</b>	Bigyang diin ang "Ating Tandaan." Ipabasa sa mga bata ng sabay-sabay hanggang sa ito ay matandaan nila.	Pangkatang Gawain. Hahatiin sa limang grupo ang mga mag-aral. Bawat pangkat ay pipili ng lider. Ipabigay ang mga pamantayan sa pangkatang gawain. Gumuhit ng isang sagisag na madalas ninyong nakikita.	Group activity	Bawat bata ay papagbigayin ng mga salitang diptonggo, ipasulat sa papel at ipabigkas ang wastong baybay nito.	Do "Activity 3" on page 413	Ang ating mga magulang ay katuwang natin sa anumang bagay,huwag mahihiyang magtanong kung may mga alalahanin tayo.	Kailan at saan mo dapat ipahayag ang iyong damdamin?
<b>H.Making generalizations and abstractions about the lesson</b>	Magtala ng 3 bagay na ipinatutupad sa pamayanan.	Paano makikilala ang iba't-ibang lugar sa komunidad?	Main Idea tells what the story is all about.	Paano ang wastong pagbasa/pagbigkas ng mga salitang may diptonggo? Paano ang wastong pagsulat ng mga salitang may diptonggo? Ipabasa ang Tandaan sa LM.	To add 3-2 digit numbers with regrouping: Write the numbers in vertical column Add the numbers in the ones place. Regroup the sum of tens and ones. Then add all the numbers in the tens place. Add the numbers in the hundreds place.	Ano-ano ang bahagi ng aklat?	Basahin ang "Tandaan" pahina 322
<b>I. Evaluating learning</b>		Sagutin ang mga tanong sa Natutuhan Mo LM p.56	Listen to your teacher as she reads the paragraph. Underline the main idea of the paragraphlistened to. 1. Animals help us in many ways. They give us food. Some give us clothing.Other animals helpus in our work. Some become our friends.	Magdikta ng mga salitang diptonggo at ipagamit ito sa pangungusap.	Add the following: 1. $456 + 678 =$ _____ 2. $789 + 23 =$ _____ 3. $324 + 34 =$ _____ 4. $789 + 121 =$ _____ 5. $547 + 89 =:$ _____	Pasagutan ang <b>Linangin Natin</b> sa LM pahina 96-97	LM pahina 400

			What is the paragraph about?				
<b>J. Additional activities for application or remediation</b>	Magtala ng mga dahilan bakit nahuhuli ang mga bata sa pagpasok sa paaralan?	Iguhit ang sagisag na sumisimbolo sa inyong Brgy. Hall.	Ass. Underline the main idea in each paragraph ( see board )	Sumulat ng limang salita na may diptonggo.	Do "Gawaing Bahay" on page 44	<b>Pagsusulat</b> Ipakita sa mga bata kung paano isulat ang e, v, x, c, a, o, n, m, ñ, ng. (Isa-isang letra muna) Bilangan habang ginagawa ito upang mas masundan ng mga bata. Ipasulat ito sa hangin/ sa palad/sa likod ng kklase. Ipabakat ito sa pisara. Pasulatin nito ang mga bata sa sulatang papel. Gawin muli ang mga hakbang gamit naman ang ibang letra.	Gumawa ng diary sa loob ng limang araw na nagpapakita ng iyong nararamdaman.
<b>IV. REMARKS</b>							
<b>V. REFLECTION</b>							
<b>A..No. of learners who earned 80% in the evaluation</b>							
<b>B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%</b>							
<b>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson</b>							
<b>D. No. of learners who continue to require remediation</b>							
<b>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</b>	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain ANA / KWL	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL Fishbone Planner	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain ANA / KWL	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games Solving Puzzles/Jigsaw	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain ANA / KWL	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration Games

	<p>__ Fishbone Planner          __ Sanhi at Bunga          __ Paint Me A Picture          __ Event Map          __ Decision Chart          __ Data Retrieval Chart          __ I –Search          __ Discussion</p>	<p>__ Sanhi at Bunga          __ Paint Me A Picture          __ Event Map          __ Decision Chart          __ Data Retrieval Chart          __ I –Search          __ Discussion</p>	<p>__ Solving          Puzzles/Jigsaw          __ Answering          preliminary          activities/exercises          __ Carousel          __ Diads          __ Think-Pair-Share          (TPS)          __ Rereading of          Paragraphs/          Poems/Stories          __ Differentiated          Instruction          __ Role Playing/Drama          __ Discovery Method          __ Lecture Method  <i>Why?</i>          __ Complete IMs          __ Availability of          Materials          __ Pupils’ eagerness to          learn          __ Group member’s          Cooperation in          doing their tasks</p>	<p>__ Fishbone Planner          __ Sanhi at Bunga          __ Paint Me A Picture          __ Event Map          __ Decision Chart          __ Data Retrieval Chart          __ I –Search          __ Discussion</p>	<p>__ Answering preliminary          activities/exercises          __ Carousel          __ Diads          __ Think-Pair-Share (TPS)          __ Rereading of          Paragraphs/          Poems/Stories          __ Differentiated          Instruction          __ Role Playing/Drama          __ Discovery Method          __ Lecture Method  <i>Why?</i>          __ Complete IMs          __ Availability of          Materials          __ Pupils’ eagerness to          learn          __ Group member’s          Cooperation in          doing their tasks</p>	<p>__ Fishbone Planner          __ Sanhi at Bunga          __ Paint Me A Picture          __ Event Map          __ Decision Chart          __ Data Retrieval Chart          __ I –Search          __ Discussion</p>	<p>__ Solving          Puzzles/Jigsaw          __ Answering          preliminary          activities/exercises          __ Carousel          __ Diads          __ Think-Pair-Share          (TPS)          __ Rereading of          Paragraphs/          Poems/Stories          __ Differentiated          Instruction          __ Role          Playing/Drama          __ Discovery          Method          __ Lecture Method  <i>Why?</i>          __ Complete IMs          __ Availability of          Materials          __ Pupils’ eagerness          to learn          __ Group member’s          Cooperation in doing          their tasks</p>
<p><b>F. What difficulties          did I encounter          which my principal          or supervisor can          help me solve?</b></p>	<p><b>Mga Suliraning aking          naranasan:</b>          __ Kakulangan sa          makabagong kagamitang          panturo.          __ Di-magandang          pag-uugali ng mga bata.          __ Mapanupil/mapang-api          ng mga bata          __ Kakulangan sa          Kahandaan ng mga bata          lalo na sa pagbabasa.          __ Kakulangan ng guro sa          kaalaman ng makabagong          teknolohiya</p>	<p><b>Mga Suliraning aking          naranasan:</b>          __ Kakulangan sa          makabagong kagamitang          panturo.          __ Di-magandang pag-uugali          ng mga bata.          __ Mapanupil/mapang-apin          g mga bata          __ Kakulangan sa Kahandaan          ng mga bata lalo na sa          pagbabasa.          __ Kakulangan ng guro sa          kaalaman ng makabagong          teknolohiya</p>	<p>__ Bullying among pupils          __ Pupils’          behavior/attitude          __ Colorful IMs          __ Unavailable          Technology          Equipment          (AVR/LCD)          __ Science/ Computer/          Internet Lab          __ Additional Clerical          works</p>	<p><b>Mga Suliraning aking          naranasan:</b>          __ Kakulangan sa          makabagong kagamitang          panturo.          __ Di-magandang          pag-uugali ng mga bata.          __ Mapanupil/mapang-a          ping mga bata          __ Kakulangan sa          Kahandaan ng mga bata          lalo na sa pagbabasa.          __ Kakulangan ng guro sa          kaalaman ng          makabagong teknolohiya</p>	<p>__ Bullying among pupils          __ Pupils’          behavior/attitude          __ Colorful IMs          __ Unavailable Technology          Equipment (AVR/LCD)          __ Science/ Computer/          Internet Lab          __ Additional Clerical          works</p>	<p><b>Mga Suliraning aking          naranasan:</b>          __ Kakulangan sa          makabagong kagamitang          panturo.          __ Di-magandang          pag-uugali ng mga bata.          __ Mapanupil/mapang-a          ping mga bata          __ Kakulangan sa          Kahandaan ng mga bata          lalo na sa pagbabasa.          __ Kakulangan ng guro sa          kaalaman ng          makabagong teknolohiya</p>	<p>__ Bullying among          pupils          __ Pupils’          behavior/attitude          __ Colorful IMs          __ Unavailable          Technology          Equipment          (AVR/LCD)          __ Science/          Computer/          Internet Lab          __ Additional Clerical          works</p>

	__Kamalayang makadayuhan	__Kamalayang makadayuhan		__Kamalayang makadayuhan		__Kamalayang makadayuhan	
<b>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</b>	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition