



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



PROFESSORES: ROZIMEIRI MORENO MARIANO ADRIANA ARJONA VETTORATO FONSECA	DISCIPLINA: PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	6ºANO A	4º BIMESTRE
---	---	----------------	--------------------

JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO DO BIMESTRE:

As atividades práticas ou experimentos visam propiciar aos(às) estudantes situações de investigação e pensamento científico contextualizado, o que faz do processo de ensino e aprendizagem, um momento rico e participativo.

4ºBIMESTRE

OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDA
<i>Compreender o conceito e processo para cálculo de área de retângulos.</i>	Área de retângulos.	Descritor: Resolver problemas calculando a área de retângulos.
<i>Traçar as diagonais de um polígono</i>	Figuras Geométricas: Polígonos	Descritor: Traçar as diagonais de um polígono
<i>Classificar triângulos em relação a medida dos lados e ângulos.</i>	Classificação dos triângulos em relação a medida dos lados e ângulos	Descritor: Classificar triângulos em relação a medida dos lados e ângulos.



TEMA TRANSVERSAL:

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a Química é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da ciência e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta reflexões sobre a responsabilidade de cada um em relação ao meio em que vive, provocando mesmo que lentamente mudanças na postura do aluno.

Meio Ambiente – A natureza e seus recursos materiais.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

ATIVIDADES AUTODIDÁTICAS

- Utilização de recursos tecnológicos;
- Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática;
- Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno currículo em ação;
- Leitura, interpretação e resolução de situações problemas;
- Leitura de textos e livros paradidáticos;
- Resolução de lista de exercícios;
- Devolutivas aos estudantes;
- Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.

ATIVIDADES DIDÁTICO-COOPERATIVAS

- Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem;
- Resolução de questões propostas;
- Discussão de textos em grupo;
- Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo;
- Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega;
- Compartilhamento de boas práticas;
- Aluno Monitor;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

- ✓ Realização de atividades experimentais;
- ✓ Tutoria;
- ✓ Nivelamento;
- ✓ Sondagem dos conhecimentos prévios;
- ✓ Exercícios de fixação;
- ✓ Livro Didático;
- ✓ Recuperação contínua e intensiva;
- ✓ Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;
- ✓ Retomada de conteúdos necessários;
- ✓ Pesquisas em sala de Informática;
- ✓ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão;
 - ✓ Trabalho de projetos com temas importantes e atuais como:
 - ✓ Reunião de Pais e Mestres, O troféu é nosso 2, Halloween, outubro Rosa, novembro Azul, Semana da Consciência Negra.



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



VALORES TRABALHADOS NA DISCIPLINA Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem. Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário. Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver) Corresponsabilidade: (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ✓ Avaliação sem consulta P1 +P2 (sem consulta) = 4P ✓ Assiduidade (frequência acima de 75%) = 1P ✓ Trabalhos = 2P ✓ Vistos de participação nas atividades = 3P Conceito Total= 10 Pontos
REFERÊNCIAS PARA O PROFESSOR: • Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor); • Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno); • Currículo Paulista (https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/Matem%C3%A1tica-Anos-Finais.pdf) • Repositório do CMSP (https://repositorio.educacao.sp.gov.br/); • Plataforma Currículo +: (http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/); • Material Digital - Slides (Repositório). • Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor. • Sites diversos. PARA O ALUNO: • Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno); • Plataforma CAED; • Material Digital - Slides (Repositório).		



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do Aluno.
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- Sites diversos.