



PROFESSORES: ROZIMEIRI MORENO MARIANO ADRIANA ARJONA VETTORATO FONSECA

DISCIPLINA: PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

6°ANO A

4º BIMESTRE

JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO DO BIMESTRE:

As atividades práticas ou experimentos visam propiciar aos(às) estudantes situações de investigação e pensamento científico contextualizado, o que faz do processo de ensino e aprendizagem, um momento rico e participativo.

4°BIMESTRE		
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDA
Compreender o conceito e processo para cálculo de área de retângulos.	Área de retângulos.	Descritor: Resolver problemas calculando a área de retângulos.
Traçar as diagonais de um polígono	Figuras Geométricas: Polígonos	Descritor: Traçar as diagonais de um polígono
Classificar triângulos em relação a medida dos lados e ângulos.	Classificação dos triângulos em relação a medida dos lados e ângulos	Descritor: Classificar triângulos em relação a medida dos lados e ângulos.





TEMA TRANSVERSAL:

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a Química é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da ciência e principalmente em relação á diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta reflexões sobre a responsabilidade de cada um em relação ao meio em que vive, provocando mesmo que lentamente mudanças na postura do aluno.

Meio Ambiente – A natureza e seus recursos materiais.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

ATIVIDADES AUTODIDÁTICAS

- Utilização de recursos tecnológicos;
- -Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática:
- Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno currículo em ação:
- Leitura, interpretação e resolução de situações problemas;
- Leitura de textos e livros paradidáticos;
- Resolução de lista de exercícios;
- Devolutivas aos estudantes;
- Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.

ATIVIDADES DIDÁTICO-COOPERATIVAS

- Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem;
- Resolução de questões propostas;
- Discussão de textos em grupo;
- Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo;
- Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega;
- Compartilhamento de boas práticas;
- Aluno Monitor;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

- ✓ Realização de atividades experimentais;
- ✓ Tutoria;
- ✓ Nivelamento;
- ✓ Sondagem dos conhecimentos prévios;
- ✓ Exercícios de fixação;
- ✓ Livro Didático;
- ✓ Recuperação contínua e intensiva;
- ✓ Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;
- ✓ Retomada de conteúdos necessários;
- ✓ Pesquisas em sala de Informática;
- ✓ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão:
 - Trabalho de projetos com temas importantes e atuais como:
 - ✔ Reunião de Pais e Mestres, O troféu é nosso 2, Halloween, outubro Rosa, novembro Azul, Semana da Consciência Negra.





VALORES TRABALHADOS NA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem. Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário. Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver) Corresponsabilidade: (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).	 ✓ Avaliação sem consulta P1 +P2 (sem consulta) = 4P ✓ Assiduidade (frequência acima de 75%) = 1P ✓ Trabalhos = 2P ✓ Vistos de participação nas atividades = 3P Conceito Total = 10 Pontos

REFERÊNCIAS

PARA O PROFESSOR:

- Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno);
- Currículo Paulista (https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/Matem%C3%A1tica-Anos-Finais.pdf)
- Repositório do CMSP (https://repositorio.educacao.sp.gov.br/);
- Plataforma Currículo +: (http://curriculomais.educacao.sp.gov.br);
- Material Digital Slides (Repositório).
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- Sites diversos.

PARA O ALUNO:

- Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- Plataforma CAED;
- Material Digital Slides (Repositório).





- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do Aluno.
- Plataforma Currículo +: (http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/);
- Sites diversos.