

Escuela Gaylesville 2025-2026

Plan de participación de padres y familias

Nuestro objetivo es lograr el éxito académico de todos los estudiantes mediante la participación activa de los padres y las familias en el proceso educativo. El Plan de Participación de Padres y Familias incluye estrategias eficaces para aumentar y fortalecer la cantidad y la calidad de la participación de los padres y las familias mediante lo siguiente:

- **Reunión anual del Título I** Esta reunión se lleva a cabo al inicio del año escolar para informar a los padres sobre la participación en el Título I, sus requisitos y su derecho a participar. Esta reunión se realizará virtualmente y se publicará en varios lugares para que los padres la vean, incluyendo nuestro [sitio web de la escuela](#) y las redes sociales oficiales del distrito. La información proporcionada en la reunión también estará disponible en formato impreso en la secretaría de la escuela para los padres que no puedan acceder a la reunión virtualmente.
- **Reuniones de padres** Se anima a nuestros padres a asistir a la Noche de Conoce a tu Maestro al inicio del año escolar. En esta ocasión, el maestro de su hijo compartirá información importante sobre las actividades escolares, eventos, oportunidades de servicio y las expectativas para su clase. [encuesta del taller para padres](#) También está disponible para completar en línea a principios de año, donde se les pide a los padres que elijan temas sobre los que les interese aprender más. Los enlaces a las encuestas se compartirán en varias ubicaciones durante el mes de agosto. Se anima a los padres y maestros a mantenerse en contacto por correo electrónico y teléfono, y pueden programar reuniones según sea necesario, ya sea virtualmente o presencialmente. La información de contacto actualizada de los maestros está disponible en nuestro [sitio web del personal](#).
- **Comité de participación de padres y familias**—Este comité es Está compuesto por padres voluntarios dispuestos a aportar su opinión sobre el programa Título I. Este comité, junto con otros profesores y personal del Título I, desarrolla nuestro Plan de Participación de Padres y Familias, que se entrega a todos los padres. Se anima a los padres a comentar y hacer sugerencias. Al final del año, se envía una encuesta a casa para solicitar comentarios y sugerencias. El comité tiene en cuenta los comentarios recibidos y realiza los ajustes necesarios al plan.
- **Pacto entre la escuela y los padres-** [Pacto entre la escuela Gaylesville y los padres](#) Se creó en colaboración con el Comité de Participación de Padres y Familias, el alumnado y el personal. El pacto está diseñado con tres grupos de participantes: Padres/Tutores, Alumnado y la Escuela. Cada grupo firma un acuerdo para trabajar juntos y diligentemente para lograr un ciclo escolar exitoso. Estos pactos se distribuirán al inicio del curso escolar y se consultarán a lo largo del año como medida de rendición de cuentas. El Comité de Participación de Padres y Familias se reunirá anualmente para determinar si el pacto debe modificarse para adaptarlo a las necesidades cambiantes.

- **Requisitos académicos**-Al inicio del año escolar, cada docente analiza la información necesaria para el éxito. Se revisa el currículo del aula, el programa del curso y las expectativas de los estudiantes, y se presenta un resumen de las evaluaciones que se realizarán a lo largo del año.Manual del Código de Conducta Estudiantil(Versión en español) se revisa con los estudiantes y también está disponible en línea. Los informes de progreso se enviarán a casa a mitad de cada período de calificaciones, mientras que las boletas de calificaciones se envían cada 9 semanas. Nuestro sistema escolar utilizará PowerSchool este año para la información de los estudiantes, incluyendo las calificaciones de cada clase. Hay un video útil en el Compromiso familiar Sección de la página web de nuestro distrito que guía a los padres sobre el uso de este nuevo sistema. La intervención del Título I y otros programas del Título I están disponibles para su consulta con el maestro de su hijo o con la Representante de Programas Federales, la Sra. Tisha Cox. Si lo solicita, toda la información se proporciona en un idioma comprensible para los padres.
- **EL Program**- Estudiantes que puedan beneficiarse de ayuda a través de laPrograma para estudiantes de inglésSe identifican mediante la Encuesta de Idioma Materno, que se proporciona a todos los estudiantes nuevos que se matriculan en la Escuela Gaylesville. Estos estudiantes son evaluados para determinar su elegibilidad y se les brinda asistencia para aprender inglés hasta que demuestren fluidez. De ser necesario, se pueden enviar comunicaciones a casa en el idioma que deseen los padres. Se pueden proporcionar servicios de traducción si es necesario para facilitar la comunicación. La Sra. Jennifer Beddingfield es nuestra Especialista de Instrucción de Inglés (EL) del distrito y estará encantada de ayudar a cualquier familia o estudiante con sus inquietudes sobre el aprendizaje del inglés.
- **ACIP (Plan Anual de Mejora Continua)** - Hay copias del ACIP en la recepción, la biblioteca escolar y la oficina del administrador. También estará disponible en el sitio web de la escuela. Se enviará una encuesta a casa para solicitar comentarios o inquietudes sobre el ACIP hacia el final del año escolar..
- **Organización de padres y maestros**La PTSO es fundamental para el éxito de la escuela. Animamos a todos los padres a unirse, asistir a las reuniones y participar en eventos. Se celebrarán reuniones periódicas para hablar sobre las actividades de padres, maestros y estudiantes, y para generar ideas para mejorar la escuela.

Teléfono:256-927-1738

Sitio web de la escuela:<https://gs.cherokeek12.org>

Sitio web del distrito:www.cherokeek12.org

