

## GUÍA DIDÁCTICA

<b>Título de la actividad</b> Newspaper
Departamento: Inglés Profesor/a/es/as: Ana Rosa Seco García
Número de horas por cada profesor/a dedicadas a la preparación de la actividad (selección de textos, materiales, secuencias didácticas, etc.):
<b>Tipo de actividad:</b>  x Sensibilización      x Animación a la lectura  x Desarrollo de la competencia lectora      x Desarrollo de la competencia escrita
Evaluación
<b>Nivel:</b> <input type="checkbox"/> 1º E.S.O. <input type="checkbox"/> 2º E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/> 3º E.S.O. <input type="checkbox"/> 4º E.S.O. <input type="checkbox"/> 1º Bachillerato <input type="checkbox"/> FPB <input type="checkbox"/> CFP
<b>Asignatura:</b> Inglés
<b>Fecha de aplicación:</b> Octubre-Febrero
<b>Sesión / Sesiones:</b>
<b>Objetivos:</b> <b>Interpretar una variada tipología de textos.</b> <b>Promover la lectura y la escritura.</b> <b>Comunicarse.</b>
<b>Breve resumen:</b> <b>Se ha elaborado un periódico en inglés con artículos diferentes en temas y tiempos verbales y vocabulario. Trabajo en grupos de 3-4 alumnos. La segunda parte ha sido elaborar una sección de viajes del periódico con el tema del Plan Lector: Viajes y Descubrimientos. Otra sección ha sido del medio ambiente para trabajar el CEHS.</b>

**Desarrollo:**

La actividad se ha desarrollado en varias sesiones donde han maquetado, leído y redactado sus propios artículos. También han decidido como grupo el nombre del periódico. Se ha utilizado el móvil para buscar información y ver como son otros periódicos. Todas las actividades se han realizado en el aula.

**Valoración**

**Se valora positivamente el trabajo en equipo, la búsqueda de información, lectura y redacción de los artículos. Así como el valor de la prensa como comunicación social.**