



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА

від 14 лютого 2017 р. № 88
Київ

Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

{Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ

№ 863 від 15.11.2017

№ 88 від 21.02.2018

№ 129 від 27.02.2019

№ 152 від 26.02.2020

№ 477 від 17.05.2021

№ 365 від 26.03.2022

№ 396 від 09.04.2024

№ 1519 від 27.12.2024

№ 1386 від 29.10.2025}

Відповідно до **частини другої** статті 97 Бюджетного кодексу України Кабінет Міністрів України **постановляє**:

Затвердити **Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами**, що додаються.

Прем'єр-міністр України

В.ГРОЙСМАН

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 14 лютого 2017 р. № 88

ПОРЯДОК ТА УМОВИ
надання субвенції з державного бюджету місцевим
бюджетам на надання державної підтримки особам з
особливими освітніми потребами

1. Ці Порядок та умови визначають механізм надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (далі - субвенція).

2. Головним розпорядником субвенції є МОН.

Розпорядниками субвенції за місцевими бюджетами є структурні підрозділи з питань освіти і науки місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, які визначаються рішенням відповідної місцевої ради про такий бюджет згідно із законодавством.

{Абзац другий пункту 2 в редакції Постанови КМ № 396 від 09.04.2024}

3. Субвенція спрямовується на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних групах (класах) у закладах дошкільної освіти (крім закладів дошкільної освіти (ясел-садків) компенсуючого типу, будинків дитини, закладів дошкільної освіти (дитячих будинків) інтернатного типу), закладах загальної середньої освіти (крім спеціальних шкіл, санаторних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів) комунальної власності, закладах професійної (професійно-технічної) освіти державної та комунальної власності, а саме дітям сліпим та із зниженим зором, глухим та із зниженим слухом, з тяжкими порушеннями мовлення, із затримкою психічного розвитку, з порушеннями опорно-рухового апарату, з порушенням інтелектуального розвитку, із складними порушеннями розвитку (у тому числі з розладами аутичного спектру).

{Пункт 3 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 863 від 15.11.2017, № 129 від 27.02.2019, № 1519 від 27.12.2024}

4. За рахунок субвенції здійснюється оплата таких видатків:

проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) (додаток 1), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, а також особам з особливими освітніми потребами, які у закладах професійної (професійно-технічної) освіти одночасно з

набуттям кваліфікацій професійної (професійно-технічної) освіти здобувають загальну середню освіту.

{Абзац другий пункту 4 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 152 від 26.02.2020}

{Абзац третій пункту 4 виключено на підставі Постанови КМ № 1519 від 27.12.2024}

{Абзац четвертий пункту 4 виключено на підставі Постанови КМ № 152 від 26.02.2020}

{Абзац п'ятий пункту 4 виключено на підставі Постанови КМ № 1519 від 27.12.2024}

{Пункт 4 в редакції Постанови КМ № 129 від 27.02.2019}

5. Розподіл субвенції між обласними бюджетами та бюджетами місцевого самоврядування здійснюється відповідно до кількості осіб з особливими освітніми потребами, зазначених у [пункті 3](#) цих Порядку та умов, які здобувають освіту у відповідних закладах освіти, та з урахуванням рівнів підтримки таких осіб (кількості необхідних корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять) відповідно до [Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 (Офіційний вісник України, 2021 р., № 76, ст. 4774), і [Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 (Офіційний вісник України, 2019 р., № 51, ст. 1735; 2021 р., № 62, ст. 3868).

Казначейство перераховує щомісяця до 10 числа субвенцію на рахунки місцевих бюджетів, відкриті в органах Казначейства, згідно з розписом державного бюджету.

Казначейство перераховує субвенцію відповідно до [Порядку перерахування міжбюджетних трансфертів](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2010 р. № 1132 (Офіційний вісник України, 2010 р., № 96, ст. 3399; 2015 р., № 7, ст. 161), і [Порядку казначейського обслуговування державного бюджету за витратами](#), затвердженого Мінфіном.

Казначейство інформує щомісяця до 10 числа Мінфін та МОН про обсяги перерахування субвенції, взятих бюджетних зобов'язань, бюджетних фінансових зобов'язань та касових видатків у розрізі місцевих бюджетів із зазначенням коду бюджету.

{Пункт 5 в редакції Постанов КМ № 396 від 09.04.2024, № 1519 від 27.12.2024}

6. Закупівля послуг за рахунок субвенції здійснюється в установленому законом порядку.

{Абзац перший пункту 6 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1519 від 27.12.2024}

{Абзац другий пункту 6 виключено на підставі Постанови КМ № 1519 від 27.12.2024}

Додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) проводяться (надаються) фахівцями (із числа працівників закладу освіти та у разі потреби - додатково залученими фахівцями), з якими заклад освіти або відповідний орган

управління освітою укладають цивільно-правові договори (додаток 3). Перелік фахівців, які можуть проводити (надавати) додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги), визначено у [додатку 5](#).

{Абзац третій пункту 6 в редакції Постанов КМ № 863 від 15.11.2017, № 129 від 27.02.2019}

Оплата праці зазначених фахівців за проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здійснюється за ставками погодинної оплати праці працівників усіх галузей економіки за проведення навчальних занять у розмірах, передбачених для доцента або кандидата наук, які проводять навчальні заняття з учнями шкіл, установленими в [додатку 5](#) до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298 “Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери” (Офіційний вісник України, 2002 р., № 36, ст. 1699; 2005 р., № 40, ст. 2544), підвищеними на 20 відсотків за роботу з особами з особливими освітніми потребами.

{Абзац четвертий пункту 6 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 863 від 15.11.2017; в редакції Постанови КМ № 129 від 27.02.2019}

Тривалість групових або індивідуальних корекційно-розвиткових занять для осіб з особливими освітніми потребами визначена у [Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти](#), затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 (Офіційний вісник України, 2021 р., № 76, ст. 4774), та [Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти](#), затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 (Офіційний вісник України, 2019 р., № 51, ст. 1735). Скорочена тривалість корекційно-розвиткових занять, встановлена для учнів з особливими освітніми потребами, не є підставою для зменшення оплати за їх проведення. Оплата праці фахівців за кожне корекційно-розвиткове заняття здійснюється за ставками погодинної оплати праці, визначеними в абзаці четвертому цього пункту.

{Пункт 6 доповнено абзацом згідно з Постановою КМ № 863 від 15.11.2017; із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 88 від 21.02.2018, № 396 від 09.04.2024}

Оплата за проведені (надані) додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги), зафіксовані у журналі обліку проведення (надання) психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг) ([додаток 3¹](#)), здійснюється щомісяця після підтвердження батьками факту отримання таких занять (послуг) на підставі актів приймання проведених (наданих) психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) ([додаток 4](#)).

{Пункт 6 доповнено абзацом згідно з Постановою КМ № 863 від 15.11.2017; із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 129 від 27.02.2019; в редакції Постанови КМ № 1386 від 29.10.2025}

{Пункт 7 виключено на підставі Постанови КМ № 152 від 26.02.2020}

8. Відображення у первинному та бухгалтерському обліку інформації про отримані (створені) оборотні і необоротні активи, а також відкриття та закриття рахунків,

реєстрація, облік бюджетних зобов'язань в органах Казначейства та операції, пов'язані з використанням субвенції, здійснюються в установленому законодавством порядку.

{Пункт 8 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1519 від 27.12.2024}

9. Обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) подають щомісяця до 10 числа МОН інформацію про використання субвенції (додаток 2).

МОН щомісяця до 30 числа кожного місяця інформує Мінфін про використання субвенції.

{Пункт 9 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 863 від 15.11.2017, № 152 від 26.02.2020; в редакції Постанови КМ № 1519 від 27.12.2024}

10. Складення і подання фінансової та бюджетної звітності про використання субвенції, а також контроль і відповідальність за її цільовим використанням та подання інформації здійснюються в установленому законодавством порядку.

11. Залишки коштів за субвенцією на кінець бюджетного періоду зберігаються на рахунках відповідних місцевих бюджетів і використовуються у наступному бюджетному періоді з урахуванням цільового призначення субвенції.

{Порядок та умови доповнено пунктом 11 згідно з Постановою КМ № 129 від 27.02.2019; із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 152 від 26.02.2020; в редакції Постанов КМ № 396 від 09.04.2024, № 1519 від 27.12.2024}

12. Відповідні місцеві ради мають право:

передавати кошти субвенції та залишки субвенції минулих років у вигляді міжбюджетного трансферту іншим місцевим бюджетам;

перерозподіляти у межах відповідного місцевого бюджету кошти субвенції між відповідними типами закладів для забезпечення підтримки осіб з особливими освітніми потребами в повному обсязі.

{Порядок та умови доповнено пунктом 12 згідно з Постановою КМ № 152 від 26.02.2020}

Додаток 1
до Порядку та умов

ПРИМІРНИЙ ПЕРЕЛІК
додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових
занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами у
закладах освіти

Ритміка

Розвиток мовлення

Лікувальна фізкультура

Соціально-побутове орієнтування

Корекція розвитку

Орієнтування у просторі

Розвиток слухового, зорового, тактильного сприймання мовлення та формування
вимови

Корекція зору

Корекція та розвиток психофізичних функцій, використання елементів: кінезіотерапії, анімалотерапії (іпо-, каніс-, феліно-, орніто-), арт-терапії (ізо-, драмо-, казко-, музико-, кіно-, піско-, ігро-, мульт-, фото-, кольоро-, пластилінової, танцювальної терапії, психогімнастики), працетерапії, ерготерапії, ароматерапії, Монтессорі-терапії тощо

Логоритміка та інші

{Додаток 1 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 863 від 15.11.2017, № 129 від 27.02.2019}

Додаток 2
до Порядку та умов
(в редакції постанови Кабінету Міністрів
України
від 27 грудня 2024 р. № 1519)

ІНФОРМАЦІЯ
**щодо використання субвенції з державного бюджету місцевим
бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими
освітніми потребами**

{Додаток 2 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 863 від 15.11.2017; в редакції Постанов КМ № 88 від 21.02.2018, № 129 від 27.02.2019, № 152 від 26.02.2020, № 477 від 17.05.2021, № 1519 від 27.12.2024}

Додаток 3
до Порядку та умов

ТИПОВИЙ ДОГОВІР
**на проведення (надання) психолого-педагогічних і
корекційно-розвиткових занять (послуг)**

{Порядок та умови доповнено додатком 3 згідно з Постановою КМ № 863 від 15.11.2017; із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 129 від 27.02.2019}

Додаток 3¹
до Порядку та умов

ЖУРНАЛ
**обліку проведення (надання) психолого-педагогічних та
корекційно-розвиткових занять (послуг)**

{Порядок та умови доповнено додатком 3¹ згідно з Постановою КМ № 1386 від 29.10.2025}

Додаток 4
до Порядку та умов

АКТ
**приймання проведених (наданих) психолого-педагогічних і
корекційно-розвиткових занять (послуг)**

{Порядок та умови доповнено додатком 4 згідно з Постановою КМ № 863 від 15.11.2017; із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 129 від 27.02.2019}

**ПЕРЕЛІК ФАХІВЦІВ,
які проводять (надають) додаткові психолого-педагогічні і
корекційно-розвиткові заняття (послуги) з особами з особливими
освітніми потребами у закладах освіти**

Фахівці, що здобули відповідний ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) у галузі знань:

01 Освіта/Педагогіка за спеціальностями:

012 Дошкільна освіта

013 Початкова освіта

016 Спеціальна освіта

017 Фізична культура і спорт

02 Культура і мистецтво:

024 Хореографія

025 Музичне мистецтво

05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю:

053 Психологія

22 Охорона здоров'я за спеціальністю:

227 Фізична терапія, ерготерапія

Та/або фахівці, що мають професійну кваліфікацію:

2229.2 Ерготерапевт

2229.2 Лікар з лікувальної фізкультури

2229.2 Лікар з лікувальної фізкультури та спортивної медицини

2331 Вчителі початкової школи

2332 Вихователі дошкільних закладів

2340 Вчитель з корекційної освіти

2340 Вчитель-дефектолог

2340 Вчитель-логопед

2340 Вчитель-реабілітолог

2445.2 Практичний психолог

2445.2 Психолог

3226 Інструктор з трудової адаптації

3226 Інструктор з трудової терапії

3226 Фахівець з фізичної реабілітації

{Порядок та умови доповнено додатком 5 згідно з Постановою КМ № 129 від 27.02.2019}



Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок, Умови, Перелік, Форма типового документа, Інформація, Договір, Акт від 14.02.2017 № 88

Редакція від **31.10.2025**, підстава — [1386-2025-п](#)

Постійна адреса:

<https://zakon.rada.gov.ua/go/88-2017-%D0%BF>

Законодавство України

станом на 14.01.2026

чинний



88-2017-р

Документи та файли

- Сигнальний документ — [f464853n143.docx](#) від 13.01.25 16:45, 15 кб
- Сигнальний документ — [f464853n113.doc](#) від 13.03.19 17:35, 56 кб
- Сигнальний документ — [f464853n151.docx](#) від 06.11.25 16:35, 20 кб
- Сигнальний документ — [f464853n79.doc](#) від 07.03.19 12:25, 44 кб

Публікації документа

- Урядовий кур'єр від 28.02.2017 — № 39
- Офіційний вісник України від 07.03.2017 — 2017 р., № 19, стор. 20, стаття 531, код акта 85069/2017