

Tónmennt

Matsviðmið í list- og verkgreinum við lok 4. bekkjar samkvæmt

Aðalnámskrá grunnskóla, sjá nánar hér:

<https://www.adalnamskra.is/grunnskoli/kafli-21-list-og-verkgreinar-2024#mat svi%C3%B0mi%C3%B0-fyrir-list--og-verkgreinar-21-4>

MMS á eftir að gefa út matsviðmið fyrir 1., 2., og 3. bekk.

B

Nemandi getur unnið skipulega eftir forskrift og beitt tækjum og tólum við hæfi. Unnið verkefni byggt á eigin hugmynd að fullunninni afurð. Rætt viðfangsefni sitt á skiljanlegan hátt og nýtt sér algeng hugtök. Valið umhverfisvæn efni úr nærumhverfinu. Beitt viðeigandi vinnustellingum og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. Tengt íslenskt hráefni við verkefni sitt.

C

Nemandi getur með aðstoð unnið skipulega eftir forskrift og beitt réttum tækjum og tólum. Unnið verkefni byggt á eigin hugmynd í samvinnu eða með aðstoð að fullunninni afurð. Rætt viðfangsefni sitt á nokkuð skiljanlegan hátt og nýtt sér algeng hugtök. Með aðstoð valið umhverfisvæn efni úr nærumhverfi. Beitt oftast réttum vinnustellingum og sýnt að jafnaði rétta notkun hlífðarbúnaðar. Sagt að einhverju leyti frá íslensku hráefni.

Smíðar

Matsviðmið í list- og verkgreinum við lok 4. bekkjar samkvæmt

Aðalnámskrá grunnskóla, sjá nánar hér:

<https://www.adalnamskra.is/grunnskoli/kafli-21-list-og-verkgreinar-2024#matsvi%C3%B0mi%C3%B0-fyrir-list--og-verkgreinar-21-4>

MMS á eftir að gefa út matsviðmið fyrir 1., 2., og 3. bekk.

B

Nemandi getur unnið skipulega eftir forskrift og beitt tækjum og tólum við hæfi. Unnið verkefni byggt á eigin hugmynd að fullunninni afurð. Rætt viðfangsefni sitt á skiljanlegan hátt og nýtt sér algeng hugtök. Valið umhverfisvæn efni úr nærumhverfinu. Beitt viðeigandi vinnustellingum og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. Tengt íslenskt hráefni við verkefni sitt.

C

Nemandi getur með aðstoð unnið skipulega eftir forskrift og beitt réttum tækjum og tólum. Unnið verkefni byggt á eigin hugmynd í samvinnu eða með aðstoð að fullunninni afurð. Rætt viðfangsefni sitt á nokkuð skiljanlegan hátt og nýtt sér algeng hugtök. Með aðstoð valið umhverfisvæn efni úr nærumhverfi. Beitt oftast réttum vinnustellingum og sýnt að jafnaði rétta notkun hlífðarbúnaðar. Sagt að einhverju leyti frá íslensku hráefni.

Heimilisfræði

Matsviðmið í list- og verkgreinum við lok 4. bekkjar samkvæmt

Aðalnámskrá grunnskóla, sjá nánar hér:

<https://www.adalnamskra.is/grunnskoli/kafli-21-list-og-verkgreinar-2024#mat svi%C3%B0mi%C3%B0-fyrir-list--og-verkgreinar-21-4>

MMS á eftir að gefa út matsviðmið fyrir 1., 2., og 3. bekk.

B

Nemandi getur unnið skipulega eftir forskrift og beitt tækjum og tólum við hæfi. Unnið verkefni byggt á eigin hugmynd að fullunninni afurð. Rætt viðfangsefni sitt á skiljanlegan hátt og nýtt sér algeng hugtök. Valið umhverfisvæn efni úr nærumhverfinu. Beitt viðeigandi vinnustellingum og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. Tengt íslenskt hráefni við verkefni sitt.

C

Nemandi getur með aðstoð unnið skipulega eftir forskrift og beitt réttum tækjum og tólum. Unnið verkefni byggt á eigin hugmynd í samvinnu eða með aðstoð að fullunninni afurð. Rætt viðfangsefni sitt á nokkuð skiljanlegan hátt og nýtt sér algeng hugtök. Með aðstoð valið umhverfisvæn efni úr nærumhverfi. Beitt oftast réttum vinnustellingum og sýnt að jafnaði rétta notkun hlífðarbúnaðar. Sagt að einhverju leyti frá íslensku hráefni.

Myndmennt

Matsviðmið í list- og verkgreinum við lok 4. bekkjar samkvæmt

Aðalnámskrá grunnskóla, sjá nánar hér:

<https://www.adalnamskra.is/grunnskoli/kafli-21-list-og-verkgreinar-2024#matsvi%C3%B0mi%C3%B0-fyrir-list--og-verkgreinar-21-4>

MMS á eftir að gefa út matsviðmið fyrir 1., 2., og 3. bekk.

B

Nemandi getur unnið skipulega eftir forskrift og beitt tækjum og tólum við hæfi. Unnið verkefni byggt á eigin hugmynd að fullunninni afurð. Rætt viðfangsefni sitt á skiljanlegan hátt og nýtt sér algeng hugtök. Valið umhverfisvæn efni úr nærumhverfinu. Beitt viðeigandi vinnustellingum og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. Tengt íslenskt hráefni við verkefni sitt.

C

Nemandi getur með aðstoð unnið skipulega eftir forskrift og beitt réttum tækjum og tólum. Unnið verkefni byggt á eigin hugmynd í samvinnu eða með aðstoð að fullunninni afurð. Rætt viðfangsefni sitt á nokkuð skiljanlegan hátt og nýtt sér algeng hugtök. Með aðstoð valið umhverfisvæn efni úr nærumhverfi. Beitt oftast réttum vinnustellingum og sýnt að jafnaði rétta notkun hlífðarbúnaðar. Sagt að einhverju leyti frá íslensku hráefni.

Textíll

Matsviðmið í list- og verkgreinum við lok 4. bekkjar samkvæmt

Aðalnámskrá grunnskóla, sjá nánar hér:

<https://www.adalnamskra.is/grunnskoli/kafli-21-list-og-verkgreinar-2024#matsvi%C3%B0mi%C3%B0-fyrir-list--og-verkgreinar-21-4>

MMS á eftir að gefa út matsviðmið fyrir 1., 2., og 3. bekk.

B

Nemandi getur unnið skipulega eftir forskrift og beitt tækjum og tólum við hæfi. Unnið verkefni byggt á eigin hugmynd að fullunninni afurð. Rætt viðfangsefni sitt á skiljanlegan hátt og nýtt sér algeng hugtök. Valið umhverfisvæn efni úr nærumhverfinu. Beitt viðeigandi vinnustellingum og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. Tengt íslenskt hráefni við verkefni sitt.

C

Nemandi getur með aðstoð unnið skipulega eftir forskrift og beitt réttum tækjum og tólum. Unnið verkefni byggt á eigin hugmynd í samvinnu eða með aðstoð að fullunninni afurð. Rætt viðfangsefni sitt á nokkuð skiljanlegan hátt og nýtt sér algeng hugtök. Með aðstoð valið umhverfisvæn efni úr nærumhverfi. Beitt oftast réttum vinnustellingum og sýnt að jafnaði rétta notkun hlífðarbúnaðar. Sagt að einhverju leyti frá íslensku hráefni.