

Технологическая карта урока английского языка в 11 классе “Human rights”

Предмет	Английский язык
Класс	11 класс
Учитель	Смирнова Евгения Игоревна
Учебник	Английский язык. Spotlight. Module 3 „Responsibility “. Учебник для 11 класса: учеб. для общеобразоват. учреждений / [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. Express Publishing: Просвещение 2017.
Тема урока	Human rights
Цель урока	Формирование умений диалогической речи по теме «Права человека»
Задачи урока	Образовательные: совершенствовать навыков устной речи по теме «Права человека», дать представление правах, указанных в декларации независимости; Развивающие: развивать кругозор, коммуникативные способности, развитие лингвистического мышления и мыслительной активности учащихся. Воспитательные: способствовать формированию интереса к языку, культуры общения и поведения, уважения к правам человека, умения работать в группе, парами, выражать свое собственное мнение.
Планируемый результат	Предметные умения: совершенствовать навыки аудирования, говорения; открыть новые знания о правах человека Личностные УУД: • формирование учебно-познавательной мотивации, готовности к саморазвитию и самообразованию; • формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир. Регулятивные УУД: • умение определять учебную задачу и планировать ее решение, корректировать и оценивать свою деятельность. Коммуникативные УУД • умение строить совместную учебную деятельность с одноклассниками, уметь отстаивать свою позицию, • способность брать на себя инициативу в организации совместных действий по выполнению учебных задач, а также осуществлять взаимную помощь.
Формы работы	Хоровая, фронтальная, групповая, парная

Средства обучения, оборудование	Раздаточный материал, компьютер, проектор, экран, презентация, видеофрагмент
--	--

Ход урока

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методические пометы для учителя
1) Организационный момент	1 min	- Good morning, boys and girls! Sit down, please, let's begin our lesson. - What day is it today? - What is the date today? - Who is absent today?	Ученики приветствуют учителя и отвечают на поставленные вопросы.	Написать на доске дату.
2) Определение цели и задачи урока	4 min	- Today we are going to discuss a very important topic. You will watch a video and know something new and we will do some exercises. (Презентация по теме "Human Rights") Look at the screen. All human beings are born free and equal in dignity and rights - Where can we find this article? - What are human rights? - Who are they for? - So, what are we going to discuss today? - Yes, you're right. The problem of human rights is an important issue in our world.	Ученики отвечают на поставленные вопросы и предполагают тему урока	5 Открыть презентацию (1 слайд – стихотворение для фон. зарядки). На слайде написать тему урока, но не открывать до прочтения стихотворения, пока дети сами ее не сформулируют. открыть слайд 2 в

				презентации с темой урока.
3) Первичное восприятие и установка нового теоретического материала	3 min	Знакомство с незнакомой лексикой Now, I want you to watch a video about the human rights which are proclaimed by the Universal Declaration of human rights. First of all pay attention to some words, that can be unfamiliar to you: Отчитать с учащимися новые слова хором с переводом.	Ученики знакомятся с новой лексикой, повторяют слова за учителем.	8 Раздаточный материал для учащихся (файл 1)
4) Актуализация пройденного материала	8 min	- Please, pay attention to the groups of human rights, which are named in the video and right them down. Is everything clear? Then, start watching. Видео: (до 02: 08 минуты) - We can divide all rights into several groups. You've heard these groups in the video. So, who can tell me these groups of rights? 1) positive rights, 2) negative rights, 3) basic civil and political rights, 4) socio-economic and cultural rights. May be you know what rights we can refer to these groups? I want you to watch the video for the second time and write down all the human rights that you will hear and you will see in the video and then we will discuss it.	Ученики знакомятся с видеофрагментом и выписывают названия групп. При повторном просмотре учащиеся выписывают права человека и делят их по группам	16 Видео фрагмент с субтитрами Раздать файл 2

		So, what human rights can we refer to positive rights? What human rights can we refer to negative rights? What human rights can we refer to civil and political rights? What human rights can we refer to social-economic and cultural rights? - Have you heard of these rights or are they new for you?	Ученики называют права, которые они отнесли к той или иной группе, дополняют друг друга при необходимости.	
5) Открытие нового знания	6 min	- Now I want you to work in groups. Here is a list of rights which can be found in the Universal declaration of human rights. Please, divide all rights in 4 groups you've heard in the video. I give you 3 minutes to think it over. Use your knowledge of Social Science and maybe you remember some other rights, which you can add to the groups. - Are you ready? Let's begin.	Ученики работают в группах. К каждому праву подписывают соответствующую группу (по их мнению) Обсуждают выполненное задание.	22 min Проверить задание
6) Физ.упражнения	2 min	Демонстрирую физические упражнения из цикла «Гимнастика для глаз»	Выполняют физические упражнения	24 Гимнастика для глаз
6) Применение знаний и умений в новой ситуации	14 min	Now, let's speak about children and their rights. I have to ask you – Do you have any rights? Can you name some of them? And responsibilities? Hope so! I want you to work in pairs and discuss some topics in a form of a short dialogue. (Карточки с темами мини-диалогов)		38 Учащиеся делятся на пары и получают карточки с темой мини-диалога. Опрос диалогов и добавление со стороны учителя и учеников.

		While listening to your classmates, please, give them points 1-5 according to these criteria: The first pair - topic № 1 Your mother is strict and forbid you to listen to your favorite music. Discuss this problem to your partner. The second pair - topic № 2 You are expelled from school because of (choose one). Ask your friend some advice/ explain your friend his/her rights The third pair - topic № 3 Your mother control your accounts in VK or Instagram, your chats and so on. What do your friend think about that? Do their parents control them this way? And topic №4 You are going to have your driving exam next week, but you can't get your DL, until you are not 18. Is it fair or not? / You want to have a tattoo and earned money for that during the summer, but you can't do it without your parent's permeation I give you 5 minutes to do this task. While listening to your classmates I will ask you to sum up their dialogues according to this list of criteria. - So, let's start. The first pair, begin, please, and the others can add some information. - Is there anything to add? -Ok, thank you, well done!		
Подведение итогов урока.	1 min	- So, children, what have you learnt today?		Рефлексия проводится в формате онлайн с

		I've sent you a short poll, please answer the questions.		получением обратной связи от учителя.
Домашнее задание.	1 min	- Now, open your day books and write down your home task. Write an essay, choosing one of the two opinions: 1) I think I get too much freedom. 2) I don't think I get enough freedom. - So, your marks are... -The lesson is over! Good-bye!		Написать домашнее задание на доске. Выставить оценки за работу на уроке.

Приложения:

Презентация

<https://docs.google.com/presentation/d/1179fcIkSjFpBc1EHsEGMmZK6SGk7YMOE/edit?usp=sharing&ouid=101204677613510422582&rtpof=true&sd=true>

Раздаточный материал

https://docs.google.com/document/d/1mzR2o7rWxFm_hUxBVZgukDW2ewu8MH1F/edit?usp=sharing&ouid=101204677613510422582&rtpof=true&sd=true

В помощь учителю

https://docs.google.com/document/d/1ZwY33nciO-WZ3KIzHnqIPf-Rk_qOC3Oj/edit?usp=sharing&ouid=101204677613510422582&rtpof=true&sd=true

Video

https://www.youtube.com/watch?v=nDgIVseTkuE&list=PLB_MQa1KVXpXysBOxMZQycwyiy33FJgVI&index=1