



SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTA D. C.
COLEGIO EL SALITRE – SUBA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
PEI: “DESARROLLO DEL SR HUMANO EN EL AMBITO ECOTURISTICO”



SEMANA DESARRROLLO INSTITUCIONAL JUNIO 13-17 de Junio 2016

TALLER 2 martes 14Junio

Trabajo por áreas.

Revisión sistemática del plan de estudios.

Tomando en consideración los aportes hechos por el MEN (estándares, planes de estudio), la SED en su propuesta de ciclos, invitamos a todos los docente de ciclo inicial, primaria y bachillerato a definir los mínimos no negociables por grado teniendo en cuenta la malla curricular de ruralidad visto desde el aprendizaje significativo.

AREA: MATEMATICAS; CICLO : III; GRADO: 600; Docentes: Daris Buelvas (JM); Gerardo Ramos (JT)

Objetivos	Temática (contenidos)	Período
Identificar, utilizar y proponer algunas herramientas para abordar la solución de un problema matematico. Identificar la estructura básica de diferentes sistemas de numeración y establecer relaciones entre estos Comprender los conceptos basicos de la Geometria Euclidiana y reconocer algunas generalizaciones sobre los triángulos	ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SISTEMAS DE NUMERACIÓN: romano, egipcio, binario y decimal NÚMEROS NATURALES: Relaciones de orden, operaciones y sus propiedades, polinomios aritmeticos, ecuaciones, potenciación y radicación CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOMETRÍA EUCLIDIANA TRIANGULOS Y SUS PROPIEDADES	I Trimestre
Justificar las soluciones a situaciones reales o hipotéticas utilizando modelos matematicos Identificar las características de figuras geometricas planas y describir las relaciones entre diversas formas geometricas.	TEORIA DE NUMEROS: Criterios de divisibilidad, conceptos de mínimo comun multiplo, y máximo comun divisor NUMEROS RACIONALES: Relaciones de orden, representación en la recta numerica, operaciones básicas, potenciación, radicación, polinomios y problemas de aplicación. CONCEPTOS DE PERIMETRO Y SUPERFICIE CALCULO DE AREAS DE TRIANGULOS, CUADRILATEROS Y POLIGONOS REGULARES	II Trimestre
Establecer relaciones entre diferente conjunto de números y sus diferentes representaciones Justificar las soluciones a situaciones reales o hipotéticas utilizando modelos matematicos Aplicar los conceptos básicos de estadistica en la solución de situaciones en un contexto real	NUMEROS DECIMALES: Relaciones entre la representación decimal y racional, relaciones de orden y representación en la recta numerica, operaciones basicas, potenciación, radicación, porcentajes, problemas de aplicación y conversión de unidades. CONCEPTOS BASICOS DE ESTADISTICA: Población, muestra, espacio muestral y variables. TECNICAS DE CONTEO RECOLECCIÓN Y REPRESENTACION DE DATOS ESTADISTICO	III Trimestre

AREA: MATEMATICAS; CICLO: III; GRADO : 700; Docentes: Paola Pinzòn (JM), Edwin Benavides Mora (JT)

Objetivo	Temática (contenidos)	Período
Comprender el significado de los Números Enteros relacionados en la vida diaria y perarlos (+ - · ÷). Construir conceptos básicos geométricos con la ayuda del plano cartesiano	Los Números Enteros y su representacion; Ley de Signos; Polimonios Aritmeticos; Orden de operaciones GEOMETRIA EUCLIDIANA BÁSICA: Definición de punto, recta, semirecta, segmentos y construcción de figuras geometricas planas simples (, , , cuadrilateros) con ayuda del plano cartesiano PLANO CARTESIANO: Partes del plano, reglas de uso	I Trimestre
Fortalece su concepto multiplicativo a partir de Potenciación, Radicación y Logaritmicación. Modela Problemas usando ecuaciones Ubica figuras geométricas en el plano cartesiano y realiza movimientos con ellas	Concepto básico de potenciación en los Números Enteros, Relación entre potencia, raíz y logaritmo. Definición de ecuación; Modelar Problemas; Solución de ecuaciones simples. Movimientos geometricos (Traslación, reflexión y rotación) en figuras planas simples con ayuda del plano cartesiano.	II Trimestre
Comprende el conjunto de los Numeros Racionales a partir de la operacion división. Soluciona situaciones que impliquen proporcionalidad directa e inversa Usa métodos estadísticos básicos para trabajar con un conjunto de datos. Identifica la ocurrencia de un suceso explicando su probabilidad	Representación de Racionales de forma: fraccionaria, decimal, mixtas, recta numérica y razones o proporciones; operaciones aritmeticas con racionales; representación de racionales en la vida real y solucion de problemas que impliquen uso de racionales. Solucion situaciones que impliquen proporcionalidad directa e inversa. Estudio de situaciones estadisticas, representando datos en graficas de barras y circulares, haciendo deducciones a partir de moda media y mediana. Reconocimiento argumentos combinatorios para interpretar situaciones diversas de conteo usando diagramas de arbol.	III Trimestre

AREA: MATEMATICAS; CICLO : IV; GRADO: 800; Docentes: Amanda Fresneda (JM); Fabian Andrés Urbina (JT)

Objetivo	Temática (contenidos)	Período
Identificar, reconocer y formular expresiones algebraicas	EXPRESIONES ALGEBRAICAS	I Trimestre
Efectuar operaciones ente polinomios	OPERACIONES :ADICION,SUSTRACCION ,MULTIPLICACION,DIVISION	II Trimestre
Identificar productos y cocientes notables. Realizar Factorizaciones	PRODUCTOS Y COCIENTES NOTABLES,FACTORIZACION	III Trimestre

AREA: MATEMATICAS; CICLO : IV; GRADO: 900; Docentes: Gerardo Garzón(JM); Julio Reyes (JT)

Objetivo	Temática (contenidos)	Período
Definir las propiedades de la potenciación, radicación y logaritmación, aplicándolas en la solución de situaciones problémicas concretas.	Potenciación o Potencia de un monomio y binomio de Newton; radicación o raíz cuadrada de un polinomio y raíz cúbica de un polinomio; números complejos y sus operaciones.	I Trimestre
Reconocer y definir ecuaciones lineales con dos y tres variables, y solucionarlas aplicando los diferentes métodos de solución.	Sistemas de ecuaciones lineales con tres variables; método de Sarrus (Kramer) y método gráfico	II Trimestre
Identificar, definir y graficar ecuaciones de segundo grado estableciendo sus características para aplicarlas a la solución de problemas concretos.	Funciones cuadráticas: Gráfica de la función cuadrática; ecuación cuadrática, fórmula cuadrática y métodos de solución. Ecuaciones con tres variables. Potenciación de expresiones algebraicas. Radicación de expresiones algebraicas. Radicales, sus características y aplicaciones. Logaritmos, sus características y aplicaciones en diferentes algoritmos; operaciones con logaritmos vulgares y naturales; aplicaciones en los entornos empresariales.	III Trimestre

AREA: MATEMATICAS; CICLO : V; GRADO: 1000; Docentes: Dora Cristina Salazar (JM); José Castañeda Barrios (JT)

Objetivo	Temática (contenidos)	Período
Identificar, reconocer y caracterizar las principales nociones de geometria	NOCIONES DE GEOMETRIA BASICA	I Trimestre
Relacionar las partes de un triángulo rectángulo mediante razones	RAZONES TRIGONOMETRICAS	II Trimestre
Aplicar las razones trigonométricas en la resolución de triángulos rectángulos	IDENTIDADES Y ECUACIONES	III Trimestre

AREA: MATEMATICAS; CICLO : V; GRADO: 1100; Docentes: Amanda Fresneda(JM); José Gregorio Castañeda(JT)

Objetivo	Temática (contenidos)	Período
Reconocer el conjunto de los números reales, aplicar procesos en la solución de inecuaciones	Orden de las operaciones, Ecuaciones, Inecuaciones, Representación gráfica en la recta numérica	I Trimestre
Reconocer el concepto de función, sus clases y aplicarlos en la solución de diferentes ejercicios	FUNCIONES: Función lineal, Función cuadrática, Función valor absoluto, Funciones polinómicas, Operaciones entre funciones, Propiedades	II Trimestre
Definir el concepto de limite, sus propiedades, y aplicarlos en la solución de ejercicios y problemas	Limites, Técnicas para calcular límites, Continuidad, Límites laterales, Límites infinitos	III Trimestre