

Judul dalam Bahasa Indonesia [Times New Roman, 16pt]
Judul dalam Bahasa Inggris [Times New Roman, Italic, 16pt]

Author¹, Author²

¹Department of First Author, University of First Author, City of First Author, State of First Author [Heading of Author's Affiliation]

²Department of Second Author, University of Second Author, City of Second Author, State of Second Author

email: ¹email of First Author, ²email of Second Author [heading of Email]

Corresponding Author: xxxxxxxxxx

Published: xxxxxxxxxx

ABSTRAK

Tujuan, Metode, Hasil Penelitian, Kesimpulan

Abstrak merupakan miniatur dari artikel sebagai gambaran utama pembaca terhadap artikel Anda. Abstrak berisi seluruh komponen artikel secara ringkas (pendahuluan, metode, hasil, diskusi dan kesimpulan). Panjang 150 - 200 kata (tidak boleh di luar dari ketentuan ini), tidak menuliskan kutipan pustaka, dan ditulis dalam satu paragraf. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Dilengkapi dengan kata kunci sebanyak 5-8 kata benda. Abstrak Bahasa Indonesia dan kata kunci ditulis tegak.

Kata kunci: Kata 1; Kata 2; Kata 3 ; dst (maksimal 5 kata kunci penting)

ABSTRACT

Objectives, Methods, Research Results, Conclusions

An abstract is a miniature of the article as the main idea of the reader to your article. The abstract contains all the components of the article in a concise manner (introduction, methods, results, discussion and conclusion). Be 150 - 200 words long (not allowed outside of this provision), do not include a bibliographic citation, and be written in one paragraph. Abstracts are written in Indonesian and English. Equipped with 5-8 nouns. Indonesian abstract and keywords are written upright.

Keywords: *Word 1; Word 2; Word 3; etc.* (maximum of 5 important keywords)

PENDAHULUAN

Pendahuluan mengantarkan pembaca kepada topik utama. Latar belakang atau pendahuluan menjawab mengapa penelitian atau kajian dilakukan (urgensi penelitian), apa yang dilakukan peneliti terdahulu atau artikel keilmuan yang sekarang berkembang, kebaruan penelitian (novelty) apa tujuan dari penulisan artikel ini dan kontribusi apa yang dapat disampaikan atas hasil temuan ini, dan tujuan.

Konten tersebut dikaitkan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh penulis. Minimal mengandung 5 sumber referensi dalam Pendahuluan dan minimal 20 sumber di semua konten. Sumber harus diwajibkan dari jurnal dan proses yang terkait dengan penelitian Anda dan harus terkini, maksimal lima tahun dari hari publikasi. Jurnal dan prosiding sebagian besar diindeks oleh Scopus, Clarivate Analytics Web of Science (SCIE & SSCI), PubMed, DOAJ atau entri basis data IEEE, ACM, Proquest, CABI, Gale, dan EBSCO. Harap pastikan bahwa setiap referensi yang dikutip dalam teks juga tersedia dalam tabel referensi (sebaliknya). Sumber



non-akademik seperti Wikipedia, blog, atau publikasi tidak diizinkan. [Times New Roman 12, justified, 1,5 spasi].

METODE

Metode ini dikaitkan dengan validitas dan reliabilitas hasil penelitian yang dikumpulkan dan dilaporkan dalam artikel ilmiah. Mereka adalah instrumen pembaca (peninjau) untuk mengevaluasi apakah metode (dan bahan / alat / model) yang digunakan telah sesuai untuk mendapatkan hasil yang valid. Mereka juga digunakan oleh pembaca atau penulis lain dalam ruang lingkup penelitian untuk mengevaluasi hasil secara kritis atau mengulang sebagian atau seluruh penelitian yang dilaporkan dalam artikel ilmiah menggunakan metode dan proses serupa yang termasuk dalam bagian ini. Tidak perlu menuliskan apa yang telah dipahami oleh para peneliti, dalam lingkup penelitian khusus, Namun, peralatan umum dan alat yang digunakan harus dinyatakan. Harap berikan bagan / tahapan untuk masing-masing metode pengumpulan dan perbandingan data untuk memahami keberhasilan penelitian yang dilakukan. [Times New Roman 12, justified, 1,5 spasi].

Tabel dan Gambar

Judul tabel di tulis dengan *title case*, subjudul ada pada tiap kolom, sederhana, tidak rumit, tunjukkan keberadaan tabel dalam teks (misal lihat tabel 1), dibuat tanpa garis vertical, dan ditulis diatas tabel

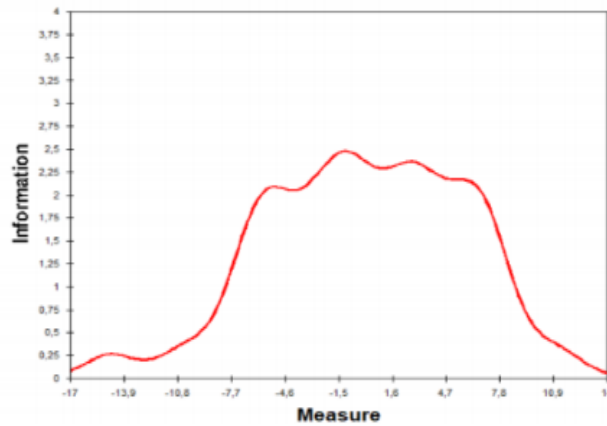
Tabel. Semua tabel yang disertakan harus dirujuk dalam teks utama dan judul dan judul tabel harus diposisikan di atas tabel. Teks harus ditulis dalam Times New Roman, 9pt.

Table 1. Table title. Table captions should always be positioned *above* the tables.

Heading level	Example	Font, size and style
Title (centered)	Education	Arial, 12 point, bold
1 st -level heading	Method	Arial, 12 point, bold
2 nd -level heading	Sampling Procedures	Arial, 10 point, bold
3 rd -level heading	Anxiety. Text follows	Arial, 10 point, bold
4 th -level heading	<i>Remark.</i> Text follows	Arial, 10 point, italic

Gambar. Gambar harus dimasukkan secara terpisah sebagai file .jpg, .jpeg atau .png dan harus dirujuk dalam teks, sebagai contoh lihat Gambar 1. [1] Deskripsi gambar harus diletakkan di bawah gambar dan ditulis dalam Times New Roman. , 12pt.





Gambar 1. *Test Information Function*

Tabel atau angka yang dipublikasikan sebelumnya yang digunakan secara keseluruhan, sebagian, atau diadaptasi juga memerlukan izin tertulis dari pemegang hak cipta untuk reproduksi. Adalah tanggung jawab penulis untuk mendapatkan izin tersebut, dan salinan izin tertulis dari penerbit harus diberikan kepada Editor segera setelah diterima untuk dipublikasikan.

HASIL PENELITIAN

Bagian hasil penelitian menyajikan temuan penelitian secara objektif tanpa interpretasi yang berlebihan.

Deskripsi Data

Menyajikan data penelitian berupa: (tabel, grafik, diagram) termasuk mana yang digunakan Analisis Data (Menampilkan hasil analisis statistik atau analisis data yang digunakan. Sertakan nilai statistik yang relevan)

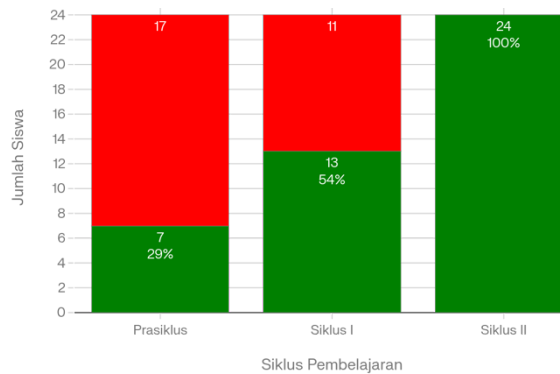
Temuan Utama Penelitian (Jelaskan hasil utama yang diperoleh dari penelitian.

Gunakan tabel dan grafik yang jelas. Hindari interpretasi yang panjang. Fokus pada apa yang Anda temukan) [Times New Roman 12, justified, 1,5 spasi].

Tabel 1. Uji Normalitas

Variabel	P	Sig	Keterangan
Pretest	0.480	0,05	Normal
Posttest	0.858	0,05	Normal

Example table



Gambar 1. Contoh Gambar/diagram

PEMBAHASAN

Bagian ini melibatkan menjelaskan hasil yang diperoleh dari penelitian dan menggambar persamaan dan perbedaan antara penelitian dan orang lain sebelumnya dari metode, data, dan hasil. Namun, jelaskan apakah masalah telah berhasil diteliti sesuai dengan tujuan menggunakan metode yang diusulkan. Ini harus melibatkan uraian analisis yang dilakukan, sebab dan tolok ukur keberhasilan / kegagalan, dan bagian yang belum selesai dari penelitian diikuti dengan langkah-langkah yang harus diambil sebagai proses tindak lanjut. [Times New Roman 12, justified, 1,5 spasi].

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Bagian ini melibatkan ringkasan temuan tanpa menambahkan informasi baru dari apa yang telah dinyatakan pada bagian sebelumnya. Namun, itu seharusnya bukan pengulangan kata demi kata dari apa yang telah dibahas di bagian analisis dan diskusi.

Pengurangan atau kesimpulan dibuat dari uraian sebelumnya dengan tambahan pendapat pribadi yang argumentatif. Ini juga harus mencakup keterbatasan penelitian dalam hal proses, teori yang digunakan, metode yang diterapkan, atau generalisasi hasil yang akan berfungsi sebagai landasan untuk penelitian lebih lanjut. Bagian ini juga digunakan untuk memberikan ilustrasi atau rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut tentang subjek yang berfungsi sebagai respons terhadap batasan yang diamati. Selain itu, implikasi dari penelitian ini juga harus dimasukkan.

Saran

penelitian lebih lanjut, praktisi, pembuat kebijakan.

DAFTAR PUSTAKA

Referensi dibuat dengan menggunakan gaya APA 6th Edition dan harus minimal 20 sumber dengan 80% dari jurnal internasional terindeks Scopus, Clarivate Analytics Web of Science (SCIE & SSCI), PubMed, DOAJ atau entri basis data IEEE, ACM, Proquest, CABI, Gale, EBSCO, jurnal nasional terakreditasi S1-S2. Sisanya mungkin berasal dari proses internasional terindeks Scopus, Clarivate Analytics Web of Science (SCIE & SSCI), PubMed, DOAJ atau entri basis data IEEE, ACM, Proquest, CABI, Gale, EBSCO,

Paten, dan buku hasil penelitian. Referensi harus dari 5 tahun terakhir dan paling disukai 3 tahun [Times New Roman 12, justified, 1,5 spasi]

- Adib, D. A., Rusilowati, A., & Hidayah, T. (2018). Development of Authentic Appraisal Instruments Basic Skills for Playing Football of Junior High School Students. 7(1), 9–18.
- Ali A. (2011). Measuring soccer skill performance: A review. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2010.01256.x>
- Ando, K., Mishio, S., & Nishijima, T. (2018). Validity and Reliability of Computerized Adaptive Test of Soccer Tactical Skill. 15, 38–51.
- Arias-Estero, J., & Castejón, F. (2014). Using instruments for tactical assessment in physical education and extra-curricular sports. *European Physical Education Review*. <https://doi.org/10.1177/1356336X14539214>
- Ayan, C., Carral, J. C., & Montero, C. (2015). Academic Performance of Young Competitive Swimmers is Associated with Physical Activity Intensity and Its Predominant Metabolic Pathway: A Pilot Study. *Journal of Physical Activity and Health*. <https://doi.org/10.1123/jpah.2012-0453>
- Chan, Y. K. (2016). Investigating the relationship among extracurricular activities, learning approach and academic outcomes: A case study. *Active Learning in Higher Education*. <https://doi.org/10.1177/1469787416654795>
- García-López, L. M., González-Víllora, S., Gutiérrez, D., & Serra, J. (2013). Development and validation of the Game Performance Evaluation Tool (GPET) in soccer. *Revista Euroamericana de Ciencias Del Deporte*, 2(1), 89–99.
- Ghauri, P., & Gronhaug, K. (2010). Research Methods in Business Studies. In *Research Methods in Business Studies*.

