

**Печерський ліцей
Шпиківської селищної ради
Тульчинського району
Вінницької області
Н А К А З**

30.12. 2023 р. №108

**Про стан ведення поурочних планів
учителями ліцею**

Реформування освіти передбачає автономію навчальних закладів, можливість учителем обирати форму проведення уроку, кількість уроків у темі, форму написання конспекта. Успіх уроку, його результативність залежить від багатьох чинників: методичне забезпечення, інтерес дітей до вивченої теми, творчий підхід учителя до підготовки заняття тощо. Одним із важливих чинників результативності уроку є підготовка учителя до проведення заняття, а саме підготовка і написання плану-конспекту уроку, підготовка дидактичних матеріалів. Адміністрацією ліцею упродовж грудня 2023 р. було здійснено комплексну перевірку з дотримання учителями вимог щодо ведення поурочних планів. Вивчалось питання не лише наявності планів-конспектів, а й дотримання вимог щодо їх написання, форми створення конспектів, відповідності змісту програмовим вимогам, методичним рекомендаціям щодо вивчення навчальної дисципліни, завданням науково-методичної теми, очікуваним результатам.

Перевірці передувало проведення методичних оперативок заступником директора з навчальної роботи Музикою Т.М. із молодими спеціалістами Павлишиною Л.Р., Заболотним Н.Р. на тему «Вимоги до складання поурочних планів», голови методичних асоціацій провели тренінги із учителями різних предметних циклів « Урок у НУШ».

Під час перевірки з'ясувалося, що здебільшого усі учителі мають поурочні плани, написані від руки чи в друкованому варіанті або ж електронний варіант конспекту. Заслужують на увагу поурочні плани учителів Змієвець О.М., Романової С.П., Котовської Л.І., Музики Т.М., Гулеватої М.С., Домінчак А.С., Павлишиної Л.М. Плани-конспекти мають розгорнуту форму, вказується дата проведення заняття, номер уроку, тема, тема тижня у НУШ, мета, тип уроку, обладнання, очікувані результати, дотримано структури уроку, яка відповідає типові заняття, розплановано проведення різних форм і методів діяльності, підбрані опорні запитання, приклади, ілюстрації, посилання на довідкову літературу, передбачено різні прийоми роботи. До уроку додається чимало дидактичних матеріалів, мультимедійного забезпечення, передбачено

використання ІКТ, роботу з освітніми платформами, виконання завдань онлайн за посиланнями або QR-кодами. Учителі 5-6 класів НУШ Змієвець О.М., Музика Т.М., Кошолар В.Л. складають конспекти з опорою на електронну версію підручників для 5-6 класів та матеріалами Всеукраїнської школи онлайн. Поряд із традиційними формами та методами навчання практикуються і інноваційні, передбачено індивідуальну роботу та забезпечення принципів особистісно зорієнтованого навчання. Плани-конспекти мають естетичний вигляд. Відчувається, що учителі творчо і наполегливо здійснюють підготовку до уроків.

Водночас учителі Шевчук С.Г., Конечька О.Л., Кошолар В.Л., Шаповалов В.Ф., Рудик Л.Ю., Герасимчук О.І., Коваль С.М., Марчук З.М., Шаповалов В.Ф. пишуть плани-конспекти досить стисло, схематично, не вказують дати, класу, упускаючи окремі компоненти уроку (дотримання мети або освітніх цілей, планування форм і методів роботи, ілюстрування уроку тощо). Половину записів займає зазвичай тема, мета та завдання уроку. У конспектах уроків Герасимчука О.І., Шаталюка Г.І. практично не передбачено використання комп'ютерних технологій (за винятком віддалених уроків). Уроки мають класичну форму. Конспекти учителів початкових класів рекомендовано писати, визначаючи предметні і ключові компетентності, забезпечуючи інтеграцію предметів, зв'язуючи в єдиний процес освітні галузі, тему тижня та місяця.

НАКАЗУЮ:

I. Заступнику директора з навчальної роботи Музиці Т.М.:

1.1. Забезпечити персональний контроль за веденням учителями поурочних планів з метою дотримання вимог МОН України та усунення недоліків при підготовці учителів до проведення уроків.

1.2. Проводити методичні оперативки із учителями «Успіх уроку у його плануванні». За потреби.

II. Головам МА провести навчальні тренінги «Планування уроку із використанням сучасних освітніх технологій». Січень 2024р.

III. Учителям ліцею:

3.1. Мати плани-конспекти до кожного уроку, пред'являти їх на вимогу адміністрації ліцею. Щодня

3.2. При складанні плану-конспекту заняття враховувати усі вимоги та методичні рекомендації щодо вибору змісту та структури уроку, форм та методів роботи, послідовності етапів діяльності, форму навчання.

3.3.Планування уроків здійснювати відповідно до теми, вікових особливостей, очікуваних результатів, технічних можливостей, індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

IV.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Музику Т.М.

Директор  Леоніда КОТОВСЬКА

З наказом ознайомлені усі педагогічні працівники на нараді при директоріві у січні місяці.