

الخميس

3.3.22

الحصة الفردية

يوم الخميس في الحصة الثالثة في الدرس الفردي مع أحد طلاب الصف السابع "4" قد قمت بأخذ 3 طلاب من صف السابع "4" الى درس فردي، خلال الدرس أحد الطلاب قد قام بلبس قبعة الجاكيت وارجع رأسه الى الخلف ولا يريد التعليم وغير هذا كان يلهي زملائه، وبعد تنبيه أول مرة قد صمت وبدأ يركز معي في الدرس، ولكن في منتصف الدرس قد قام بنفس التصرفات وأيضاً قام بوضع رأسه الى الطاولة ولا يريد ان يتعلم وعندما يمل يقوم بالتكلم مع زملائه و الهائم.

في البداية هؤلاء الطلاب الثلاث يعرفونني فهم دومًا يكونوا معي بدرس فردي، وهذا الطالب دومًا يكون متحمس للدرس الفردي ويريد فعلاً أن يستفيد منه، خلال الدرس قد تفاجأت من تصرف الطالب هكذا وشعرت ان الطالب لا يحترمني ولا يريد ان يتعلم معي. لقد تعاملت مع الموقف بعدت طرق مختلفة في البداية قد طلبت من الطالب بأدب أن هذا الدرس مثله مثل أي درس اخر كما يجري في الصف الاحترام يجب ان يجري هنا، وعندما قرر التصرف مرة اخرى اخبرته لماذا تتصرف هكذا؟ هل الدرس لا يعجبك؟ هل تريد العودة الى الصف؟ فخلج الطالب قليلاً وعاد مركزاً الى الدرس وتابعه معنا.

بعد الانتهاء من الدرس جلست قليلاً مع نفسي وبدأت اراجع ما حدث وقد تساءلت لماذا تصرف هكذا الطالب؟ ما الذي قد حدث معه قبل الدرس؟ ما الدوافع التي جعلته ان يتصرف هكذا؟ هل بدر مني موقف غير مناسب معه؟ هل الطالب كان نعسان من الصباح الباكر؟ هل حدث مع الطالب موقف ضايقه قبل الدرس؟ او لربما تصرف الطالب نابع من الملل؟

لا اذكر انني قد واجهت تصرف هكذا من قبل، لاحظ ان نقاط القوة في تعاملتي مع الطالب كانت جيدة. نقاط الضعف يمكن ان يكون تنبيهي للطلاب صارم معه من البداية لعدم تكرار التصرف.

يمكن ان يكون تصرف الولد هكذا لاحد الاسباب التي قد ذكرتها سابقاً وهو غير مدرك وواعي الوعي الكافي لإدارة المواقف التي قد يعيشها.

اعتقد لو ان الموقف تكرر من جديد ان يكون تصرفي من البداية صارم مع الطالب، او يمكن ان أخذه خارج الصف والتكلم معه قليلاً ومحاولة تفهيمه المغزى بشكل جيد من الدرس الفردي ولماذا هو معي.