



**COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO**  
**P.E.I.: COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA**  
**Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002**  
**DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8**  
**GUÍA DIDACTICA PARA EL TRABAJO EN CASA**  
**2020**



No \_\_\_\_ ÁREA: Artes ASIGNATURA: Plásticas GRADO: 10 JORNADA: Tarde

FORMA DE DESARROLLO: INDIVIDUAL: X TIEMPO DE DESARROLLO: 15 DÍAS.

FECHA DE ENTREGA: 19 octubre 2021

NOMBRE DEL DOCENTE: Clara Villabona CORREO: cvillabona@educacionbogota.edu.co

### **TEMA: DISEÑO DE BANDERA**

La vexilografía es el arte de diseñar banderas. Una buena bandera es simple, significativa y fácil de reconocer. Las banderas sirven para representar ciudades, estados, países, organizaciones e incluso movimientos. Tienen el poder de unir gente bajo una serie de símbolos y colores. Para poder diseñar una, debes escoger un diseño básico, añadirle simbolismo y mantener su simplicidad.

### **DESEMPEÑOS O LOGROS ESPERADOS A DESARROLLAR:**

- 1-Demuestra su compromiso a través de la: presentación y cumplimiento en los trabajos.**
- 2-Sigue las instrucciones y realiza correctamente los trabajos de la asignatura.**
- 3-Reconoce y aplica la técnica y el contexto histórico que se plantea en este bimestre.**

### **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:**

- Leer con mucha atención las definiciones y pasos
- proponer diseño para la bandera del colegio.
- Analizar ilustraciones relacionadas con el tema.
- emplear recursos tecnológicos para adquirir más conocimientos.
- Descubrir nuevas formas de expresión.

### **ACTIVIDAD A DESARROLLAR:**

**1-Escoge la forma de tu bandera.** La mayoría de las banderas son o bien rectangulares o cuadradas. Tu bandera no tiene que ser rectangular, pero te recomendamos ceñirte a las formas sencillas fáciles de reconocer a la distancia. Por ejemplo, la bandera de Nepal está compuesta por dos triángulos superpuestos.

**2 Escoge un diseño sencillo.** Algunos de los diseños de bandera más comunes son bicolores, tricolores o tienen rayas, paneles y bordes. La bandera también puede ser de un color sólido con un símbolo distintivo en el centro. Otra opción es que pongas un rectángulo en la esquina superior izquierda (como la bandera estadounidense) con un símbolo incluido.

**3 Decide qué quieres que tu bandera represente.** A la hora de diseñar una bandera, es importantísimo que escojas colores e imágenes que simbolicen la organización o el lugar que represente. Por ejemplo, quizás vayas a diseñar una para una micronación, país ficticio, club, organización o una beneficencia. Tenlo en mente a la hora de añadir simbolismo a tu bandera.

- Por ejemplo, si vas a crear una bandera para un club de pesca, quizás te interese usar una caña de pescar, un bote o un pez como símbolo. Puedes usar el color azul para representar agua.
- No necesariamente tienes que ceñirte a los colores más populares. Más bien, escoge un color que simbolice el lugar o la organización que la bandera represente.



**COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO**  
**P.E.I.: COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA**  
**Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002**  
**DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8**  
**GUÍA DIDACTICA PARA EL TRABAJO EN CASA**  
**2020**



**4 Escoge colores que tengan un significado.** (Los colores del colegio son gris perla, azul oscuro y blanco). A la hora de escoger los colores para tu bandera, asegúrate de que tengan cierto significado simbólico. Por ejemplo, si tu ubicación se encuentra cerca de un cuerpo de agua, puedes incluir el azul para simbolizarla.

**5 Añade una imagen.** Las imágenes y los símbolos pueden servir para que una bandera pueda diferenciarse de otras y así transmitir el propósito o significado detrás de esta. La imagen de un águila puede simbolizar libertad o poder; una estrella puede representar la divinidad o el honor; un círculo puede representar el sol. (Si se desea trabajar una imagen se propone la tingua)

Por ejemplo, la bandera japonesa tiene un fondo blanco con un círculo rojo (color carmesí para ser exactos) en el centro. Este representa el sol, que es un símbolo importante en la cultura japonesa.

**6 No incluyas caracteres en tu bandera.** Los caracteres no son necesarios en una bandera. Los colores y símbolos son suficientes para identificar lo que una bandera representa. Los caracteres también resultan difíciles de leer de lejos y siempre terminan al revés si se mira del lado opuesto.

Las banderas suelen colgarse en alto y flamean con la brisa. Por eso, los caracteres de cualquier tipo pueden resultar difíciles de leer.

**7 Escoge un diseño fácil de dibujar.** Los mejores diseños de bandera son los que son fáciles de dibujar. No incluyas un sello o emblema complejo en la bandera, sino será difícil de reproducir. Los diseños de bandera deben ser lo suficientemente sencillos para que un niño lo dibuje de memoria.

### **RECURSOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD**

Lápiz, papel blanco tamaño carta, colores, reglas., borrador, tajalápiz.

### **EVIDENCIA PARA LA EVALUACIÓN**

Apuntes en el cuaderno de artes.

Dibujo en hoja en blanco

**Fecha máxima de Entrega:** 30 octubre2021

### **RECURSOS DE APOYO (Bibliografía o Cibergrafía):**

- 1- Blog institucional.