

Кафедра англійської філології			
ОПП «Англійська мова, зарубіжна література» для підготовки бакалаврів денної та заочної форм здобуття освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література			
1.	Зоренко І.С., завідувачка кафедри англійської філології	Ураховуючи пропозиції та рекомендації експертної групи щодо уточнення кваліфікацій, що здобувають студенти, запропонувала виокремити освітню та професійну кваліфікацію окремо у розділі загальної інформації ОП у формулюванні “вчитель англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти”	Пропозицію враховано
2.	Томіліна А.О., доцент кафедри англійської філології	наголосила на необхідності переформулювання фрази «цілі навчання» на «мета навчання» згідно із рекомендаціями експертної ради. Також ураховуючи обговорення з ЕГ запропонувала вилучити формулювання «здійснювати міжкультурне співробітництво», оскільки ОП це не передбачає та натомість зацентувала на важливості готовності до міжкультурної комунікації здобувачів освіти у рамках ОП Англійська мова, зарубіжна література	Пропозицію враховано
3.	Петренко О.А., директор Криворізького науково-металург ічного ліцею № 16	зауважила, що варто узгодити формулювання мети навчання, ураховуючи проєкт стандарту вищої освіти України за ступенем вищої освіти бакалавр від 17.04.2024 та змінити таким чином «забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих вчителів	Пропозицію враховано

		англійської мови та зарубіжної літератури, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері середньої освіти»	
4.	Костюк Світлана Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, начальник відділу міжнародних зв'язків Криворізького національного університету	наголосила на важливості урахування досвіду ОП інших університетів із аналогічної спеціальності, що підтверджується зауваженнями та рекомендаціями експертної групи та галузевої експертної ради. Внесла пропозицію урахувати досвід Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, взяти до уваги фахову компетентність № 9 аналогічної ОП указанного університету та розширити й уточнити формулювання СК 13, подати його у такому формулюванні «Здатність визначати і враховувати вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів освіти, забезпечувати функціонування безпечного й інклюзивного освітнього середовища. Використовувати стратегії роботи, які сприяють розвитку позитивної самооцінки та я-ідентичності здобувачів освіти»	Пропозицію враховано
5	Дирда І.А., доцент кафедри англійської філології	Згідно зі слухним зауваженням експертної групи, у формулюванні теоретичного змісту ОП прибрати слово «методологія» через дублювання понять	Пропозицію враховано
6	Шпилякова Олександра, студентка групи АНФ-21	запропонувала внести до освітнього компоненту “Навчальна практика з англофонної літератури” варіативну частину курсу:	Пропозицію враховано

		можливість обирати деякі твори запропонованих англійських авторів, які студенти можуть опрацювати за індивідуальним вибором, тим самим створивши власну освітню траєкторію під час проходження навчальної практики.	