N3 შემაჯამებელი დავალების ანალიზი

კლასი: IX –ა კლასი

საგანი: ბიოლოგია

პედაგოგი: ინგა ყრუაშვილი

შემაჯამებელი დავალების ჩატარების თარიღი: 23.04. 2019 წელი

შემაჯამებელი სამუშაოს შესრულების ფორმა: ტესტები ღია და დახურული კითხვებით, შესაბამისობის დადგენა.

შემაჯამებელი დავალების პირობა და ესგ-ს შედეგები

N	შემაჯ ბელი დავა ის ნომე	შემაჯამებელი დავალების პირობა	საგნის სტანდარტის ის შედეგი/შედეგები, რომლის შეფასებასაც ემსახურება კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება
1	დავალ №1 ალება N2 დავალ N3	**დავალება (1-5) ფასდება ოთხი სავარაუდო პასუხიდან ერთის სწორად გაცემის შემთხვევაში 1 ქულით** 1.მამრობით გამეტას ქვია: 1.კვერცხუჯრედი; 2.სპერმატოზოიდი; 3.ზიგოტა; ა) მხოლოდ 1; ბ)მხოლოდ 2; გ) მხოლოდ 3; დ) 1 და 3 2. ჩამოთვლილთაგან რომელი ვრცელდება სქესობრივი გზით? 1.აივ ინფექცია(სიდსის გამომწვევი) 2.ქლამიდიოზი; 3.ათაშანგი. ა)მხოლოდ 1; ბ) მხოლოდ 2; გ)მხოლოდ 3; დ) 1, 2 და 3; 3.ექსკრეტორულ ორგანოებს მიეკუთვნება: 1. თირკმელი; 2.გული; 3.ელენთა; 4.ფილტვი. ა) მხოლოდ 1; ბ)1 და 2 ; გ)1 და4: დ)1, 2, 3 და 4. 4.რომელი ორგანო მიეკუთვნება შინაგანი სეკრეციის ჯირკვლებს:	**თემის მიზანია:** **ბიოლ.VIII.8.** მოსწავლეს შეუძლია აღწეროს ადამიანის გამრავლების სისტემის თავისებურებები და ჩანასახის განვითარების სტადიები. **ბიოლ.VIII.5.** მოსწავლეს შეუძლია დაახასიათოს ადამიანის ორგანიზმის ანატომიური და ფიზიოლოგიური თავისებურებები. შედეგი: მოსწავლეს შეუძლია განსაზღვროს გამომყოფი ორგანოების მნიშვნელობის განსაზღვრა. აკავშირებს ერთმანეთთან ცალკეულ ორგანოებსა და ორგანოთა სისტემების მუშაობას. განსაზღვრავს გამრავლების ორგანოების აგებულებას . სქესობრივი მომწიფების ეტაპებს. ერკვევა სასქესო ჰორმონების **თემის მიზანია:** **კვლ.VIII.4.**მოსწავლეს შეუძლია მონაცემთა ანალიზი და შეფასება. **biol.VIII.6**. მოსწავლეს შეუძლია დაასაბუთოს ადამიანის ორგანიზმის მარეგულირებელი სისტემების მნიშვნელობა. შედეგი:

<table>
<tr>
<td></td>
<td>დავალ N4

დავალ N5</td>
<td>ა) სარძევე ჯირკვლები; ბ)ფარისებრი ჯირკვალი;
გ)სანერწყვე ჯირკვალი; დ)საოფლე ჯირკვალი;

5. კუჭქვეშა ჯირკვლის ჰორმონია:

ა)ინსულინი; ბ)თიროქსინი; გ)ვაზოპრესინი;
დ) სომატოტროპინი.</td>
<td>iმsjelეbs organizmisaTvis humoruli sistemebis makoordinirebel mniSvnelobaze</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>დავალ N6</td>
<td>6. განსაზღვრე მიმართება ცხრილში მოცემულ ცნებებს შორის და დაალაგე აზრობრივად სწორი თანმიმდევრობით. ჩაწერე ცხრილის ცარიელ უჯრებში სათანადო ციფრები (4 ქულა)

<table>
<tr><td>შარდის ბუშტი</td><td>თირკმელი</td><td>შარდსაწვეთი</td><td>შარდს ადინარ ი</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>მიზანი:

ბიოლ.VIII.5. მოსწავლეს შეუძლია დაახასიათოს ადამიანის ორგანიზმის ანატომიური და ფიზიოლოგიური თავისებურებები.

შედეგი:
მოსწავლეს შეუძლია განსაზღვროს გამომყოფი ორგანოების მნიშვნელობის განსაზღვრა. აკავშირებს ერთმანეთთან ცალკეულ ორგანოებსა და ორგანოთა სისტემების მუშაობას.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>დავალ N7</td>
<td>სწორი დებულება ცხრილის შესაბამის უჯრაში აღნიშნე ''X'' ნიშნით. (3 ქულა)

7.ჩამოთვლილთაგან რომელი ნივთიერებების უკუშეწოვა ხდება ნეფრონის მილაკებით.

1. ამინომჟავა. 2. გლიცერინი. 3.შარდის მჟავა. 4.გლუკოზა. 5.წყალი. 6.შარდოვანა.

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
</table></td>
<td>]

მიზანი:

ბიოლ.VIII.5. მოსწავლეს შეუძლია დაახასიათოს ადამიანის ორგანიზმის ანატომიური და ფიზიოლოგიური თავისებურებები.

შედეგი:</td>
</tr>
</table>

			მოსწავლეს შეუძლია განსაზღვროს გამომყოფი ორგანოების მნიშვნელობის განსაზღვრა. აკავშირებს ერთმანეთთან ცალკეულ ორგანოებსა და ორგანოთა სისტემების მუშაობას.

4

დავალება N8

სწორი დებულება ცხრილის შესაბამის უჯრაში აღნიშნე ''X'' ნიშნით. (5 ქულა)

8.

სომატოტროპინი ზრდის ჰორმონია, რომელსაც პანკრეასი გამოიმუშავებს.	ჭეშმარიტია	მცდარია
ადრენალინი თრგუნავს ნაწლავების პერისტალტიკას.		
ვაჟებში ფარისებრი ხრტილის ზრდა გამოწვეულია ესტროგენების ზემოქმედებით.		
ადრენალინი თირკმელზედა ჯირკვლის ტვინოვანი შრის ჰორმონია.		
ადრენალინი აჩქარებს გულის მუშაობას.		

თემის მიზანია:

biol.VIII.6. მოსწავლეს შეუძლია დაასაბუთოს ადამიანის ორგანიზმის მარეგულირებელი სისტემების მნიშვნელობა.

შედეგი:

განსაზღვრავს organizmisaTvis humoruli sistemebis ფუნქციებს makoordinirebel

დავალება N9

სრული პასუხი ფასდება 4 ქულით.

9. ა) აღწერე ბაზედოვის დაავადების გამომწვევი მიზეზები: (2ქ)

ბ) აღწერე ის ზიანი, რომელსაც ეს დაავადება აყენებს ორგანიზმს (2ქ)

თემის მიზანია:

კვლ.VIII.4.მოსწავლეს შეუძლია მონაცემთა ანალიზი და შეფასება.
biol.VIII.6. მოსწავლეს შეუძლია დაასაბუთოს ადამიანის ორგანიზმის მარეგულირებელი სისტემების მნიშვნელობა.
შედეგი:
იმsjelჯbs organizmisaTvis humoruli sistemebis makoordinirebel mniSvnelobaze

შეფასების კრიტერიუმები

ქულა	N1 დავალების შეფასების კრიტერიუმები	N2 დავალების შეფასების კრიტერიუმები	N3 დავალების შეფასების კრიტერიუმები	N4 დავალების შეფასების კრიტერიუმები
სულ: 10 ქულა	მიღებული ცოდნის გაგება. 1-5 დავალება: ოთხი სავარაუდო პასუხიდან ერთი სწორი პასუხის არჩევა., თითოეული ფასდება 1 ქულით, **სულ 5 ქულა.**	მე-7 და 8 დავალებებში იპოვეთ შესაბამისობა. თითოეული სწორი შესაბამისობა ფასდება 1 ქულით. **სულ 8 ქულა**	*მე-6 დავალება ცხრილში სწორი თანამიმდევრობის აღნიშვნა ფასდება 1 ქულით.* **სულ 4 ქულა**	*მე-9 დავალებაში თითოეული* **სრული პასუხი ფასდება 2 ქულით.** **სულ 4 ქულა**

შეფასების სქემა

ქულა	2	3-4	6	7-8	9-10	11-12	14	15-16	18	19-20
ნიშანი	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

მიღებული შედეგების ანალიზი

მიმიღებული ქულა	0-2	3	4	5	6	7	8	9	10
მოსწავლეთა რაოდენობა									

შემაჯამებელი სამუშაოს შედეგების ანალიზი

მოსწავლეებმა შემაჯამებელში აჩვენეს კარგი შედეგი, დახურულ კითხვებში იყო ძალიან მცირე ხარვეზები, მე-9 დავალებაში ზოგიერთმა მოსწავლემ არასწორად აღწერა დაავადების გამომწვევი მიზეზები და ის ზიანი რაც ორგანიზმისათვის მოაქვს კონკრეტულ დაავადებას.

დასკვნა: IX- კლასებში ჩატარებულმა შემაჯამებელმა წერამ აჩვენა რომ, ყველაზე მეტი ხარვეზი დაფიქსირდა N6 დამე-9 დავალების შესრულებისას.

რეკომენდაცია

- რა არის გასაუმჯობესებელი? *მოსწავლეებმა დამატებით უნდა იმუშაონ*

შინაგანი სეკრეციის ჯირკვლების ანატომიასა და ფუნქციებზე, ასევე შარდსასქესო ორგანოების აგებულებასა და ფუნქციებზე.

- გაუმჯობესების გზები. *კიდევ უფრო მეტი დამატებითი მუშაობაა საჭირო ცოდნის გამოყენების, მისი სინთეზისა და ანალიზის ტიპის დავალებების შესრულებით, . ამისათვის კლასში უნდა განვახორციელო მუშაობა როგორც ინდივიდუალურად, ასევე წყვილებში და შესაძლოა ჯგუფებშიც ურთიერთდახმარების მიზნით..*