

省思札記回饋表

授課教師 (主導的教師)	黃薇	任教 年級	二年級	任教領域 /科目	語文領域/ 國際新視野
觀課人員	黃郁雯				
教學單元	Thanksgiving Day	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
公開授課/教學觀察 日期	111年12月9日	地點		二年丁班	
備註:本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
	1、 授課教師在教學活動、事件或所遭遇到問題摘述: 1. 學生有時會不知道教師請學生說的句子是什麼, 會習慣說She is _____. 2. 建議可在各人物的頁面呈現今日重點句型: Thank you, _____.會更清晰。 3. 教師要求學生複誦, 建議也可呈現文字。 4. 火雞感謝卡的步驟說明可再更明確。				
	2、 授課教師覺得可以從中學習、反思或問題解決的策略: 1. grandmother拆解說明為grand/mother—媽媽的媽媽是grandmother, 那爸爸的媽媽呢? 2. Thank you, _____.有詢問要感謝誰, 那是否可以更深入問要感謝誰的事物為何?(也許在課堂最後空的時間)				

3、 回饋人員的評述或意見：

教師講述口條清晰，使用電子白板流暢且簡報連貫課程，課堂氛圍愉快輕鬆，和班上互動佳、學生皆相當專注!積極參與活動。班經已建立完善，回答完問題自動去拿加分貼紙，過程完全不會打斷教學，且有負責發貼紙的小幫手!課程內容不斷重複換方式練習，增加學生印象，加深概念，教學目標皆有達到，時間掌握良好，很棒的一堂課!