KISI-KISI PENULISAN SOAL PAS
PILIHAN GANDA (PG)

Jenjang Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : IPA
Kurikulum : Kurikulum 2013
Tahun Pelajaran : 2023/2024

Alokasi Waktu : 90 Menit
Jumlah Soal : 40 Butir Soal
: 35 Soal PG dan 5 Soal Uraian
Penulis : Nanang Midyanto, S.Si

No.	KOMPETENSI DASAR	BAHAN KELAS/SMT	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NOMOR SOAL
1	3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	VIII/1	Sistem Gerak pada Manusia	Siswa dapat mendeskripsikan fungsi sistem rangka bagi manusia berdasarkan pernyataan	PG	1
2		VIII/1		Siswa dapat mengidentifikasi jenis tulang penyusun sistem gerak manusia berdasarkan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari	PG	2
3		VIII/1		Siswa dapat memberikan contoh sendi pelana	PG	3
4		VIII/1		Siswa dapat menjelaskan fungsi otot bagi manusia berdasarkan suatu deskripsi aktivitas gerak tubuh dalam kehidupan sehari-hari	PG	4
5		VIII/1		Siswa dapat mendeskripsikan gangguan yang terjadi pada sistem gerak	PG	5
6		VIII/1		Siswa dapat mengidentifikasi sendi-sendi yang bekerja dalam melakukan aktivitas sehari-hari berdasarkan suatu deskripsi aktivitas gerak tubuh	PG	6
7		VIII/1	Sistem Gerak pada	Siswa dapat mengidentifikasi jenis gerak pada tumbuhan melalui gambar	PG	7

			Tumbuhan			
8		VIII/1	Sistem Gerak pada Hewan	Siswa dapat mengidentifikasi system gerak pada hewan	PG	8
9	3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup	VIII/1	Sistem Gerak dan Gaya	Mendeskripsikan konsep gerak lurus	PG	9
10		VIII/1		Siswa dapat menghitung salah satu variabel gerak lurus sebuah kasus dengan menggunakan rumusan gerak lurus apabila dua variabel lainya diketahui.	PG	10
11		VIII/1		Siswa dapat menganalisa gerak GLBB dalam kehidupan sehari hari.	PG	11
12		VIII/1		Siswa dapat mendefinisikan konsep gaya berdasarkan peristiwa	PG	12
13		VIII/1		Siswa dapat menganalisa konsep gaya pada suatu benda yag dikenai gaya berdasarkan pernyataan	PG	13
14		VIII/1		Siswa dapat menghitung Keuntungan mekanik suatu pesawat sederhana	PG	14
15		VIII/1		Siswa dapat menghitung gaya yang dibutuhkan pada pesawat sederhana	PG	15
16		VIII/1		Siswa dapat menganalisa alat yang menggunakan prinsip bidang miring dalam kehidupan sehari hari	PG	16
17	3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan	VIII/1	Usaha	Siswa dapat menghitung besar usaha suatu sistem	PG	17
18		VIII/1	Daya	Siswa dapat menghitung besar satu variabel pada daya jika variabel lain diketahui berdasarkan pernyataan	PG	18

19	sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	VIII/1	Katrol	Siswa dapat menganalisa kejadian yang akan terjadi pada sebuah system katrol berdasarkan cerita	PG	19
20		VIII/1		Siswa dapat menjelaskan prinsip roda berporos	PG	20
21		VIII/1	Bidang miring	Siswa dapat menghitung nilai beberapa variabel pada bidang miring jika variabel lain diketahui melalui gambar	PG	21
22	3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	VIII/1	Fungsi dan Struktur Tumbuhan	Siswa dapat menentukan fungsi dari bagian akar	PG	22
23		VIII/1		Siswa dapat menentukan fungsi dari bagian batang	PG	23
24		VIII/1		Siswa dapat menjelaskan fungsi salah satu struktur jaringan yang menyusun daun	PG	24
25		VIII/1		Siswa dapat menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan	PG	25
26	3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	VIII/1	Nutrisi makanan	Siswa dapat menentukan sumber nutrisi makanan	PG	26
27		VIII/1		Siswa dapat menganalisa hasil percobaan terhadap bahan makanan	PG	27
28		VIII/1		Siswa dapat menentukan factor yang mempengaruhi kebutuhan energi seseorang	PG	28
29		VIII/1	Sistem pencernaan manusia	Siswa dapat menentukan bagian system pencernaan manusia berdasarkan gambar	PG	29
30		VIII/1		Siswa dapat menentukan fungsi organ pencernaan manusia	PG	30
31	3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.	VIII/1	Zat Aditif	Siswa dapat mendefinisikan zat aditif	PG	31
32		VIII/1		Siswa dapat memberi contoh zat aditif buatan yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari	PG	32
33		VIII/1		Siswa dapat menganalisa manfaat zat aditif dalam kehidupan sehari hari	PG	33
34		VIII/1	Zat Adiktif	Siswa dapat menganalisa faktor yang menyebabkan seorang bisa terjerumus narkotika	PG	34

35		VIII/1		Siswa dapat mengetahui bahaya penggunaan alkohol	PG	35

KISI-KISI PENULISAN SOAL PAS URAIAN

No.	KOMPETENSI DASAR/INDIKATOR	BAHAN KELAS/SMT	MATERI	KEMAMPUAN YANG DIUJI /INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NOMOR SOAL
1	3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	VIII/1	Sistem gerak pada manusia	Siswa dapat menyebutkan ciri– ciri otot lurik	Uraian	1
2	3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup		GLBB	Siswa dapat menghitung waktu tempuh sebuah benda dengan menggunakan rumus GLBB	Uraian	2
3	3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia		Katrol	Siswa dapat menghitung gaya yang dibutuhkan oleh sebuah system katrol	Uraian	3
4	3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan		Fungsi dan Struktur Tumbuhan	Siswa dapat menyebutkan bagian–bagian tumbuhan	Uraian	4
5	3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat		Zat adiktif	Siswa dapat menyebutkan dampak negative	Uraian	5

	adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.			dari penggunaan rokok		

Gresik, 15 Oktober 2023
Penyusun Kisi-kisi Soal,

Nanang Midyanto, S.Si