

KISI-KISI AGAMA ISLAM

Jenjang : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kurikulum Alokasi : Kurikulum 2013
waktu Jumlah Soal : 90 menit
Bentuk Soal : 40
Tahun Ajaran : 2022/2023

NO.	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
1	3.1 Memahami makna QS. Al Kafirun, QS. Al Maidah: 2-3, QS. Al Hujurat 12-13 dengan benar.	VI	QS. Al Kafirun	Penalaran	Siswa dapat menentukan pesan pokok Q.S. Al-Kafirun dengan benar	1
				Pengetahuan	Siswa dapat menyebutkan kandungan ayat QS. Al Maidah	31 (isian) 1
2	3.1 Memahami makna QS. Al Kafirun, QS. Al Maidah: 2-3, QS. Al Hujurat 12-13 dengan benar.	VI	QS. Al Maidah: 3	Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan beberapa ayat dan arti QS. Al Maidah:3, siswa dapat menentukan arti yang sesuai.	2
3	3.1 Memahami makna QS. Al Kafirun, QS. Al Maidah: 2-3, QS. Al Hujurat 12-13 dengan benar.	VI	QS. Al Maidah: 2	Pengetahuan	Disajikan salah satu ayat QS. Al Maidah: 2, siswa dapat menentukan makna ayat tersebut dengan benar	3
4	3.1 Memahami makna QS. Al Kafirun, QS. Al Maidah: 2-3, QS. Al Hujurat 12-13 dengan benar.	VI	QS. Al Hujurat: 13	Pengetahuan dan Pemahaman	Siswa dapat menentukan isi kandungan QS. Al – Hujurat: 13	4

5	3.2 Memahami makna Asmaul Husna: As Samad, Al Muqtadir, Al Muqadim, Al Baqi	VI	Asmaul Husna: As Samad, Al Muqtadir, Al Muqadim, Al Baqi	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan beberapa nama Asmaul Husna dan artinya, siswa dapat menentukan arti dari Asmaul Husna tersebut dengan benar.	5
6	3.2 Memahami makna Asmaul Husna: As Samad, Al Muqtadir, Al Muqadim, Al Baqi	VI	Asmaul Husna: As Samad	Penalaran	Siswa dapat menentukan nama Asmaul Husna sesuai pernyataan tersebut dengan benar.	6
		VI	Asmaul Husna: Al muqtadir	Pengetahuan dan Pemahaman	Siswa dapat menentukan nama Asmaul Husna sesuai dengan makna yang tersedia	isian no. 2
7	3.2 Memahami makna Asmaul Husna: As Samad, Al Muqtadir, Al Muqadim, Al Baqi	VI	Asmaul Husna: Al Muqaddim	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menganalisis pernyataan tersebut yang sesuai dengan makna Asmaul Husna: Al Muqaddim dengan benar	7
8	3.2 Memahami makna Asmaul Husna: As Samad, Al Muqtadir, Al Muqadim, Al Baqi	VI	Asmaul Husna: Al Baqi	Penalaran	Disajikan deskripsi tentang kejadian alam semesta, siswa dapat menentukan nama Asmaul Husna sesuai dengan deskripsi tersebut dengan benar.	8
9	3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	VI	Iman kepada hari akhir	Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan pernyataan tentang pengertian nama lain hari akhir, siswa dapat menentukan nama hari akhir tersebut dengan benar	9 34
					Siswa dapat menyebutkan salah satu nama lain hari akhir, sesuai dengan pernyataan yang ada	isian no.3
10	3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	VI	Iman kepada hari akhir	Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir.	10 35

11	3.4 Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	VI	Iman kepada Qadha dan Qadar	Penalaran	Disajikan narasi yang mencerminkan perilaku iman kepada qadha dan qadar, siswa dapat menentukan perilaku yang sesuai.	11 32
12	3.4 Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	VI	Iman kepada Qadha dan Qadar	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku, siswa dapat menganalisis ciri orang yang beriman kepada qadha dan qadar	12 33
13	3.4 Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	VI	Iman kepada Qadha dan Qadar	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan hikmah beriman kepada qadha dan qadar	13
14	3.5 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman QS. Al Kafirun	VI	Sikap toleran dan sikap simpatik terhadap sesama	Penalaran	Disajikan narasi, siswa dapat menentukan sikap toleransi dengan benar	14
15	3.5 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman QS. Al Kafirun	VI	Sikap toleran dan sikap simpatik terhadap sesama	Penalaran	Disajikan narasi, siswa dapat menentukan sikap simpati dengan benar	15
16	3.5 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman QS. Al Kafirun	VI	Sikap toleran dan sikap simpatik terhadap sesama	Penalaran	Disajikan deskripsi, siswa dapat menentukan sikap simpati dengan benar	16
17	3.5 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman QS. Al Kafirun	VI	Sikap toleran dan sikap simpatik terhadap sesama	Penalaran	Disajikan sebuah narasi tentang toleransi, siswa dapat menentukan nama sikap yang sesuai dengan narasi tersebut.	17

18	3.5 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman QS. Al Kafirun	VI	Sikap toleran dan sikap simpatik terhadap sesama	Penalaran	Disajikan sebuah narasi tentang simpati, siswa dapat menentukan nama sikap yang sesuai dengan narasi tersebut.	18
19	3.5 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman QS. Al Kafirun	VI	Sikap toleran dan sikap simpatik terhadap sesama	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan perilaku yang mencerminkan toleransi.	19
20	3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	VI	Zakat Fitrah	Pengetahuan dan pemahaman	Siswa dapat menentukan jenis zakat yang sesuai dengan makna yang disebutkan	20
21	3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	VI	Zakat	Pengetahuan dan pemahaman	Siswa dapat menyebutkan nama orang yang berhak menerima zakat	21
22	3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	VI	Zakat	Pengetahuan dan pemahaman	Siswa dapat menyebutkan nama salah satu orang yang berhak menerima zakat	22
23	3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	VI	Sedekah	Penalaran	Disajikan narasi tentang sedekah, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang terkandung di dalamnya.	23
		VI	Infak dan Sedekah	Pengetahuan dan pemahaman	Siswa dapat menyebutkan manfaat infak dan sedekah	37
24	3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	VI	Sedekah	Penalaran	Siswa dapat mengidentifikasi pernyataan yang sesuai dengan sikap sedekah	24
		VI	Infak	Penalaran	Siswa dapat mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan pernyataan yang ada	isian no. 4
25	3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus AS, Zakariya AS, Yahya AS, Isa AS, Muhammad SAW	VI	Kisah Keteladanan Nabi Yunus AS	Pengetahuan dan Pemahaman	Siswa dapat menyebutkan mukjizat Nabi Yunus AS.	25 39
26	3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus AS, Zakariya AS, Yahya AS, Isa AS, Muhammad SAW	VI	Kisah Keteladanan Nabi Yunus AS	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan beberapa pernyataan tentang keteladanan para nabi, siswa dapat menentukan keteladanan Nabi Yunus AS	26 40

27	3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus AS, Zakariya AS, Yahya AS, Isa AS, Muhammad SAW	VI	Kisah Keteladanan Nabi Zakariya AS	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan beberapa pernyataan tentang kisah para nabi, siswa dapat menentukan kisah Nabi Zakariya AS dengan benar.	27
28	3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus AS, Zakariya AS, Yahya AS, Isa AS, Muhammad SAW	VI	Kisah Keteladanan Nabi Yahya AS	Penalaran	Disajikan sinopsis kisah seorang nabi, siswa dapat mengidentifikasi nama nabi tersebut dengan tepat.	28
29	3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus AS, Zakariya AS, Yahya AS, Isa AS, Muhammad SAW	VI	Kisah Keteladanan Nabi Isa AS	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan beberapa kisah para nabi, siswa dapat menentukan kisah Nabi Isa AS dengan benar	29
30	3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus AS, Zakariya AS, Yahya AS, Isa AS, Muhammad SAW	VI	Kisah Keteladanan Nabi Muhammad SAW	Penalaran	Disajikan narasi, siswa dapat mengidentifikasi nama nabi yang diteladani dalam narasi tersebut dengan tepat.	30
				Pengetahuan dan Pemahaman	Siswa dapat menyebutkan makna dari salah satu julukan yang diberikan kepada Nabi Muhammad SAW	isian no. 5