

PROGRAMA ANALÍTICO

Fase: 3		Grado: 2°
PROBLEMA QUE SE ATIENDE		En la escuela primaria Úrsulo Galván se ha detectado que los alumnos no son responsables entorno a sus ambientes tirando constantemente basura en patios y aulas, por lo que se vuelve un problema de tipo social, afectando a cada uno de los integrantes de la comunidad escolar.
EJES ARTICULADORES:		Vida saludable Pensamiento crítico
Campo formativo: Lenguajes	Contenido: Uso del dibujo y escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.	Procesos de desarrollo de aprendizaje: Registra por escrito instrucciones breves para realizar actividades en casa, listas de materiales o datos, asentar normas, etc.
Propuesta didáctica: ✓ Observar el aula y el patio de la escuela durante la jornada escolar. ✓ Analizar las normas de la recolección de basura en Orizaba y del aseo de parques y jardines. ✓ Registrar diariamente la limpieza del aula. METODOLOGÍA: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios. PRODUCTOS ENTREGABLES: 1) Elaborar un reglamento del cuidado de la limpieza del aula y del patio de la escuela. EVALUACIÓN FORMATIVA: <u>HETEROEVALUACIÓN.</u> TÉCNICA: Observación INSTRUMENTO: Diario de clase PROPÓSITO: Evaluar si el alumno representa acuerdos mediante el dibujo y escribe normas para el cuidado del medio ambiente. RETROALIMENTACIÓN: Analizar si la limpieza del salón mejoró y reflexionar si es necesario hacer ajustes a los acuerdos del aula		