

Звіт
завідувача Ворошилівським дошкільним підрозділом
Ворошилівської гімназії освіти Гніванської міської ради
Банзелюк Ірини Сергіївни
перед колективом та громадськістю за підсумками
2025-2026 навчального року

Даний звіт підготовлено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. №55 та «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю». З метою забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти.

Ворошилівський дошкільний підрозділ з 01 липня 2025 року змінив істотні умови праці та є структурним підрозділом Ворошилівської гімназії Гніванської міської ради. Знаходиться за адресою: 23323, с. Ворошилівка, вул. Шкільна, 24, E-mail: voroshilivka.zdo@gmail.com

Працює з 2003 року. Проектна потужність закладу: 17 місць, розрахований на 1 різновікову групу. В даний час заклад відвідує 18 дітей:

- молодша підгрупа – 5 д – 28%;
- середня підгрупа – 6 д – 33%;
- старша підгрупа – 7 д - 39%

Набір дітей до закладу здійснюється протягом року. В закладі є діти пільгових категорій : УБД – 3 д, ВПО – 1 д, малозабезпечені – 1д, ООП – 1 д, діти зниклих безвісті – 2 д, багатодітні – 1 д. Сьогодні заклад забезпечує дошкільним вихованням 100% дітей села.

АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ

В закладі працює 8 осіб, а саме: 1 завідувач дошкільним підрозділом, 1 вихователь, 1 музичний керівник (сумісник), 1 асистент вихователя, 4 особи технічного персоналу.

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту» добір кадрів здійснюється з урахуванням фахової освіти. Обов'язкове володіння українською мовою. В поточному році завідувач та вихователь закладу пройшли атестацію. За результатами атестації :

- завідувач відповідає займаній посаді;
- вихователь присвоєно «спеціаліст II категорії».

Також проходять курси підвищення кваліфікації асистент вихователя Міхальчишина Т.Г. та вихователь Банзелюк І.С.

Аналіз діяльності закладу дошкільної освіти за 2025 -2026 навчальний рік

В умовах сьогодення організація роботи в заклад потребує ретельної підготовки та підтримки з боку засновників, управління освіти й охорони здоров'я, а також міжвідомчої взаємодії з відповідними структурними підрозділами Державної служби з надзвичайних ситуацій (ДСНС). Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» від 20.03.2022р. № 2126/9, ст.15.п.4 Закону України «Про правовий режим воєнного стану», Постанови Кабінету Міністрів України № 86 від 27 січня 2021 р. про зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Постанови КМУ № 305 від 24.03.2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»; Наказу МОН № 33 від 12.01.2021 року «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»; Листа МОН № 1/9-148 від 16.03.21 року «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти»; Листа МОН № 1/3845-22 від 02.04.2022р. «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», «Про особливості застосування норм трудового законодавства, дистанційної форми роботи під час дії правового режиму воєнного стану», Листа МОН України № 1/3378-22 від 07.03.2022р. «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану», Листа МОН № 1/8504-22 від 27.07.2022р., лист МОН України від 20.06.2023 № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів», лист МОН України від 31.05.2023 « 1/7735-23 «Про інформування», лист МОН України від 31.05.2023 № 1/1798-23 «Про організацію діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану».

Основним завданням колективу закладу дошкільної освіти є розвиток, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дошкільників, забезпечення якісної підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. Діти старшого дошкільного віку повинні досягти певного рівня розумового й емоційно-вольового розвитку, володіти розумовими операціями, вміти узагальнювати й диференціювати предмети і явища довкілля, планувати свою діяльність і здійснювати самоконтроль, тому діяльність колективу підпорядкована ефективній організації освітньої діяльності дошкільників, формуванню початків духовної культури дитини, поваги до державних символів та громадських цінностей, розширенню знань про природу рідного краю, народні ремесла, звичаї та традиції.

Головна мета дошкільної освіти – створити сприятливі умови для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності.

Також, враховуючи методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України «Щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану», «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», «Щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях», спираючись на «Пам'ятку керівника закладу дошкільної освіти щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності», актуальними напрямками роботи нашого закладу залишаються наступні: організація безпечного освітнього простору та психологічний супровід учасників освітнього процесу.

Безпосереднє керівництво діяльністю закладу дошкільної освіти здійснює завідувач підрозділом Банзелюк І.С., яка організовує та контролює роботу всіх служб.

У 2025/2026 навчальному році у закладі виховувались 18 дітей. У закладі функціонує 1 інклюзивна група.

Упродовж 2025/2026 навчального року педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював над такими пріоритетними завданнями:

- Створення максимально безпечні умови для вихованців закладу в умовах воєнного стану. Удосконалення партнерської взаємодії між закладом освіти та місцевими органами управління освітою та органами виконавчої влади, представниками служб ДСНС, ДПСС у Вінницькій області.
- Формування основ безпеки життєдіяльності з метою зміцнення фізичного, психічного, соціального здоров'я дітей дошкільного віку у тісній співпраці з батьками, створення безпечних та нешкідливих умов розвитку, виховання та навчання в умовах воєнного стану.
- Організація комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільників, шляхів створення мовленнєвого розвивального середовища в закладі.
- Продовжили поглиблену роботу з педагогами щодо володіння засобами новітніх комп'ютерних технологій алгоритмом та інструментами їх використання в освітньому процесі.

Освітній процес у дошкільному закладі забезпечували 4 педагогічних працівники у тому числі: 1 керівник, 1 музичний керівник, , 1 вихователя, 1 асистент-вихователя.

- З них вищу фахову освіту мають:
- завідувач та музичний керівник

- середню спеціальну – вихователь та асистент-вихователя.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів, сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Протягом 2025/26 навчального року підвищили свій професійний рівень на курсах при Вінницькій академії безперервної освіти асистент вихователя та вихователь.

Також педагогічні працівники брали участь в онлайн семінарах, тренінгах, проходили різноманітні онлайн курси.

Зміст освітнього процесу в дошкільному підрозділі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти й реалізувався через програму розвитку дитини дошкільного віку «Дитина».

Крім вищезазначеного програмового забезпечення, при організації роботи з дітьми дошкільного віку педагоги керувались Переліком навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних навчальних закладах затвердженим наказом МОН від 14.09.2022р. № 1/10686-22, методичними рекомендаціями

Новий навчальний рік розпочався із свята «День знань». Діти, на ігровому майданчику на якому діти мали гратися та змагалися.

З метою формування у дітей уявлення про здоровий спосіб життя, сприяння зміцненню фізичного та психічного здоров'я дітей, підвищенню рухової активності у вересні в закладі проведений тиждень під девізом «Здорова дитина - здорова нація».

Цифрова грамотність – запорука професійного росту педагогів. З цією метою завідувач Ірина БАНЗЕЛЮК провела майстер-клас «Цифрова грамотність педагогів, «Медіа-дидактичні та технічні засоби на службі в педагога».

В квітні-травні 2026 закладі було проведено Тиждень безпеки, Тиждень охорони Праці, Тиждень мінної безпеки, Тиждень безпеки дорожнього руху. Педагоги знайомили вихованців із правилами поведінки на дорогах, з пожежною безпекою, правилами в укритті, правилами поводження з небезпечними предметами та інше, виховували дбайливе ставлення до свого здоров'я і життя.

Підвищення професійної компетентності педагогів одне із завдань закладу, тому впродовж року було проведені консультації:

- співпраця з родиною-запорука у вихованні дітей-дошкільнят;
- патріотизм, як складова соціально-громадянської компетентності;
- профілактика запобігання і протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми;
- виховуємо патріота у родинному колі;

- вчимося творчо взаємодіяти;
- вербальне насилля, як загроза психічному та психологічному здоров'ю дитини;
- організація художньої праці;
- роль організації проведення прогулянок для формування здорового способу життя дітей;
- формування пізнавальних інтересів дітей під час проведення екологічних ігор з дітьми.

Проведені музичним керівником Анжелікою Кривенькою свята згідно річного плану на високому рівні.

Свято Осені - знайомили дітей із народними традиціями, обрядами збору врожаю та культурою рідного краю, формували дбайливе ставлення до довкілля та вміння бачити красу навколишнього світу, плекали естетичний смак: через сприйняття осінніх барв, декорацій, яскравих костюмів та музичних творів.

Новорічні та Різдвяні свята пройшли на високому естетичному рівні, весело та яскраво.

День матері — міжнародне та локальне свято на честь матері сім'ї, а також материнства, материнських зв'язків та впливу матерів у суспільстві. Цього дня в закладі з дітьми були проведені Свято Матері, за участі матусь та бабусь дітей.

Всесвітній день вишиванки — свято, яке покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого українського одягу. Свято є самобутнім і самодостатнім, не прив'язане до жодного державного чи релігійного. У цей день кожен охочий міг долучитись до свята. Вихованці та колектив долучились до цього чудового свята національної єдності, одягнувши найкращі вишиванки, віночки та інші елементи традиційного одягу.

Відповідно до чинного законодавства проведено адміністративну нараду «Підсумки діяльності педагогічного колективу, виконання річного плану роботи за 2025/2026 навчальні роки. Результати забезпечення вікової зрілості дітей старшого дошкільного віку».

Методичний осередок закладу є центром методичної роботи, здійснює навчально-методичне забезпечення методичного процесу. В наявності методичного куточку нормативно-правові та інструктивно-законодавчі, концептуальні, урядові документи, наукова література, періодичні видання з дошкільної освіти. Методична робота в закладі має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності, розвиток творчого потенціалу кожного педагогічного працівника для поліпшення ефективності освітнього процесу в цілому.

У закладі створений сприятливий мікроклімат для роботи педагогів в інноваційному напрямку. Педагоги застосовують сучасні форми і методи педагогічної діяльності, враховують у своїй роботі індивідуальні особливості

дошкільників, самовдосконалюються, підвищують свій професійний рівень, враховуючи дію військового правового стану.

Ми намагаємося створити максимальні умови для комфортного перебування дитини в закладі освіти.

У відповідності до інтересів, запитів, потреб щодо підвищення рівня професійної майстерності педагога систематично відвідували методичні об'єднання закладів дошкільної освіти Гніванської громади.

Для безпечного перебування вихованців та персоналу у закладі було облаштовано найпростіше укриття. В найпростішому укритті є запаси технічної й питної води. Також в укритті наявний медичний куточок – усе заради безпеки вихованців дитсадка та їхніх наставників. В укритті є куточок зображувальної та ігрової діяльності.

Укриття відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

В закладі є генератор на випадки вимкнення світла.

Коштом меценатів оновлено ігровий матеріал, передано нові ортопедичні матраци, ліжка, шафи, дитячі меблі.

Педагогічний колектив творчо вирішував питання облаштування належного розвивального середовища і у групових приміщеннях. Розвивальне середовище закладу забезпечує максимальний психологічний комфорт кожної дитини, дозволяє вирішувати педагогам конкретні освітні завдання, залучаючи дітей до процесу пізнання, розвиваючи допитливість, комунікативні здібності, забезпечує гармонійні відносини між дитиною та навколишнім світом, сприяє розвитку природної цікавості дитини до пізнання світу, спонукає дітей до індивідуальних і колективних ігор. У групі створені осередки, які допомагають забезпечити максимальну емоційну зручність, насичують життя дітей позитивними емоціями, зміцнюють нервові сили, волю, гармонійно поєднують психічне та фізичне навантаження дитини з відпочинком, а саме:

- розвиваючої активності дітей;
- соціально - комунікативного напрямку;
- пізнавально-інтелектуального напрямку;
- мовленнєвого напрямку;
- художньо - естетичного напрямку;
- фізкультурно-оздоровчого напрямку;
- ігровий куточок;
- куточок усамітнення або відпочинку.

Протягом року педагоги ознайомились з різними видами нетрадиційного оздоровлення дітей, використовували в роботі з вихованцями проведення дихальної гімнастики, вправ для розвитку дрібної моторики рук, для профілактики плоскостопості. Результати оздоровлення дітей в умовах дошкільного закладу дали позитивні зміни в зміцненні здоров'я вихованців. Слід зауважити, що значна увага надавалась профілактиці простудних

захворювань в осінньо-зимовий період. У групі під час їжі вживалися цибуля та часник, чаї з лимоном.

2. Аналіз захворюваності дітей поданий в таблиці

Таблиця 2

	Пропуски по хворобі на 1 дитину, д/дні	Відвідування, %	Захворюваність, %
Різновікова група	134	85	4
У порівнянні за 2024-2025 н.р	251	73	7

Питання захворюваності, відвідування дітей систематично розглядалися на нараді при керівнику, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Заходи оздоровчої роботи в літній період (природні фактори, вживання соків, овочів, фруктів, максимальне перебування дітей на свіжому повітрі з забезпеченням достатньої рухової активності) сприяли підвищенню імунітету, зміцненню здоров'я дітей.

Важливим моментом організації фізичного виховання є співпраця педагогічного колективу з родинами вихованців, просвітницька робота з батьками.

Під час організації життєдіяльності дітей у закладі освіти використовувались такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та інші), індивідуальна робота, спостереження, свята та розваги, тощо.

Провідною у дошкільному віці є ігрова діяльність. Гра використовувалась в освітньому процесі дошкільного закладу як самостійна форма роботи з дітьми та як ефективний засіб і метод розвитку, виховання і навчання в інших організованих формах. Пріоритет надавався творчим іграм (ігри-драматизації, інсценівки, сюжетно-рольові ігри) та іграм з правилами (дидактичні, рухливі, хороводні).

Особливої уваги надавали таким формам організації життєдіяльності дошкільника, як його самостійна діяльність та індивідуальна робота.

Самостійна діяльність дітей організовувалася щодня в першій та другій половині дня. Протягом дня поєднувались різні за змістовою направленістю її види (художня, рухова, мовленнєва, трудова, дослідницька та ін.) та поступово залучалися до участі в них всі діти групи. Зміст та рівень самостійної діяльності дітей залежав від матеріальної бази та якості педагогічного керівництва. Організоване проведення самостійної діяльності дітей забезпечувалось як безпосереднім, так і опосередкованим керівництвом з боку вихователя.

Індивідуальна робота, як і самостійна організаційна форма, проводилася з дітьми групи у вільні години (під час ранкового прийому, прогулянок тощо) у приміщеннях і на свіжому повітрі. Вона організовувалася з метою активізації пасивних дітей, надання додаткових знань окремим дітям (новеньким, тим, що часто пропускають заклад через хворобу, інші причини та гірше засвоюють програмовий матеріал під час фронтальної роботи).

Педагоги інформували батьків щодо організації безпечних умов у закладі під час повітряної тривоги та інших небезпек. Найпоширенішою практикою в педагогів було створення в соціальній мережі Viber групи для батьків, де вони ознайомлювали батьківський колектив з організацією дозвілля дітей, режимом роботи, нагадували батькам протоколи безпеки на випадок повітряної тривоги, евакуації до укриття, надавали корисні поради як зайняти дитину під час вимкнення світла, ознайомлювали з головними правилами інформаційної безпеки під час військового стану і т.д.

Невід'ємна складова змісту освітнього процесу - розумове виховання. Для його здійснення застосовувалися як повсякденне життя дитини, так і спеціально організована навчальна діяльність у формі занять з мовленнєвого розвитку, ознайомлення з довкіллям і природою, навчання елементів грамоти та логіко-математичного розвитку, на яких поєднувалися пізнавально-розвивальна робота з різних розділів програми.

Головним пріоритетом у практиці роботи закладу дошкільної освіти на сучасному етапі є співпраця з родиною: допомога у подоланні негативних наслідків травмуючих подій та адаптації до нових обставин їхнього життя, організація емоціно-підтримувальної мовленнєвої комунікації з батьками, гуманізація стосунків між членами родини та працівниками дошкільного закладу, активне залучення сім'ї до освітнього процесу. Батьки є основними замовниками та координаторами роботи дошкільного закладу. Заклад працює в тісному зв'язку з сім'ями вихованців.

Колектив закладу проводить систематичну роботу з батьками щодо розвитку, виховання, навчання дітей дошкільного віку в родині відповідно до річного плану роботи закладу дошкільної освіти. Заклад працює у тісній співпраці з батьківським комітетом, який обраний на загальних зборах.

Вихователем проводиться моніторинг успішності випускників. На підставі бесід було встановлено, що більшість випускників дошкільного закладу успішно адаптуються до шкільних умов, мають достатній рівень знань, високу мотивацію до навчання, приймають активну участь у різних заходах. Проведено моніторинг щодо засвоєння вимог Базового компоненту. Але поряд з позитивними наслідками, ми маємо сумну картину з мовленням дітей. Аналіз показав, що, в основному, діти мають труднощі з мовленням: нечітка вимова, змазана вимова, заміна складних звуків на простіші.

3. Показники засвоєння Базового компоненту дошкільної освіти подані

Таблиця 3

Освітні лінії	Діти віком від 3 до 5	Діти віком від 5 до 6 (7)
Особистість дитини	70%	80%
Дитина в соціумі	55%	65%
Дитина в природному довкіллі	60%	75%
Дитина у світі культури	45%	65%
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	40%	60%
Мовлення дитини	40%	50%
Гра дитини	85%	95%
Загальний відсоток	56%	70%

Результати моніторингу свідчать, що потребують додаткової роботи такі напрямки: дитина в соціумі, дитина у світі культури, дитина в сенсорно-пізнавальному розвитку і мовлення дитини.

Організація харчування дітей у дошкільному закладі здійснювалася на підставі законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про дитяче харчування», Постанови КМУ № 305 від 24.03.2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»; постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних закладах», наказів МОЗУ і МОНУ від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 15.08.2006 № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженої наказом МОНУ та МОЗУ від 17.04.2006 № 298/227 (із змінами), постанови КМУ № 305 від 24.03.2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Харчування в дошкільному закладі 3-х разове. Керівник дотримується грошових норм харчування дітей. Дітям з багатодітних сімей надається пільга по харчуванню у розмірі 50 % від вартості харчування на день; дітям, члени родин яких є учасниками військових дій та дітям загиблих батьків під час АТО – 100%. Пільги надаються відповідно до рішень виконавчого комітету Гніванської міської ради та на підставі поданих батьками заяв і документів на право отримання пільги.

Дотримання норм харчування здійснюється в межах відповідних бюджетних призначень. Вибірка основних продуктів харчування відповідає фінансуванню. Затверджені натуральні норми харчування в середньому виконуються на 70 %.

Складовою міцного здоров'я дітей є раціональне харчування, яке забезпечене необхідною кількістю білків, жирів та вуглеводів для нормального росту і розвитку всіх органів і систем дитячого організму. Для цього було складено орієнтовне чотиритижневе меню на зимовий, весняний, літній та осінній періоди року, яке постійно на кожен сезон погоджується з Управлінням Держпродспоживслужби в Вінницькому районі.

Адміністрацією систематично та планово здійснювався контроль за організацією харчування дітей.

Упродовж року відбулися зміни в матеріально-технічній базі закладу дошкільної освіти.

Проведений косметичний ремонт приміщень, заміна підлоги в усіх кімнатах, придбано коштом працівників морозильну камеру та нову газову плиту, електричну газонокосарку, миючі та дезінфікуючі засоби. Меценати подарували іграшки, ковдри, меблі, матраци лампи освітлення та ін..

В серпні 2025 року здійснена планова перевірка та перезарядка вогнегасників.

Утримання та облаштування будівлі і території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дошкільних закладів. Територія закладу має естетичний вигляд, озеленена, повністю огорожена.

Аналіз діяльності закладу за 2025/2026 навчальні роки показав, що колектив садочка працював на достатньому рівні, весь час удосконалюючи освітній і управлінський процес, успішно коригуючи механізм взаємодії всіх його учасників. Проте деякі поставлені завдання виконані не повністю у зв'язку з воєнним станом.

Спостерігаючи динаміку розвитку дітей, визначено, що у дошкільників погано розвинене мовлення, словник дітей не відповідає віковим та освітнім вимогам програми, вихователі не достатньо часу приділяють навчанню дітей розповідям, читанню художньої літератури, не використовують дидактичні ігри на розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей.

Також в роботі закладу дошкільної освіти залишаються такі недоліки:

- кращої організації потребує робота по облаштуванню осередків для сюжетно-рольових ігор;
- не всі педагоги на належному рівні володіють ІКТ та впроваджують інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи з дітьми;
- не приділялось достатньої уваги формуванню мовленнєвої компетентності дітей, створенню мовленнєвого розвивального середовища в закладі.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам та працівникам закладу, особлива подяка батькам вихованців, за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей, та щоб і на далі ми були єдиною командою, яка має

спільну мету: виховання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу садка, створення справжнього осередку культури, освіти, краси і безтурботного дитинства дітей у рідному селі.

Дякую за увагу!

03.06.2026р.