

Українська мова
5 клас
Контрольна робота
Будова слова. Орфографія.

Тести

І варіант

Початковий і середній рівень

1. Позначте рядок, у якому всі слова – спільнокореневі:
а) лікувати, лікар, лікоть, лікарня;
б) вулиця, вуличний, вулик, вуличка;
в) вітер, вітровий, вітрина, вітрила;
г) квітка, квітник, заквітчати, квітковий.
2. Знайти слово із закінченням:
а) хоробрість; б) голуб; в) переробка; г) таксі.
3. Виділити рядок, у якому в усіх словах наявні префікси:
а) вихід, забігти, торкнутися, перейти;
б) написати, дочитати, влетіти, прийти;
в) дорости, прогуркотіти, говорити, зробити.
4. Указати рядок, у якому всі слова з нульовим закінченням:
а) вогонь, ватра, дощ, ведмідь;
б) хліб, луг, жолудь, урок;
в) мить, кролик, доля, віз.
5. Записати п'ять слів із префіксами.
6. Знайти слово із суфіксом:
а) мороз; б) розмова; в) дощик.
7. Записати п'ять слів із суфіксом.
8. Знайти речення, у якому *під* – є префіксом у слові:
а) *(Під)* березу їжачок наносив сінця ріжок.
б) Безпощадній зброї сміху я боюся *(під)* даватись.
в) Любив я скрип коліс *(під)* важкими возами в жнива.
9. Записати п'ять слів із нульовим закінченням.
10. Відшукати слово, де є префікс, корінь, суфікс, закінчення:
а) прикладка; б) батьківський; в) спечено.
11. Указати рядок, де в усіх словах треба писати префікс *пре-*:
а) *пр*....білий, *пр*....буток, *пр*....давити;
б) *пр*...смачний, *пр*....гарний, *пр*....мудрий;
в) *пр*...злий, *пр*...смачний, *пр*...вітний.
12. Записати п'ять слів із префіксом *при-*.

Достатній рівень

1. Розібрати подані слова за будовою.
Придорожній, вгорі, прислів'я, найсмачніший, відтінок.
2. Замінити словосполучення словами з префіксами *пре-*, *при-*.

Місцевість біля Карпат. Невеличкий мороз. Дуже поганий. Лягти на кілька хвилин. Посадка на землю. Дуже високий. Край біля моря. Повернення птахів. Дуже глибокий.

3. Підібрати спільнокореневі слова до даних.

Будинок –

Світло -

Високий рівень

Написати твір-мініатюру «Чим пахне осінь» з використанням слів із префіксами *пре-*, *при-*. (обсяг 0, 5 сторінки).