

## **НАКАЗ**

31.08.2021 р. № 73

Про затвердження Освітньої  
програми початкової освіти  
ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля

На виконання абзацу 2 частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», наказу МОН № 407 від 20.04.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня», з метою впровадження Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінетом Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 та на виконання рішення педагогічної ради школи (протокол № 1 від 31.08.2021 р.)

### **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Освітню програму початкової освіти ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля (додаток 1).
2. Заступнику директора з НВР Ляшук Л. О.:
  - 2.1 До 07.09.2021 р. розмістити освітню програму школи І ступеня на шкільному сайті у рубриці «Освітні програми».
  - 2.2. Забезпечити необхідні умови щодо реалізації освітньої програми.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Ігор ЩУР

З наказом ознайомлено:

\_\_\_\_\_ Л. О. Ляшук

**СХВАЛЕНО:**  
протокол засідання  
педагогічної ради  
від 31.08.2021 р. № 1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
наказом по школі  
від 31.08.2021 р. № 73

## **Освітня програма початкової освіти**

### **ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля**

Розроблено на основі:

- Державного стандарту початкової освіти,
- Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я., 1-2 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 р. № 1272
- Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я., 3-4 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 р. № 1273,
- Типового навчального плану 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за педагогічною технологією «Росток», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 р. № 483

## **І Загальні положення Освітньої програми**

Освітня програма початкової освіти ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля (далі - Освітня програма) розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 р. № 688).

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених відповідно до Державного стандарту початкової освіти (2018 р.), Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я., 1-2 клас та

3-4 клас, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272, від 08.10.2019 № 1273 відповідно, Типового навчального плану 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за педагогічною технологією «Росток», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 р. № 483.

Освітня програма визначає:

- 1) загальний обсяг навчального навантаження, перелік, тривалість вивчення і можливі взаємозв'язки освітніх галузей та/або окремих предметів, курсів за вибором тощо, зокрема, їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення в рамках навчальних планів;
- 2) очікувані результати навчання здобувачів освіти в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатку 1;
- 3) форми організації освітнього процесу;
- 4) інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- 5) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

На основі Освітньої програми заклад складає та затверджує робочий навчальний план закладу освіти на навчальний рік, у якому конкретизовано організацію освітнього процесу.

## **II Розділи Освітньої програми**

**Розділ 1. Загальний обсяг навчального навантаження, перелік, тривалість вивчення і можливі взаємозв'язки освітніх галузей та/або окремих предметів, курсів за вибором тощо, зокрема, їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення в рамках навчальних планів**

Загальний обсяг навчального навантаження:

**I цикл (адаптаційно-ігровий)**

1 клас – 700 годин/навчальний рік,

2 клас – 770 годин /навчальний рік,

**II цикл (основний)**

3 клас – 805 годин/навчальний рік,

4 клас – 805 годин/навчальний рік.

Відповідно до робочого навчального плану для початкової школи з навчанням українською мовою, розробленого на підставі Типової освітньої програми початкової освіти під керівництвом О. Я. Савченко:

| Назва освітньої галузі                                                                                              | Навчальний предмет/інтегрований курс | Кількість годин на тиждень |        |        |        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|---------|
|                                                                                                                     |                                      | 1 клас                     | 2 клас | 3 клас | 4 клас | Разом   |
| Інваріантний складник                                                                                               |                                      |                            |        |        |        |         |
| Мовно-літературна, у тому числі:                                                                                    |                                      | 9                          | 10     | 10     | 10     | 39      |
| Українська мова та література                                                                                       | Українська мова                      | 3,5                        | 3,5    | 3,5    | 3,5    | 14      |
|                                                                                                                     | Літературне читання                  | 3,5                        | 3,5    | 3,5    | 3,5    | 14      |
| Іноземна мова                                                                                                       | Іноземна мова (англійська)           | 2                          | 3      | 3      | 3      | 11      |
| Математична                                                                                                         | Математика                           | 4                          | 4      | 5      | 5      | 18      |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)                    | Я досліджую світ                     | 3                          | 3      | 3      | 3      | 12      |
| Технологічна                                                                                                        | Дизайн і технології                  | 1                          | 1      | 1      | 1      | 4       |
| Інформатична                                                                                                        | Інформатика                          | --                         | 1      | 1      | 1      | 3       |
| Мистецька*                                                                                                          | Мистецтво                            | 2                          | 2      | 2      | 2      | 8       |
| Фізкультурна**                                                                                                      | Фізична культура                     | 3                          | 3      | 3      | 3      | 12      |
| Усього                                                                                                              |                                      | 22                         | 24     | 25     | 25     | 96      |
| Варіативний складник                                                                                                |                                      |                            |        |        |        |         |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |                                      | 1                          | 1      | 1      | 1      | 4       |
| Загальнорічна кількість навчальних годин                                                                            |                                      | 23                         | 25     | 26     | 26     | 100     |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня                                                        |                                      | 20/700                     | 22/770 | 23/805 | 23/805 | 88/3080 |

\*Мистецька освітня галузь може реалізуватися через інтегрований курс «Мистецтво» (2 години на тиждень) або предмети вивчення за окремими видами мистецтва: «Музичне мистецтво» (1 година на тиждень) та

«Образотворче мистецтво» (1 година на тиждень), що зазначається у робочому навчальному плані на кожен навчальний рік.

**\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.**

Відповідно до робочого навчального плану для початкової школи з навчанням українською мовою, розробленого на підставі Типового навчального плану 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за педагогічною технологією «Росток»:

| Назва освітньої галузі                                                                                                                       | Навчальний предмет/інтегрований курс | Кількість годин на тиждень |            |            |            |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|                                                                                                                                              |                                      | 1 клас                     | 2 клас     | 3 клас     | 4 клас     | Разом       |
| Інваріантний складник                                                                                                                        |                                      |                            |            |            |            |             |
| Мовно-літературна<br>(українська мова та література)                                                                                         | Українська мова                      | 3,5                        | 3,5        | 3,5        | 3,5        | 14          |
|                                                                                                                                              | Літературне читання                  | 3,5                        | 3,5        | 3,5        | 3,5        | 14          |
| Мовно-літературна                                                                                                                            | Іноземна мова (англійська)           | 2                          | 2          | 3          | 3          | 10          |
| Математична                                                                                                                                  | Математика                           | 4                          | 5          | 5          | 5          | 19          |
| Природнича                                                                                                                                   | Навколишній світ                     | 4                          | 4          | 4          | 4          | 16          |
| Громадянська та історична                                                                                                                    |                                      |                            |            |            |            |             |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                                                                                                            |                                      |                            |            |            |            |             |
| Мистецька*                                                                                                                                   | Мистецтво                            | 1                          | 1          | 1          | 1          | 4           |
| Технологічна та інформатична галузі                                                                                                          | Дизайн і технології                  | 1                          | 1          | 1          | 1          | 4           |
|                                                                                                                                              | Інформатика                          | --                         | 1          | 1          | 1          | 3           |
| Фізкультурна**                                                                                                                               | Фізична культура                     | 3                          | 3          | 3          | 3          | 12          |
| Разом                                                                                                                                        |                                      | 22                         | 24         | 25         | 25         | 96          |
| Варіативний складник                                                                                                                         |                                      |                            |            |            |            |             |
| Додаткові години для вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |                                      | 1                          | 1          | 1          | 1          | 4           |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (за санітарними нормами)                                                           |                                      | 20/<br>700                 | 22/<br>770 | 23/<br>805 | 23/<br>805 | 88/<br>3080 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)     |                                      | 23                         | 25         | 26         | 26         | 100         |

**\*Мистецька освітня галузь може реалізуватися через інтегрований курс «Мистецтво» (1 година на тиждень) або предмети вивчення за окремими**

видами мистецтва: «Музичне мистецтво» (0,5 годин на тиждень) та «Образотворче мистецтво» (0,5 годин на тиждень), що зазначається у робочому навчальному плані на кожен навчальний рік.

**\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.**

Зміст предметів, які вивчаються в початковій школі, закладений в переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти I ступеня. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми щодо безперервної навчальної діяльності учнів: у 1-х класах тривалість навчальних занять не може перевищувати – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин.

У 1-4 класах відповідно Державного стандарту початкової освіти здійснюють формувальне і підсумкове оцінювання. Заклад, відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» щодо академічної свободи педагогічних працівників, може розробити власну систему оцінювання результатів навчання учнів, яка затверджується педрадою школи, або скористатись чинними Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 класів закладів загальної середньої освіти, іншими нормативно-правовими документами.

Сумарний час виконання домашніх завдань із різних предметів відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ 25.09.2020 № 2205, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 р. за № 1111/35394), не рекомендується більше ніж 1 година у 3 – 4 класах. Учня 1 – 2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний

час. Для учнів 3-4 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки з предметів мистецької, технологічної, інформаційної, технологічної, фізкультурної галузей.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предмету «Фізична культура», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

У початковій школі здійснюватиметься поділ класів на групи при вивченні української мови, іноземної мови та інформатики відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517, зі змінами внесеними відповідно до наказу МОНмолодьспорту України № 921 від 17.08.2012, наказу МОН України від 08.04.2016 № 401).

Навчальний план зорієнтовано на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

## **Розділ 2. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.**

Очікувані результати навчання окреслюються у навчальних програмах предметів/інтегрованих курсів, перелік яких подано в додатку 1.

Результати навчання, відповідно до Державного стандарту початкової освіти, повинні робити внесок у формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині. Ключові компетентності учнів (як шлях досягнення мети повної загальної середньої освіти) включають: вільне

володіння державною мовою, здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, математичну компетентність, компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, інноваційність, екологічну компетентність, інформаційно-комунікаційну компетентність, навчання впродовж життя, громадянські та соціальні компетентності, культурну компетентність, підприємливість та фінансову грамотність. Ці компетентності формуються засобами усіх предметів школи I ступеня.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної освітньої діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі ідеї інтеграції, використання міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

### **Розділ 3. Форми організації освітнього процесу.**

Відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня педагогічний колектив запроваджує такі форми організації освітнього процесу:

- різні типи уроків:
- екскурсії,
- віртуальні подорожі,
- спектаклі,



- квести, ігри, флешмоби, аукціони, батли, які вчитель може організовувати у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту початкової освіти та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

#### **Розділ 4. Інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

## **Розділ 5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, за наявності вільних місць.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

Додаток 1  
до Освітньої програми школи І ступеня  
ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля

### **Перелік навчальних програм для учнів школи І ступеня**

| № з/п                                 | Назва навчальної програми                                                                                                                                         | Класи/учні, які навчатимуться за програмою |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Інваріантна частина навчального плану |                                                                                                                                                                   |                                            |
| 1                                     | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я., 1-2 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2018 р. № 1272   | 1-4                                        |
| 2                                     | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я., 3-4 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273 | 1-4                                        |
| 3                                     | Освітня програма для 1-2-х та 3-4-х класів початкової школи за педагогічною технологією «Росток»                                                                  | 1-4                                        |
| 4                                     | Типові освітні програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти (відповідно до висновків ІРЦ)                                           | Діти з особливими                          |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                      | Корекційні програми для дітей з особливими освітніми потребами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | освітніми<br>потребами |
| Варіативна частина навчального плану |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| 1.                                   | <p>Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1–4 класи. Книга 1 / упоряд.: Л.Ф.Щербакова, Г.Ф.Древаль. – Тернопіль: Мандрівець. – 240 с.</p> <p>Програми курсів за вибором для початкових класів. Варіативна складова Типових навчальних планів. Книга 2 / упоряд.: Л. Ф. Щербакова, Г. Ф. Древаль. — Тернопіль: Мандрівець. — 248 с.</p> <p>Програми курсів за вибором для початкових класів. Варіативна складова Базового навчального плану. Книга 3 / Упор.: г. Ф. Древаль, Л. Ф. Щербакова, а. В. Лотоцька. — Тернопіль: Мандрівець. — 200 с.</p> <p>Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1–4 класи. Книга 4 / упоряд.: А. Лотоцька, Г. Древаль. — Тернопіль : Мандрівець. — 224 с.</p> <p>Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1–4 класи. Книга 5 / упоряд. А. Лотоцька, Г. Древаль. — Тернопіль : Мандрівець. — 304 с.</p> | 1-4 класи              |