

ACTIVIDAD 6:

Muchos campesinos y granjeros, acosados por las injusticias del sheriff, se refugian en el bosque, junto a Robin Hood. Dos personajes muy particulares se encuentran con el joven y se unen también a la banda.

1) Les comparto la siguiente "Galería de personajes":

- a) ¿Qué personajes aparecen?
- b) ¿Qué dice de Guy de Gisborne?
- c) ¿Por qué creen que no aparecen Sibald ni el guardabosque?

2) En nuestro encuentro de Zoom, prestamos atención a la palabra resaltada y recordamos:

*"Guy de Gisborne, en cambio, preguntaba a los hombres que lo custodiaban **quién** era ese joven que se atrevía a desafiar a los más hábiles normandos de Nottingham."*

RECORDAMOS: TILDACIÓN DE PRONOMBRES ENFÁTICOS

Al escribir oraciones interrogativas y exclamativas siempre se deben tildar las palabras **qué**, **quién**, **cuándo**, **cómo**, **dónde**, **cuánto**, **cuál**, **por qué**.

3) Avanzamos con la lectura de los capítulos 7, 8 y 9.

LECTURA: CAPÍTULOS

Sobre la historia que se está contando...

4) Hasta acá, ¿dónde transcurre la acción?, ¿quiénes son los nuevos personajes que aparecen? ¿Figuran en la galería de personajes?

5) ¿Quiénes dialogan en una de las habitaciones de la abadía de Santa María?, ¿qué intenciones tienen cada uno de los personajes?

6) Nos detendremos en la frase de Guy de Gisborne:

"¡Lady Marian! ¿Qué hacéis así vestida?"

- a) ¿A quién se dirige el sheriff?
- b) ¿De qué manera estaba vestida Marian para que él se sorprendiera tanto?
- c) ¿Cómo descubrió Guy de quién se trataba?
- d) ¿Por qué piensan que la joven se había disfrazado?
- e) ¿Qué idea se le ocurre a Marian al ver cómo se desarrollan los hechos?

7) Continuamos completando la FICHA LECTORA de los capítulos:

TÍTULO DEL CAPÍTULO 7:
PERSONAJES QUE APARECEN:
LUGAR:
RESUMEN:

TÍTULO DEL CAPÍTULO 8:
PERSONAJES QUE APARECEN:
LUGAR:
RESUMEN:

TÍTULO DEL CAPÍTULO 9:
PERSONAJES QUE APARECEN:
LUGAR:
RESUMEN:

8) Observá en el fragmento extraído las palabras con tilde:

"Al oír el trote de los caballos, Pequeño Juan se abrió paso entre las ramas e hizo señas al jinete y a su compañero para que se detuvieran."

- a) ¿Qué tipo de palabras son?, ¿por qué llevan tilde?, ¿cuándo llevan tilde esas palabras?
- b) Armá un cuadro con la clasificación de palabras según las reglas generales de acentuación, dónde llevan tilde y por qué. Ejemplificá cada una extrayendo palabras del cuento.