




Nama Sekolah :
 Nama Guru :
 Kelas :
 Mata pelajaran/tema : Bahasa Inggris
 Indikator : Keteraturan suasana kelas
 Waktu Observasi :

Berilah tandaceklispadacolomRatingObservasikelassesuaidenganhasilobservasidikelas.

N O.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
1	<p>Guru melakukan komunikasi untuk membangun suasana kelas yang kondusif</p> <p>• Aktivitas Guru yang dapat diamati:</p> <p>a. Guru memanggil murid dengan menyebutkan namanya</p> <p>b. Guru menyampaikan harapan positif terhadap kelas</p> <p>c. Guru melakukan aktivitas yang mencairkan suasana kelas</p>				<p>Guru sudah melakukan usaha yang sangat bagus dalam membangun suasana yang kondusif untuk belajar. Hal ini terlihat ketika guru memberikan motivasi – motivasi kepada peserta didik sebelum pembelajaran di mulai. Guru juga mampu mencairkan suasana kelas dengan kegiatan – kegiatan icebreaking yang menyenangkan. Guru juga menunjukkan sikap yang ramah dan sabar, dan peduli selama proses pembelajaran terjadi.</p>
2	<p>Guru melakukan strategi pengelompokan untuk mengaktifkan keterlibatan peserta didik</p> <p>• Aktivitas Guru yang dapat diamati:</p> <p>a. Guru mengelompokkan murid dengan menyampaikan tujuannya pada murid</p> <p>b. Guru menyediakan beragam peran dalam kelompok agar semua anggota terlibat</p> <p>c. Guru mengajak murid untuk berinteraksi dan berperan aktif dalam kelompok</p>				<p>Guru sudah mampu melakukan pengelompokan peserta didik dengan menggunakan strategi yang tepat. Guru membagi kelompok dengan strategi random grouping sehingga dalam satu kelompok terdapat beberapa peserta didik dengan tingkat kemampuan/ latar belakang yang berbeda. Hal ini bagus untuk melatih mereka berbaur dan bekerja sama dengan teman – teman dengan latar belakang yang berbeda. Guru juga terlihat mengarahkan peserta didik untuk membagi peran dalam kelompok yang telah dibagi tersebut.</p>

3	<p>Guru membuat dan mengingatkan aturan/kesepakatan kelas</p> <p>• Aktivitas Guru yang diamati:</p> <p>a. Guru membuat aturan/kesepakatan kelas yang disetujui semua murid dan ditempel di kelas</p> <p>b. Guru mengajak murid</p>				Guru telah membuat kesepakatan kelas dengan peserta didik dan ditempel di dinding kelas. Tetapi, guru tidak mengingatkan peserta didik tentang kesepakatan kelas yang telah dibuat tersebut
---	--	--	--	--	---

No.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
	<p>untuk mengingatkan aturan/kesepakatan kelas yang telah disepakati</p> <p>c. Guru mengajak murid menilai seberapa efektif pelaksanaan aturan/kesepakatan kelas</p>				

REKOMENDASI : Guru telah berhasil membuat suasana kelas kondusif dan menyenangkan selama kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal ini terlihat dengan antusias peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, mengerjakan tugas, bertanya dan menjawab pertanyaan guru. Guru juga berhasil membagi peran dan melibatkan seluruh peserta didik dalam pembelajaran. Namun, guru perlu mengingatkan peserta didik tentang kesepakatan kelas yang telah mereka sepakati, terutama ketika menegur peserta didik yang melakukan pelanggaran selama proses pembelajaran. Guru perlu mengingatkan peserta didik pada kesepakatan kelas untuk mengurangi pelanggaran yang dibuat peserta didik.

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu di gali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.
2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan
3. Dilakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

Kepala
Sekolah Supervisor

Guru Mapel NIP.

NIP.


Forminidicetakdandiisi
olehKepalaSekolah(KS)
jikaGurudanKSmemilihindikati


NamaSekolah : NamaGuru
:


orPenerapanDisiplinPositif

Kelas : Matapelajaran/tema
: Indicator
: WaktuObservasi
:

Berilah tandaceklispadacolomRatingObservasikelassesuaidenganhasilobservasidikelas.

N O.	FokusPerilaku	RatingObservasiKelas			CatatanObservasiKelas
		Belum Dilakuka n	Dilakukan tapiBelum Efektif	Dilakuk and anEfektif	
1	<p>Gurumelakukanrefleksidini kakelasuntukmenerapkan kese pakatankelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AktivitasGuruyang apatdiamati: <ol style="list-style-type: none"> a. Gurumengajakpesertadi dikmelakukanrefleksidin amikelasmengajukan epakatankelas b. Gurumenunjukkankes ediaanmendengarkan anpandangan pesertadidik tentang dinamikakelas c. Guru bersikap adaptifsehingga bersediamengubah kese pakatan kelasbiladiperlukan 				<p>Guru melakukan komunikasi yang baik dengan peserta didik. Hal ini ditunjukkan ketika guru mendengarkan pendapat peserta didik yang berkaitan dengan kesepakatan kelas yang dirasa sangat berat dan perlu dievaluasi.</p>

2	<p>Guru melakukan penguatan positif terhadap perilaku yang sesuai atau mendukung kesepakatan kelas.</p> <p>• Aktivitas Guru yang dapat diamati:</p> <p>a. Guru memberikan pujian terhadap perilaku peserta didik yang sesuai kesepakatan kelas</p> <p>b. Guru memberikan penguatan positif dengan berbagai cara</p> <p>c. Guru mengakui suatu perilaku positif secara spesifik dan menjelaskan alasannya</p>				Guru memberikan tepuk tangan dan pujian ketika peserta didik menjawab pertanyaan dari guru atau maju ke depan untuk menyelesaikan soal yg ada di papan tulis. Peserta didik terlihat senang dan semangat untuk berdiskusi dengan guru.
3	Guru memfasilitasi peserta				

N O.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
	<p>didik menyadari konsekuensi & memperbaiki perilaku melanggarnya (restitusi)</p> <p>• Aktivitas Guru yang dapat diamati:</p> <p>a. Guru membantu peserta didik menyadari konsekuensi dari perilaku melanggarnya</p> <p>b. Guru mendengarkan sudut pandang peserta didik terhadap perilaku melanggarnya</p> <p>c. Guru memberikan dukungan pada peserta didik dalam</p>				Guru terlihat meminta penjelasan mengapa ia melakukan pelanggaran di saat pembelajaran di kelas. Peserta didik itu menjelaskan mengapa ia mengganggu teman di kelas. Akan tetapi, peserta didik belum terlihat menyadari kesalahannya.

	kukan perbaikanperilakunya				
--	-------------------------------	--	--	--	--

Rekomendasi:

Pembelajaran berlangsung dengan baik dan positif. Guru mengajak peserta didik berkomunikasi dengan positif sehingga pemterlihat mau mendengarkan pendapat, ide, gagasan dari peserta didik terkait kesepakatan kelas yg telah disepakati. Guru juga menerapkan restitusi dalam kelas, namun guru perlu lebih banyak mempelajari teknik restitusi sehingga penerapannya efektif

.....

.... KeteranganRating:

.....

..... 1. Belumdilakukan

.....

:Belumditunjukkanselamaobservasikelas.Perludigalipenyebabnyadenganberdiskusiden

.....

.....
ganguru.

2. Dilakukantapibelumefektif : Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapaitujuan

3. Dilakukandaneftif

:Dilakukandansudahmeningkatkanpembelajaran/mencapaitujuan

Kepala

**SekolahSuperv
isor**

GuruKelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RUBRIKOBSERVASIKELAS

Forminidicetakdandiisi
olehKepalaSekolah(KS)

jikaGurudanKSmemilihindikati

NamaSekolah : NamaGuru

.....
orEkspektasipadaPesertaDidi

Kelas :

k



Matapelajaran/tema :

Indicator : WaktuObservasi


.....

BerilahtandaceklispadakolomRatingObservasikelassesuaidenganhasilobservasidikelas.

N O.	FokusPerilaku	RatingObservasiKelas			CatatanObservasiKelas
		Belum Dilakuka n	Dilakukan tapiBelum Efektif	Dilakuk and anEfektif	

1	<p>Guru mengkomunikasikan harapan yang tinggi terhadap peserta didik</p> <p>• Aktivitas Guru yang dapat diamati:</p> <p>a. Guru mengenal nama setiap peserta didik beserta karakter istimikanya</p> <p>b. Guru menyampaikan cita-cita masa depan yang bermakna bagi peserta didik</p> <p>c. Guru mendiskusikan harapan positif peserta didik tentang masa depannya</p>				<p>Guru terlihat sangat akrab dengan seluruh peserta didik. Hal ini terlihat ketika guru menyebut atau memanggil peserta didik tanpa ada kesalahan nama. Guru terlihat sangat mengenal peserta didik satu persatu. Selain itu, guru juga memberikan motivasi pada peserta didik sebelum mulai pembelajaran tentang semangat untuk meraih masa depan dengan rajin belajar.</p>
2	<p>Guru mengkomunikasikan harapan positif terhadap semua peserta didik secara setara dan tanpa diskriminasi</p> <p>• Aktivitas Guru yang dapat diamati:</p> <p>a. Guru menyampaikan harapan positifnya secara terbuka dan berlaku bagi semua peserta didik</p> <p>b. Guru memberikan dukungan tambahan pada peserta didik yang sudah berusaha meskipun belum berhasil</p> <p>c. Guru menyebutkan potensi peserta didik meskipun peserta didik sendiri tidak menyadarinya</p>				<p>Guru terlihat memberikan tepuk tangan dan pujian kepada peserta didik yang menjawab pertanyaan guru meskipun jawabannya masih salah. Peserta didik terlihat senang dan bangga setelah dipuji oleh guru.</p>

3	<p>Guru memberikan tantangan bermakna disertai motivasi untuk mencapainya</p> <p>• Aktivitas Guru yang</p>				
---	--	--	--	--	--

N O.	FokusPerilaku	RatingObservasiKelas			CatatanObservasiKelas
		Belum Dilakuka n	Dilakukan tapiBelum Efektif	Dilakuk and anEfekti f	
	<p>dapatdiamati:</p> <p>a. Guruberdiskusidengan peserta didik tentangtujuanhidup/cita citamereka</p> <p>b. Menyediakantantanga n belajar yang relevandenganpembelaj arandanbermaknabagip esertadidik</p> <p>c. Menunjukkankeyaki nanberulang kali bahwapesertadidikn yam ampumengatasitan gangan belajar</p>				<p>Guru terlihat mampu memberikan motivasi belajar pada peserta didik. Hal ini terlihat ketika guru memberikan motivasi dan semangat setiap peserta didik terlihat ngantuk dan bosan. Pada akhirnya peserta didik kembali semangat untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru.</p>

Rekomendasi:

Guru menunjukkan sikap yang sangat positif selama pembelajaran. Guru mengenal semua peserta didik dengan baik. Selain mengkomunikasikan harapannya pada peserta didik. Guru memberikan motivasi belajar pada peserta didik untuk meraih cita depan. Guru perlu memaksimalkan sikap positif ini di dalam kelas untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

KeteranganRating:

1. Belumdilakukan
:Belumditunjukkanselamaobservasikelas.Perلودigalipenyebabnyadenganberdiskuside
n ganguru.
2. Dilakukantapibelumefektif : Dilakukan tapi belum
mempengaruhipembelajaran/mencapaitujuan
3. Dilakukandanefektif
:Dilakukandansudahmeningkatkanpembelajaran/mencapaitujuan

**Kepala
SekolahSuperv
isor**

GuruKelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RUBRIKOBSERVASIKELAS

Forminidicetakdandiisi
olehKepalaSekolah(KS)
jikaGurudanKSmemilihindikat

NamaSekolah : NamaGuru

.....
or Perhatiandankepedulian

Kelas : Matapelajaran/tema
 Indicator
 WaktuObservasi

Berilah tandaceklispadacolomRatingObservasikelassesuaidenganhasilobservasidikelas.

N O.	FokusPerilaku	RatingObservasiKelas			CatatanObservasiKelas
		Belum Dilakuka n	Dilakukan tapiBelum Efektif	Dilakuk and anEfektif	
1	<p>Guru menunjukkan empati untuk mendapatkan pemahaman tentang angp esertadidik</p> <p>• AktivitasGuruyangd apatdiamati:</p> <p>a. Guru memberikanperhatianp enuhketikapesertadidik berbicara</p> <p>b. Guru mengajukanpertany aanlanjutanuntukm endapatkanpemah aman</p> <p>c. Guru menunjukkanpengertia n terhadapsudutpandang peserta didik</p>				
2	<p>Gurumenunjukkanpema hama nterhadapkebutuhan, kondisi dankarakteristikpesertad idik •</p> <p>AktivitasGuruyangd apatdiamati:</p> <p>a. Guru melakukanpenga mata nterhadapdinami ka kelas untukmemahamip esertadidik</p> <p>b. Guru melakukaninteraksipo sitifyangmenghargaik eunikanpesertadidik</p> <p>c. Gurumeminta pendapatdanump anba likdaripesertadidik</p>				

3	<p>Guru mengakui dan menghargai usahanya di situ menunjukkan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Guru yang dapat diamati: <p>a. Guru menunjukkan minat/keingintahuan</p>				
---	---	--	--	--	--

No.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
	<p>terhadap aktivitas yang dilakukan murid</p> <p>b. Guru memberikan pujian terhadap usaha, bukan hasil akhir, yang ditunjukkan peserta didik</p> <p>c. Guru menyampaikan dukungan terhadap usaha peserta didik di depan kelas</p>				

Rekomendasi:

.....
 Keterangan Rating:

.....
 1. Belum dilakukan

.....
 : Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.

.....
 2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum

 mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan

.....
 3. Dilakukan dan efektif

 : Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

.....
Kepala Sekolah
 isor

.....
Guru Kelas
 NIP.

.....
 NIP.

RUBRIK OBSERVASI KELAS

jika Gurudan KSmemilih indikat

Nama Sekolah : Nama Guru
:

or Umpan Balik Konstruktif

Kelas : Matapelajaran/tema
: Indicator
: Waktu Observasi
:

Berilah tandaceklispadacolom Rating Observasi kelas sesuai dengan hasil observasi di kelas.

N O.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan and an Efektif	
1	<p>Guru memberikan umpan balik spesifik & berorientasi tujuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Guru yang dapat diamati: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan umpan balik dengan menyebutkan spesifik bagian tugas yang dinilai bagus atau perlu perbaikan b. Guru menghubungkan umpan balik dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai c. Guru menggunakan pertanyaan untuk membantupeserta didik memunculkan ide perbaikan 				
2	<p>Guru memberikan umpan balik yang fokus pada proses atau usaha peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Guru yang dapat diamati: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan umpan balik fokus pada usaha peserta didik untuk refleksi dan perbaikan b. Guru menjelaskan keterkaitan usaha dengan hasil yang mungkin dicapai c. Guru membantupeserta didik melakukan refleksi terhadap usahanya 				

3	Guru menunjukkan kesediaan mendiskusikan dengan peserta didik . • Aktivitas Guru yang dapat diamati:				
---	---	--	--	--	--

No.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
	a. Guru membuka komunikasi untuk pertanyaan dan klarifikasi lebih lanjut b. Guru mendengarkan secara aktif tanggapan peserta didik terhadap umpan balik yang diterimanya c. Guru menyediakan waktu untuk mendiskusikan umpan balik selama atau setelah kelas				

Rekomendasi:

.....
Keterangan Rating:

.....
1. Belum dilakukan

.....
: Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.

.....
2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum
.....
mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan

.....
3. Dilakukan dan efektif
.....
: Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

.....
Kepala Sekolah
..... isor
.....
.....

Guru Kelas
..... NIP.
.....

.....
NIP.....

Forminidicetakdandiisi
olehKepalaSekolah(KS)
jikaGurudanKSmemilihindikati

NamaSekolah : NamaGuru
:

orIntruksiyang adaptif

Kelas : Matapelajaran/tema
: Indicator
: WaktuObservasi
:

BerilahtandaceklispadacolomRatingObservasikelassesuaidenganhasilobservasidikelas.

N O.	FokusPerilaku	RatingObservasiKelas			CatatanObservasiKelas
		Belum Dilakuka n	Dilakukan tapiBelum Efektif	Dilakuk and anEfektif	
1	<p>Gurumelakukanstrategipembelajaran yangresponsif terhadap pesertadidik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AktivitasGuruyang dapatdiamati: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memulaipembelajaran denganmengajukanpertanyaanuntuk memahamipemahaman awalpesertadidik b. Guru melakukanpenyesuaianpembelajaran sesuaiorespondaripe serta didik c. Guru melakukanpenyesuaian penjelasanagarlebihrelevandan dipahamipesertadidik 				

2	<p>Guru melakukan penyesuaian pembelajaran mengacu pada kondisi, kebutuhan dan karakteristik peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Guru yang dapat diamati: <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menggunakan strategi pembelajaran berdasarkan hasil asesmen awal/ diagnosis b. Guru melakukan diferensiasi pembelajaran dengan tidak hanya dua metode yang berbeda c. Guru menyediakan dukungan belajar bagi peserta didik 				
---	--	--	--	--	--

	<p>dikyang membutuhkan</p>				
--	----------------------------	--	--	--	--

N O.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	

3	<p>Gurumerefleksikanpraktikpembelajaran yangmelibatikanpesertadidik.</p> <p>• AktivitasGuruyangdiapadidiamati:</p> <p>a. Gurumengkomunikasikan analisis terhadap hasilasesmenformatif</p> <p>b. Gurumengkomunikasikan hasil survei umpan balikterhadap praktik pembelajaran</p> <p>c. Gurumemandudiskusirefleksituntukmenilai efektivitas praktik pembelajaran</p>				
---	--	--	--	--	--

Rekomendasi:

.....
Keterangan Rating:

.....
1. Belum dilakukan

.....
:Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.

.....
2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum
.....
mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan

.....
3. Dilakukan dan efektif
.....
:Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

.....
Kepala Sekolah Supervisor
..... isor
.....
..... NIP.
.....
.....
NIP.....

RUBRIK OBSERVASI KELAS

Form ini dicetak dan diisi oleh Kepala Sekolah (KS) jika Guru dan KS memilih indikator

Nama Sekolah : Nama Guru :
.....
.....
Kelas : Matapelajaran/tema :
..... Indicator :
..... Waktu Observasi :
.....

Berilah tandaceklispadacolomRatingObservasikelasesuaidenganhasilobservasidikelas.

N O.	FokusPerilaku	RatingObservasiKelas			CatatanObservasiKelas
		Belum Dilakuka n	Dilakukan tapiBelum Efektif	Dilakuk and anEfektif	
1	<p>Guru memberikanpenje lasyangmudah sesuaipemahama nawalpesertadidi k.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AktivitasGuruyangd apatdiamati: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menampilkanvisualisasi atauilustrasiyangmemu dahkanpemahamanpes ertadidik b. Guru menjelaskankonsep yang sulitdenganbahasya ngmudahdipahami c. Gurumenjelaskan konsepdisesuaikanha silasesmenawal 				
2	<p>Guru memberikan contohyangkontekst ualda nrelevandengankese hari anpesertadidik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AktivitasGuruyangd apatdiamati: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskankonsepdis ertaidengancontoh yang familiardengankehidup anpesertadidik b. Guru menjelaskankonse pdikai tkandengan isu atau topiksehari hariyangrelevanbagipes ertadidik c. Guru memberikesempatan padapeserta didikberbagi pengalamanyangr elevan 				

3	Gurumenyampaikan penjelasansecara				
---	-----------------------------------	--	--	--	--

N O.	FokusPerilaku	RatingObservasiKelas			CatatanObservasiKelas
		Belum Dilakuka n	Dilakukan tapiBelum Efektif	Dilakuk and anEfektif	
	terstruktur dan logis. • Aktivitas Guru yang dapat diamati: a. Guru menjelaskan konsep secara runtut dari tujuan, konsep inti dan kesimpulan b. Guru menjelaskan materi baru di hubungkan dengan materi sebelumnya c. Guru memberikan penjelasan dan bimbingan langkah demi langkah disertai dengan demonstrasi				

Rekomendasi:

.....

Keterangan Rating:

.....

1. Belum dilakukan

.....

: Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu di gali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.

.....

2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum

.....

mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan

.....

3. Dilakukan dan efektif

.....

: Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

.....

.....
Kepala Sekolah
 Supervisor

.....
Guru Kelas

.....
 NIP.

RUBRIK OBSERVASI KELAS

Form ini dicetak dan diisi
 oleh Kepala Sekolah (KS)
 jika Guru dan KS memilih indikator

Nama Sekolah : Nama Guru :

or **Aktivitas Interaktif**

Kelas : Matapelajaran/tema :
 : Indicator

Berilah tandaceklispadacolomRatingObservasikelassesuaidenganhasilobservasidikelas.

N O.	FokusPerilaku	RatingObservasiKelas			CatatanObservasiKelas
		Belum Dilakuka n	Dilakukan tapiBelum Efektif	Dilakuk and anEfektif	
1	<p>Gurumemfasilitasikegiatanpe mbelajaran yang memberiperanpadasem uap esertadidik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AktivitasGuruyangd apatdiamati: <ol style="list-style-type: none"> a. Gurumemotivasisemua p eserta didik untukberperanaktifd alam prosespembelajaran b. Guru menyediakanperandal amkelompokuntukme mastikansemuaanggot amendapatperan c. Guru memberidukungan dankesempatan padapesertadidikyangp asif untukberperan 				
2	<p>Guru mengajukanpertan yaan yangmenstimulasi prosesdiskusidanberpi kirkritis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AktivitasGuruyangd apatdiamati: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengajukanpertan yaanterbukauntuk memancingprosesd iskusidanberpikirkri tis b. Guru mengajukanpertanyaa n yangmengaitkan konsepyangdipelajarid engankonsepselumu nya c. Gurumengajukan yang memintapesertadi dik membandingkanduak onsepyangberbeda 				

3	Gurumemfasilitasiterjadinya diskusi kelompok yanginteraktif,kritisdaninkl usif.				
---	---	--	--	--	--

N O.	FokusPerilaku	RatingObservasiKelas			CatatanObservasiKelas
		Belum Dilakuka n	Dilakukan tapiBelum Efektif	Dilakuk and anEfektif	
	<ul style="list-style-type: none"> • AktivitasGuruyang apatdiamati: a. Guru memotivasipeserta didik untukmenyampai kanpendapatsecar aterbuka b. Guru mengajukanperta nyaan yangmemicuterjad inyadiskusikelomp ok c. Guru berkeliling kelasuntuk memberikانبimbinga n padakelompok dalamberdiskusi 				

Rekomendasi:

.....
KeteranganRating:

.....
1. Belumdilakukan

.....
:Belumditunjukkanselamaobservasikelas.Perludigalipenyebabnyadenganberdiskuside n ganguru.

.....
2. Dilakukantapibelumefektif : Dilakukan tapi belum

.....
mempengaruhipembelajaran/mencapaitujuan

.....
3. Dilakukandanefektif

.....
:Dilakukandansudahmeningkatkanpembelajaran/mencapaitujuan

.....
Kepala

SekolahSuperv

..... isor

.....
NIP.

GuruKelas

..... NIP.