عدد الحصص	عنوان الوحدة	الصف	المبحث
36	مواسم الخير في وطني	الثاني الأساسي	التربية الوطنية والحياتية

## : الفكرة الكبرى للوحدة

. مساعدة الطالب الى الوعي باهمية الارض من خلال التعرف الى خيرات بلاده وكيفية العناية بها

## : المخرجات التعليمية

بطلبة قادرين على معرفة خيرات ارضه والعناية بها واستخدام الادوات الزراعية

	القيم والاتجاهات	المهارات	المعارف
Ī	تعزيز مفهوم حب الارض، حب الوطن ،	الاستماع، التعبير السليم التعاون اللياقة البدنية	محراث,مذراة,انتاج,العناية,خضار,فواكه
	. الاهتمام بالارض والعناية بها	, المناقشة رالتطبيق العملي	

أداة التقويم	المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة
. ورقة عمل	ان يعرف الطالب خيرات بلاده
. المتابعة والملاحظة	ان يعرف الطالب الية العناية بالارض
التطبيق العملي للمهارة والنشاط	ان يصف الطالب الادوات والالات المستخدمة في الزراعة

التقويم	( أنشطة الدروس ( دور المعلم والمتعلم	الأهداف التعليمية التعلمية	رقم الدرس وعنوانه
		ان يعدد الطالب خيرات بلاه.	
	احضار بعض الثمار الى غرفة الصف	ان يذكر الطالب فوائد بعض خيرات	الدرس الأول
	تسمية هذه الفواكه والخضار وتوجيه الطلبة الى تذوقها	بلاده	
	بعد غسلها وتوزيعها عليهم	ان يصنف الطالب خيرات بلاده حسب	( خير ات بلاد <i>ي</i> )
متابعة الطلبة	: طرح اسئلة على الطلاب مثل	موسم القطاف	
تعزيز وتصويب	ماذا تحب من هذه الثمار؟	ان يصنف الطالب خيرات بلاده حسب	
	من مننكم يمتلك اهله ارضا ؟وماذا تزرعون فيها؟	اماكن زراعتها	
	تنفيذ نشاط 1 في دليل المعلم	ان يقدر الطالب عظمة الخالق على تنوع	
	اعطاء كل طالب بطاقة تحمل اسم مدينة معينة وعليه)	خيرات بلاده.	
	(اختيار المحصول الذي تشتهر به تلك المدينة		
	(نشاط (اصمم قناعي		
	عمل اقنعة على شكل فواكه يلبسها الطلاب ونطرح		
	عليها اسئلة.		
	استخدام الاقنعة في عرض مسرحي		
	عرض نشيد الشهد في عنب الخليل ومناقشة الفيديو		
	بطرح اسئلة ع الفيديو مثل:		
	ما اسم المحصول الذي ذكر في الفيديو؟		
	ما اسم المدينة التي تشتهر بزراعة العنب؟		
	متى تقطف هذه الثمار؟		
	(نشاط (حمضیات من یافا		
	احضار حمضيات وتذوفهاوطرح اسئلة عليها		

عمل عصير من الجمضيات مع الطلبة نفيذ نشاط 5		
---	--	--

التقويم	( أنشطة الدروس ( دور المعلم والمتعلم	الأهداف التعليمية التعلمية	رقم الدرس وعنوانه
,	عرض نشيد دلعونا	أن يذكر الطالب المناطق المناسبة	
	تنفيذ حركات دبكة بسيطة	لزراعة اشجار الزيتون	الدرس الثاني
	تنفيذ النشاط التمهيدي وعرض صور اشجار الزيتون	ان يستنتج الطالب اهمية شجرة الزيتون	
	طرح اسئلة عن شجرة الزيتون	ان يتعرف الطالب الى الالات والادوات	(معا نقطف الزيتون)
متابعة الطلبة	اين تزرع ؟ ما لون ورقها؟ما لون حبات الزيتون؟ماذا	المستخدمة في قطف ثمار الزيتون	
تعزيز وتصويب	نسمي الاشجار التي لا تتساقط اوراقها؟	ان يتعرف الطالب الى طرق عصر ثمار	
	(نشاط 2(هيا نقطف ثمار الزيتون	الزيتون	
	مناقشة الطلبة بطرح اسئلة عن موسم قطف الزيتون	ان يستنتج الطالب فوائد شجرة الزيتون	
	وكيفية القطاف والادوات المستخدمة في جني الثمار		
	(نشاط 3(فوائد شجر الزيتون		
	عرض لعبة عن فوائد الزيتون (صناعة الصابون		
	(راستخراج الزيت التحف الخشبية الزيتون		
	القيام بتمثيل مسرحية لا تقتلعي من ارضي الموجود في		
	دليل المعلم		
	زيارة الطلبة ان امكن الى معصرة الزيتون		
	سرد قصة الدجاجة وحبة القمح الموجودة فيي الدليل.	ان يتتبع الطالب المراحلل التي تمر بها حبة	الدرس الثالث
متابعة الطلبة	طرح اسئلة على القصة مثل	القمح حتى تصبح خبزا	خبز امي
تعزيز وتصويب	ما الحبة التي قامت الدجاجة بزراعتها؟م ساعدها ؟ما	ان يتعرف الطالب الى الية حصاد القمح	
المناقشة	خطوات تحضير الخبز ؟	ان يذكر الطالب الادوات والالات المستخدمة	
والحوار	نشاط(من حبة الى سنبلة خضراء)	في حصاد القمح	
	عرض صور اوحبوب على الطلبة وتوجيه اسئلة عليها نشاط (من سنبلة خضراء الى سنبلة صفراء)	ان يعدد الطالب استخدامات اخرى لطحين الة	
	عرض صور عن القمح في وقت حصاده وذكر الاداة	القمح	
	المستخدمة في الحصاد.		
	ي نشاط (من القمح الى الطحين)		
	ر عن الله المستخدمة في طحن الحبوب.وما الاللة التي		
	تطحن الحبوب في وقتن الحالي.		
	نشاط (من الطحين الى رغيف الخبز.)		
	من يعرف اسم الخبز الذي يعرض امامهم؟ هل هاك اشكال		
	اخرى للخبز؟		
	زيارة الطلبة الى مكان صناعة الخبز او توجيه دعوة		
	للامهات للحضور الى المدرسة والمشاركة في صع الخبز		
	مع الطلبة. النشاط التمهيدي : ارضي اغلى من الذهب	ان يتعرف الطالب الى اهمية الارض	الدرين الراد
3.11 11 3 Je	التساط اللمهيدي : ارصي اعلى من الدهب سرد القصة كما وردت في الدليل وطرح اسئلة مناسبة	ان ينعرف الطالب الى اهميه الأرض كمصدر انتاج	الدرس الرابع اعتني بارضي
متابعة الطلبة	سرد الطعنة تحتوي كلمة الارض صنع بطاقة تحتوي كلمة الارض	تعصدر الطالب بار ضه ويدافع عنها	'حسي جر حسي
تعزيز وتصويب	احضار الطلاب مجموعة من الثمار المتوفرة في البيت او	ان يعدد الطالب خطوات العناية الارض	
المناقشة	الارض و عرضا على الطلبة وطرح اسئلة عليهامثل: من اين		
المنافسة التطبيق العملي	نحصل عليها؟اين نزرع اشجارها؟		
التطبيق العملي ومتابعة الاداء	التنسيق لزيارة الطلبة الى اراض زراعية		
·	تقليد الطلبة للحركات التي يقوم بها المزارع في ارضه		

	_	
توزيع الطلبة الى مجموعات واصحابهم الى حديقة المدرسة		
		1
وزراعة الاشتال والعناية بها		
		1