

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

คณะ / สาขาวิชา _____

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา (ภาษาไทย) _____

(ภาษาอังกฤษ) _____

2. จำนวนหน่วยกิต _____ หน่วยกิต

3. หลักสูตรระดับ

☐ ปริญญาตรี☐ ป.บัณฑิต☐ ปริญญาโท☐ ปริญญาเอก

ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดศึกษาทั่วไป☐ วิชาชีพครู☐ วิชาแกน☐ วิชาเอกบังคับ☐ วิชาเอกเลือก☐ วิชาเลือกเสรี☐ พื้นฐาน☐ วิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

_____ อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา _____ ชั้นปีที่ _____ สาขาวิชา _____

6. เงื่อนไขรายวิชา

☐ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) คือ _____☐ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) คือ _____

7. สถานที่เรียน

☐ ในคณะห้อง _____☐ นอกคณะห้อง _____

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา _____

วัตถุประสงค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล _____ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.2 ใช้วิธีการสื่อสาร _____

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(ผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในแผนที่กระจายความรับผิดชอบใน มคอ.2)



ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้		
1	..	n	1	..	n	1	..	n	1	..	n	1	..	n	1	..	n
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ด้านที่จะพัฒนา	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. คุณธรรมจริยธรรม	☐ 1.1 ☐ ☐ 1.n
2. ความรู้	☐ 2.1 ☐ ☐ 2.n
3. ทักษะทางปัญญา	☐ 3.1 ☐

ด้านที่จะพัฒนา	รายละเอียดผลการเรียนรู้
	□ 3.n
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	□ 4.1 □ □ 4.n
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	□ 5.1 □ □ 5.n
6. ทักษะการจัดการเรียน รู้	□ 6.1 □ □ 6.n

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล

1. แผนการจัดการเรียนรู้

[illegible]

[illegible]

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning			สื่อ/แหล่งเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์และ มคอ. 2
		กิจกรรมการเรียนรู้/การแบ่งกลุ่ม	องค์ประกอบ	เวลา (นาที)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ประเภทการวัดผล	สัดส่วนคะแนน(%)
1	การวัดผลระหว่างเรียน	_____
2	การวัดผลกลางภาคเรียน	_____
3	การวัดผลปลายภาคเรียน	_____

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารหลัก/ตำราหลัก*

2. เอกสาร/ตำราหลัก เพิ่มเติม*

3. บทความวิจัย/บทความวิชาการ* (ถ้ามี)

4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง*

5. สื่อวัสดุประกอบการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง

6. แหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

* เขียนแบบบรรณานุกรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินการสอน

- ☐ นักศึกษาประเมินออนไลน์โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย
- ☐ ใช้วิธีอื่นได้แก่ _____

2. การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

- ☐ ปรับปรุงวิธีสอนโดย _____
- ☐ ปรับปรุงสื่อการสอนโดย _____
- ☐ ปรับปรุงวิธีวัดผลประเมินผลโดย _____
- ☐ ปรับปรุงเรื่องอื่นคือ _____

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สาขาวิชาวิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบโดย _____
- ☐ สาขาวิชามีการตรวจสอบความเหมาะสมของการตัดสินผลการเรียนโดย _____
- ☐ อื่นๆระบุ _____

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☐ สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยนำผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษามาสรุปในที่ประชุม เพื่อหาแนวทางการพัฒนา
- ☐ สาขาวิชานำ ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของมหาวิทยาลัยมาสรุปในที่ประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุม

อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอสาขาวิชา / คณะ
เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

ภาคผนวก

วิธีสอน

1. Tutorial group
2. การระดมสมอง (Brain storming)
3. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม
4. การศึกษาคูงาน
5. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)
6. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)
7. การสอนโดยใช้โครงงาน (Project-based instruction)
8. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์
9. การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro teaching)
10. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision)
11. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)
12. การฝึกปฏิบัติ (Practice)
13. การฝึกงาน (รวมถึง การฝึกสอน)
14. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction)
15. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)
16. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)
17. การสอนแบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry-based instruction)
18. การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)

19. การใช้กรณีศึกษา (Case Study)
20. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)
21. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)
22. การแสดงละคร (Dramatization)
23. การสาธิต (Demonstration)
24. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)
25. การใช้เกม (Game)
26. การทดลอง (Experiment)
27. การศึกษาภาคสนาม (Field Trip)
28. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)
29. การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)
30. การบรรยาย
31. การอภิปราย
32. อื่นๆ ระบุ_____