

I.E.S. Federico Mayor Zaragoza	INFORME DE PROGRAMACIÓN (DEPARTAMENTO de FP)				 Junta de Andalucía
	PR PRO	MD PRO.INF.JFDC	REV: 0	Página	

Curso Escolar: _____ / _____ **Departamento:** _____

1. Informe de la revisión y visado de las programaciones del departamento.

MATERIA/MÓDULO	
CURSO	
PROFESOR/A QUE IMPARTE LA MATERIA	

ASPECTOS	SI	NO
¿Incluye los contenidos de materia/curso de forma explícita?		
¿Aparecen organizados en UD's o UT's?		
¿Aparecen secuenciadas/os por evaluaciones?		
¿Aparece la temporalización planificada para el desarrollo de cada UD's/UT's.?		
¿Aparecen Resultados de aprendizaje/ o Capacidades terminales?		
¿Aparecen Criterios de evaluación LOE/LOGSE?		
¿Se ajustan en general al Proyecto Educativo del Centro?		
¿Queda bien definido el procedimiento de calificación del módulo en todas las evaluaciones, incluidas las finales?		
¿Se explicitan instrumentos de evaluación?		
¿Aparece la ponderación de los elementos curriculares que ha definido el departamento en las evaluaciones?		
¿Aparece el alumnado con medidas especiales de atención a la diversidad y se concretan las mismas para cada uno?		
¿Aparecen los materiales obligatorios para el desarrollo de las clases?		
¿Aparece otro material recomendado?		
¿Aparecen otros aspectos complementarios de la programación:		

MATERIA/MÓDULO	
CURSO	
PROFESOR/A QUE IMPARTE LA MATERIA	

ASPECTOS	SI	NO
¿Incluye los contenidos de materia/curso de forma explícita?		
¿Aparecen organizados en UD's o UT's?		
¿Aparecen secuenciadas/os por evaluaciones?		
¿Aparece la temporalización planificada para el desarrollo de cada UD's/UT's.?		
¿Aparecen Resultados de aprendizaje/ o Capacidades terminales?		
¿Aparecen Criterios de evaluación LOE/LOGSE?		
¿Se ajustan en general al Proyecto Educativo del Centro?		
¿Queda bien definido el procedimiento de calificación del módulo en todas las evaluaciones, incluidas las finales?		
¿Se explicitan instrumentos de evaluación?		
¿Aparece la ponderación de los elementos curriculares que ha definido el departamento en las evaluaciones?		
¿Aparece el alumnado con medidas especiales de atención a la diversidad y se concretan las mismas para cada uno?		
¿Aparecen los materiales obligatorios para el desarrollo de las clases?		
¿Aparece otro material recomendado?		
¿Aparecen otros aspectos complementarios de la programación:		

proyectos europeos, con empresas...?		
--------------------------------------	--	--

proyectos europeos, con empresas...?		
--------------------------------------	--	--

1. Informe de la revisión y visado de las programaciones del departamento.

MATERIA/MÓDULO	
CURSO	
PROFESOR/A QUE IMPARTE LA MATERIA	

ASPECTOS	SI	NO
¿Incluye los contenidos de materia/curso de forma explícita?		
¿Aparecen organizados en UD's o UT's?		
¿Aparecen secuenciadas/os por evaluaciones?		
¿Aparece la temporalización planificada para el desarrollo de cada UD's/UT's.?		
¿Aparecen Resultados de aprendizaje/ o Capacidades terminales?		
¿Aparecen Criterios de evaluación LOE/LOGSE?		
¿Se ajustan en general al Proyecto Educativo del Centro?		
¿Queda bien definido el procedimiento de calificación del módulo en todas las evaluaciones, incluidas las finales?		
¿Se explicitan instrumentos de evaluación?		
¿Aparece la ponderación de los elementos curriculares que ha definido el departamento en las evaluaciones?		
¿Aparece el alumnado con medidas especiales de atención a la diversidad y se concretan las mismas para cada uno?		
¿Aparecen los materiales obligatorios para el desarrollo de las clases?		
¿Aparece otro material recomendado?		

MATERIA/MÓDULO	
CURSO	
PROFESOR/A QUE IMPARTE LA MATERIA	

ASPECTOS	SI	NO
¿Incluye los contenidos de materia/curso de forma explícita?		
¿Aparecen organizados en UD's o UT's?		
¿Aparecen secuenciadas/os por evaluaciones?		
¿Aparece la temporalización planificada para el desarrollo de cada UD's/UT's.?		
¿Aparecen Resultados de aprendizaje/ o Capacidades terminales?		
¿Aparecen Criterios de evaluación LOE/LOGSE?		
¿Se ajustan en general al Proyecto Educativo del Centro?		
¿Queda bien definido el procedimiento de calificación del módulo en todas las evaluaciones, incluidas las finales?		
¿Se explicitan instrumentos de evaluación?		
¿Aparece la ponderación de los elementos curriculares que ha definido el departamento en las evaluaciones?		
¿Aparece el alumnado con medidas especiales de atención a la diversidad y se concretan las mismas para cada uno?		
¿Aparecen los materiales obligatorios para el desarrollo de las clases?		
¿Aparece otro material recomendado?		

I.E.S. Federico Mayor Zaragoza	INFORME DE PROGRAMACIÓN (DEPARTAMENTO de FP)			 Junta de Andalucía
	PR PRO	MD PRO.INF.JFDC	REV: 0	

¿Aparecen otros aspectos complementarios de la programación: proyectos europeos, con empresas...?		
---	--	--

¿Aparecen otros aspectos complementarios de la programación: proyectos europeos, con empresas...?		
---	--	--

Módulo o Materia	¿La programación se ha realizado en el modelo del centro?	¿La programación se ha entregado en fecha?	¿La programación ha sido visada por el Jefe de departamento?

NÚMERO DE PROGRAMACIONES QUE SI CUMPLEN TODOS LOS REQUISITOS	
NÚMERO DE PROGRAMACIONES QUE NO CUMPLEN TODOS LOS REQUISITOS	

Fecha: _____ / _____ / _____
 El Jefe del departamento

Fecha: _____ / _____ / _____
 Vº.Bº. El coordinador del área

Fecha: _____ / _____ / _____
 Vº.Bº. La jefatura de Estudios

I.E.S. Federico Mayor Zaragoza	INFORME DE PROGRAMACIÓN (DEPARTAMENTO de FP)				 Junta de Andalucía
	PR PRO	MD PRO.INF.JFDC	REV: 0	Página	

Fdo. : _____

Fdo. : _____

Fdo. : _____