KD: 3.10-4.10

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM KELAS/SEMESTER : 7 / 2 KD : 3.10 - 4.10
MATA PELAJARAN : IPA ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit PERTEMUAN Ke : ...

MATERI: Lapisan Bumi dan Bencana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan karakteristik lapisan penyusun bumi.
- Menjelaskan karakteristik atmosfer.
- Menjelaskan karakteristik litosfer
- Menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan risiko bencanannya
- Menjelaskan karakteristik gunung api serta pengurangan risiko bencanannya
- Menjelaskan karakteristik hidrosfer serta pengurangan risiko bencanannya.
- Berlatih tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana alam.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Konsep Lapisan Bumi</i>		
I A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Konsep Lapisan Bumi</i>		
T A	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Konsep Lapisan Bumi</i>		
I N	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
Guru dan peserta didik membuat kesimpu		Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Efek Konsep Lapisan Bumi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (https://www.masbabal.com)

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LKPD - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

KD: 3.10-4.10

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM KELAS/SEMESTER : 7 / 2 KD : 3.10 - 4.10 MATA PELAJARAN : IPA ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit PERTEMUAN Ke : ...

MATERI: Lapisan Bumi dan Bencana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan karakteristik lapisan penyusun bumi.
- Menjelaskan karakteristik atmosfer.
- Menjelaskan karakteristik litosfer
- Menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan risiko bencanannya
- Menjelaskan karakteristik gunung api serta pengurangan risiko bencanannya
- Menjelaskan karakteristik hidrosfer serta pengurangan risiko bencanannya.
- Berlatih tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana alam.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
K E	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Atmosfer</i>		
G I	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Atmosfer</i>		
A T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Atmosfer</i>		
A N I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
N T I	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Efek Atmosfer</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (https://www.masbabal.com)

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LKPD - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

KD: 3.10-4.10

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM KELAS/SEMESTER : 7 / 2 KD : 3.10 - 4.10 MATA PELAJARAN : IPA ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit PERTEMUAN Ke : ...

MATERI: Lapisan Bumi dan Bencana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan karakteristik lapisan penyusun bumi.
- Menjelaskan karakteristik atmosfer.
- Menjelaskan karakteristik litosfer
- Menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan risiko bencanannya
- Menjelaskan karakteristik gunung api serta pengurangan risiko bencanannya
- Menjelaskan karakteristik hidrosfer serta pengurangan risiko bencanannya.
- Berlatih tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana alam.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
	K Kegiatan Literasi E	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Litosfer</i>		
	G Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Litosfer</i>		
A T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Litosfer</i>		
	A N Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
N Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tenta		Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Efek Litosfer</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum		
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (https://www.masbabal.com)

E. PENILAIAN

KD: 3.10-4.10

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM KELAS/SEMESTER : 7 / 2 KD : 3.10 - 4.10 MATA PELAJARAN : IPA ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit PERTEMUAN Ke : ...

MATERI: Lapisan Bumi dan Bencana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan karakteristik lapisan penyusun bumi.
- Menjelaskan karakteristik atmosfer.
- Menjelaskan karakteristik litosfer
- Menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan risiko bencanannya
- Menjelaskan karakteristik gunung api serta pengurangan risiko bencanannya
- Menjelaskan karakteristik hidrosfer serta pengurangan risiko bencanannya.
- Berlatih tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana alam.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Gempa Bumi dan Pengurangan Risiko Bencananya</i>		
I A T	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Gempa Bumi dan Pengurangan Risiko Bencananya</i>		
A N I N T I	Callaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Gempa Bumi dan Pengurangan Risiko Bencananya</i>		
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Efek Gempa Bumi dan Pengurangan Risiko Bencananya</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (https://www.masbabal.com)

E. PENILAIAN

Sikap: Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LKPD - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD: 3.10-4.10

SEKOLAH SMP/MTs. MASBABAL.COM KELAS/SEMESTER : 7 / 2 : 3.10 - 4.10 KD PERTEMUAN Ke MATA PELAJARAN : IPA ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit

MATERI: Lapisan Bumi dan Bencana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan karakteristik lapisan penyusun bumi.
- Menjelaskan karakteristik atmosfer.
- Menjelaskan karakteristik litosfer
- Menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan risiko bencanannya
- Menjelaskan karakteristik gunung api serta pengurangan risiko bencanannya
- Menjelaskan karakteristik hidrosfer serta pengurangan risiko bencanannya.
- Berlatih tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana alam.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

]	PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Gunung Berapi dan Pengurangan Risiko Bencananya</i>		
I A T	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Gunung Berapi dan Pengurangan Risiko Bencananya</i>		
A N I	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Gunung Berapi dan Pengurangan Risiko Bencananya</i>		
N T	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
1	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Efek Gunung Berapi dan Pengurangan Risiko Bencananya</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL) Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (https://www.masbabal.com)

E. PENILAIAN

- **Sikap** : Lembar pengamatan, - **Pengetahuan** : LKPD - **Ketrampilan**: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD: 3.10-4.10

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM KELAS/SEMESTER : 7 / 2 KD : 3.10 - 4.10 MATA PELAJARAN : IPA ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit PERTEMUAN Ke : ...

MATERI: Lapisan Bumi dan Bencana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan karakteristik lapisan penyusun bumi.
- Menjelaskan karakteristik atmosfer.
- Menjelaskan karakteristik litosfer
- Menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan risiko bencanannya
- Menjelaskan karakteristik gunung api serta pengurangan risiko bencanannya
- Menjelaskan karakteristik hidrosfer serta pengurangan risiko bencanannya.
- Berlatih tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana alam.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hidrosfer dan Pengurangan Resiko Bencananya</i>		
I A T	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hidrosfer dan Pengurangan Resiko Bencananya</i>		
A N I	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hidrosfer dan Pengurangan Resiko Bencananya</i>		
N T	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
1	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Efek Hidrosfer dan Pengurangan Resiko Bencananya</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (https://www.masbabal.com)

E. PENILAIAN

- Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui, Kepala Sekolah		Jakarta,Juli 2022 Guru Mata Pelajaran
 Nip.		 Nip.