INTEGRASI PANCA CINTA (KURIKULUM BERBASIS CINTA)
AL-QUR'AN HADIS KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH (FASE D)

Satuan Pendidikan : .....
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Fase / Kelas : D / Kelas IX
Tahun Pelajaran : .....
Guru Mata Pelajaran : .....

A. Pengantar

Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) dalam KMA Nomor 1503 Tahun 2025 menjadikan Panca Cinta sebagai ruh seluruh proses pembelajaran di madrasah. Dokumen ini memetakan nilai Panca Cinta yang dikuatkan pada setiap bab Al-Qur'an Hadis, wujud perilaku yang diamati, serta instrumen untuk mencatat perkembangan murid. Pengamatan Panca Cinta bersifat formatif dan digunakan sebagai bahan deskripsi perkembangan sikap, bukan untuk nilai angka rapor.

B. Lima Dimensi Panca Cinta dan Indikator Umum

No	Dimensi Panca Cinta	Indikator Perilaku Murid Kelas IX
1	**Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya**	Berdoa sebelum dan sesudah belajar; tadarus Al-Qur'an dengan tajwid yang benar; menjaga salat berjemaah; meneladani akhlak Nabi dalam pergaulan dan bermedia sosial.
2	**Cinta Ilmu**	Gemar membaca dan merujuk sumber tepercaya; berpikir kritis; aktif berdiskusi; menyelesaikan tugas dengan jujur; menjadi tutor sebaya.
3	**Cinta Lingkungan**	Memilah sampah; menghemat air dan listrik; merawat tanaman madrasah; ikut aksi peduli lingkungan sebagai khalifah di bumi.
4	**Cinta Diri dan Sesama**	Menjaga kesehatan fisik dan mental; jujur; pemurah dan pemaaf; sabar dan optimis; tidak merundung dan tidak menyebar ujaran kebencian.
5	**Cinta Tanah Air**	Menaati aturan madrasah dan hukum; menghargai keberagaman; aktif dalam kegiatan sosial; menjauhi perilaku korupsi sekecil apa pun.

C. Pemetaan Panca Cinta per Bab

Bab	Judul Bab	Smt	Dimensi Panca Cinta yang Dikuatkan	Wujud Penguatan dalam Pembelajaran
I	Bertilawah dengan Fasih, Meraih Cinta Sang Maha Pengasih	Ganjil	**Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya** **Cinta Ilmu**	Membaca kalamullah dengan fasih. Tekun mempelajari kaidah mad lāzim seperti Rahman dan kawan-kawan dalam apersepsi Buku Siswa.
II	Akar dari Integritas, Kejujuran Kujadikan Identitas	Ganjil	**Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya** **Cinta Diri dan Sesama**	Takut berbuat curang karena yakin akan hari kebangkitan. Tidak merugikan hak orang lain dan menjaga amanah.
III	Mengikuti Jejak Rasul, Bermuamalah dengan Jujur	Ganjil	**Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya** **Cinta Diri dan Sesama**	Mengikuti jejak kejujuran Rasulullah saw. dalam berdagang. Menghadirkan ketenangan diri dan kepercayaan orang lain melalui kejujuran.
IV	Bertilawah dengan Tepat, Meraih Cinta Sang Pemberi Rahmat	Genap	**Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya** **Cinta Ilmu**	Menjaga bacaan Al-Qur'an sebagaimana diajarkan Rasulullah saw. melalui para imam qiraah. Tekun mempelajari bacaan yang samar dan jarang.
V	Bertambah Ilmuku, Bertambah Takwaku	Genap	**Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya** **Cinta Ilmu**	Menuntut ilmu karena Allah dan meneladani akhlak Rasulullah saw. kepada penuntut ilmu. Gemar membaca, bertanya, dan mendalami ilmu agama maupun umum.
VI	Ilmu Kekayaanku, Iman Menjadi Kendaliku	Genap	**Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya** **Cinta Ilmu** **Cinta Diri dan Sesama**	Menempuh jalan ilmu sebagai jalan menuju surga. Menghargai ilmu dan memeliharanya dengan belajar sungguh-sungguh. Menghormati guru dan ulama serta tidak menyesatkan orang lain.

D. Rubrik Pengamatan Panca Cinta

Kategori	Belum Tampak (BT)	Mulai Tampak (MT)	Mulai Berkembang (MB)	Membudaya (MD)
Deskripsi	Belum menunjukkan perilaku meskipun sudah diingatkan.	Menunjukkan perilaku jika diingatkan atau dicontohkan guru.	Menunjukkan perilaku secara mandiri, tetapi belum konsisten.	Menunjukkan perilaku secara konsisten dan menjadi teladan bagi teman.
Skor	1	2	3	4

E. Lembar Pengamatan Panca Cinta Semester Ganjil

Isi skor 1–4 (BT, MT, MB, MD) berdasarkan pengamatan selama satu semester.

No	Nama Murid	Cinta Allah & Rasul	Cinta Ilmu	Cinta Lingkungan	Cinta Diri & Sesama	Cinta Tanah Air	Catatan
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
dst.							

F. Lembar Pengamatan Panca Cinta Semester Genap

Isi skor 1–4 (BT, MT, MB, MD) berdasarkan pengamatan selama satu semester.

No	Nama Murid	Cinta Allah & Rasul	Cinta Ilmu	Cinta Lingkungan	Cinta Diri & Sesama	Cinta Tanah Air	Catatan
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
dst.							

G. Contoh Deskripsi Perkembangan Sikap

> “Ananda sudah membudaya dalam Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, terlihat dari kebiasaan berdoa dan membaca kalimat tayibah tanpa diingatkan. Ananda mulai berkembang dalam Cinta Lingkungan dan perlu terus dibimbing untuk menjaga kebersihan kelas.”

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., ... 20.... Guru Mata Pelajaran
(.....) NIP.	(.....) NIP. .....