



## “Вперёд, за временем!”

### Критерии оценивания задачи в бумажном виде

| Что оцениваем? | критерий        | Полностью соответствует критерию                                       | Частично соответствует критерию                                   | Совсем не соответствует критерию                                    |
|----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Текст          | литературный    | Текст задачи включает сюжет сказки и героя.                            | Не использован герой или сюжет не из сказки.                      | Текст задачи не по сказке.                                          |
|                | математический  | Содержит условие и вопрос. Соответствует одному из разделов задачника. | Лишние данные в условии.                                          | Задачу нельзя решить и/или она не подходит ни к одному из разделов. |
|                | орфографический | Написан без ошибок.                                                    | Одна ошибка                                                       | Допущено более одной ошибки.                                        |
|                | авторство       | Задача придумана учеником.                                             | Задача придумана родителем.                                       | Задача взята из Интернета или из книги.                             |
| Рисунок        | авторство       | Выполнен учеником                                                      | Взят из книги (выходные данные книги указаны в т.ч. со страницей) | Взят из Интернета или отсутствует                                   |
|                | качество        | Яркий, четкий, понятный.                                               | Бледный или нечеткий или требует доработки                        | Не виден, расплывчато, непонятно, что изображено.                   |
|                | содержание      | Иллюстрирует содержание задачи                                         | Портрет героя задачи                                              | Не относится к условию задачи.                                      |



|          |                   |                                                       |                                                             |                                             |
|----------|-------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Схема    |                   | Полностью правильная: отражает условие и вопрос       | Есть 1-2 недочета или 1 ошибка: нет вопроса                 | Не соответствует задаче или отсутствует     |
| Решение  |                   | Правильное, полное, соответствует схеме и/или тексту. | Нет наименований или не все этапы счета продемонстрированы. | Непонятно, как достиг результата            |
| Ответ    |                   | Полный, грамотный, соответствует вопросу.             | Есть орфографические ошибки или краткий                     | Отсутствует                                 |
| Карточка | лист              | Плотный, формат - половинка А4                        | Неплотный или не того формата                               | Не учтен размер листа и плотность бумаги    |
|          | тип задачи        | Написан правильный тип задачи                         | -                                                           | Заголовок не по типу задачи или отсутствует |
|          | самостоятельность | Работа выполнена учеником полностью                   | Видна помощь взрослых                                       | Работа выполнена взрослыми                  |

А теперь подумай, какой цвет ты поставил чаще всего. **СОВЕТ:** 2 желтых = 1 зеленый, 1 красный и 1 зеленый = 2 желтых.

Средний цвет и будет оценкой работы. Не забудь сообщить автору карточки-задачи результат, объясни причины. Можешь заполнить



форму оценивания, чтобы продемонстрировать свою работу учителю.