

 MATATAG K to 10 Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan: DepEdClub.com	Baitang: 4
	Pangalan ng Guro:	Asignatura: ARALING PANLIPUNAN
	Petsa at Oras ng Pagtuturo: NOVEMBER 11 - 15, 2024 (WEEK 7)	Markahan at Linggo: Ikalawang Markahan
I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYAN SA ARALIN		
A. Mga Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa ugnayan ng tao at heograpiya bilang batayan sa angkop na pagtugon sa mga oportunidad at hamong kaakibat nito.	
B. Mga Pamantayan sa Pagganap	Nakabubuo ng gawaing nagsusulong sa pangangalaga at paglinang ng mga pinagkukunang-yaman.	
C. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	- Naipaliliwanag ang iba't ibang pakinabang pang-ekonomiko ng mga Pinagkukunang-yaman ng bansa. - Nailalahad ang mga pang-ekonomiyang aspkeito ng pinagkukunang yaman ng bansa - Nakapaglalahad ng mga iba't bang kahalagahan ng pinagkukunang-yaman sa panbansang-ekonomiya. - Nakapagsalaysay ng magagandang epekto mula sa mga pinagkukunang yaman ng bansa. - Naibabahagi ang mga pakinabang pang-ekonomiya mula sa paggamit ng yamang pambansa para sa kabuhayan, kapaligiran at kultura - Natatalakay ang mga hamon at pagtugon sa mga gawaing pangkabuhayan ng bansa - Nasusuri ang mga iba't bang hamon sa mga gawaing pangkabuhayan ng bansa - Naiisa-isa ang mga batas at ahensya ng pamahalaan na tumutugon sa pagpapahalaga at pagpapanatili ng mga likas na yaman ng bansa. - Nakapagbibigay ng mga paraan sa pagtugon sa mga hamon pangkabuhayan ng bansa - Naipaghahambing ang mga epekto ng hamon at pagtugon ng gawaing pangkabuhayan ng bansa sa kabuhayan, kapaligiran at kultura.	
D. Nilalaman	Mga Pinagkukunang – Yaman ng Bansa (Yamang Tao)	
E. Integrasyon	Kaalaman sa pananalapi o pang ekonomiko (financial literacy) Kaalamang pangkapaligiran (environmental literacy) Lokalisasyon	

II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO

Antonio,E., Banlaygas, E. & Antonio,S. (2018). Kayamanan 4. Rex Printing Company
 Villanueva, V. (2018). #ABKD: Ako Bibo Kase Dapat (Alpabeto ng Inobatibo at Makabagong Guro ng Araling Panlipunan, Edukasyon sa Pagpapakatao, at Filipino. VMV Publishing House.

III. MGA HAKBANG SA PAGTUTURO AT PAGKATUTO

TALA SA GURO

A. Pagkuha ng Dating Kaalaman

UNANG ARAW

1. Munting Balik-Aral

Ipagawa sa mga mag-aaral ang sumusunod na gawain:

A. Elisi-Serye: Sa gawaing ito, tutukuyin ng mga mag-aaral ang mga pangangailangan ng isang tao upang mabuhay nang maligaya at matiwasay.

Narito ang hakbang sa pagsasakatuparan sa gawaing ito:

1. Iayos ang buong klase na parang elisi 
2. Bilang guro, tumayo sa pinakagitnang bahagi na simbolo ng poste ng elisi. Ang guro ang maglilikha ng tanong tungkol sa mga pangangailangan ng isang tao upang mabuhay nang maligaya at matiwasay. (Hal. Ano ang gusto ninyong pagkain tuwing Recess time? Ano ang ginagamit natin sa ating buhok upang maging malambot at mabango?, atbp...)
3. Bawat mag-aaral ay may hawak na pirasong makukulay na papel.
4. Pag-usapan ng buong klase ang katanungan ng guro. Bawat tanong ay may nakatakhang kulay. Dapat isulat ng mag-aaral ang kanyang kasagutan sa tamang kulay.
5. Sa hudyat ng guro, ipapasa ng mag-aaral ang kanyang papel. Ang kanang kamay ang magpapasa at ang kaliwang kamay ang tatanggap ng mensahe o kasagutan galing sa katabing kamag-aral.

	6. Kapag huminto na ang pagpapasa, bigyang – pagkakataon ang nakatanggap ng mensahe kung tama ang sariling sagot at ng kamag-aral. 7. Manatiling nakatayo sa harapan ang sigurado ang sagot, tatalikod ang hindi, at magtataas ng kamay ang nais na makausap ang kamag-aral na pinagmulan ng mensahe. 8. Uulitin ang mga hakbang para sa mga susunod na katanungan. B. Papel Ng Karunungan: Sa puntong ito, magpapaskil ang guro ng isang buong cartolina sa pisara at gawing parang <i>graffiti wall</i> . Dito isusulat ng mga mag-aaral ang kanilang haka-haka kung sino-sino ang nakatutulong sa mga mamamayan upang makuha nila ang kanilang mga pangangailangan upang mabuhay nang maligaya at matiwasay. (Hal. Sino kaya ang gumagawa ng ating mga tinapay?)	
B. Paglalahad ng Layunin <i>Establishing Lesson Purpose (Aims)</i>	1. Paglinang sa Kahalagahan sa Pagkatuto sa Aralin Kilalanin Natin Sila!: Sino sa tingin ninyo sila? Pangalanan natin ang mga nasa larawan.  Mula sa: CC BY-SA Itanong sa mga Mag-aaral: Ano sa tingin ninyo ang kanilang mga serbisyo sa ating komunidad? Sila ba ay nakakatulong sa atin upang matugunan ang ating pangangailangan? Mahalaga ba ang kanilang serbisyo sa ating komunidad? Maituturing ba natin silang Yaman?	Mga Tamang Sagot: Panadero Mangingisda Doctor Pulis Mga posibleng sagot: Ang Panadero ang isang gumugawa ng tinapay. Ang mangingisda ang siyang nangunguha ng isda sa dagat.

Ang Doktor ang
nangangalaga ng
ating kalusugan.

Buo-Salita: Ibigay ang mga salita mula sa kulang na mga titik na katumbas sa tawag natin sa yamang ito.

Y_MA_____ T___O

Susing-Salita: Pansinin ang susing salita bilang munting kahulugan sa nabuong salita sa itaas.



Ang "yamang tao" ay tumutukoy sa lahat ng mga kakayahan, talento, at kasanayan ng mga tao. Ito ay ang kabuuang yaman na hatid ng kaalaman, karanasan, at ang kontribusyon ng tao sa lipunan. Kasama rito ang kanilang intelehensiya, kultura, sining, at iba pang aspeto ng kanilang pagkatao na nagdadala ng halaga at kagandahan sa mundo.

Ang mga Pulis ang
namamahala sa ating
kapayapaan at
kaayusan sa
komunidad.

C. Paglinang at Pagpapalalim	IKALAWANG ARAW Pinagkukunang - Yaman (Yamang Tao) 1. Pagproseso ng Pag-Unawa Ambagan: Ang mga mag-aaral ay bibigyan ng pagkakataon na magpulong-pulong sa kani-kanyang grupo at mag-iisip ng iba pang halimbawa ng yamang tao. Ililista nila ang kanilang mga naisip na halimbawa sa isang cartolina o manila paper. Ilahad sa klase ang naging ambag ng bawat kasapi ng grupo. 2. Pinatnubayang Pagsasanay Sino Siya?: Gamit ang larawan, ipapahula sa mag- aaral ang mga taong tumutugon sa pangangailangan ng komunidad. Mga Tanong. (Ito ay halimbawa lamang, maaring magdagdag) 1. Gumagawa ng mga disenyo para sa mga gusali at istraktura, sino siya? 2. Nananahi ng inyong mga damit, sino siya? 3. Ginagamot ang mga maysakit, sino siya? 4. Namamahala sa paaralan, sino siya? 5. Nangongolekta ng basura, sino siya? 3. Paglalapat at Pag-uugnay. Kaya Mo Bang Dagdagan! Pag-aralan ang talaan sa ibaba. Ito ay nagpapakita ng ating mga pangangailangan at ang mga tao sa ating komunidad na tumutulong sa atin upang matugunan ang mga ito. Madaragdagan mo ba ang nilalaman? Mga Taong Tumutugon Sa Ating Mga Pangangailangan	Ang guro ay mag-iisip ng kanyang paraan kung paano ang istilo ng pagsagot ng mag-aaral. Maaring gawin itong laro na kung saan mag- uunahan ang mga mag-aaral sa pagsagot.
--	---	--

--	--	--

NAGBIBIGAY NG PRODUKTO

<i>PAGKAIN</i>	<i>KASUOTAN</i>	<i>TIRAHAN</i>
----------------	-----------------	----------------

NAGBIBIGAY NG SERBISYO O PAGLILINGKOD	
EDUKASYON	KALINISAN
Guro Principal	Basurero Kaminero
KALUSUGAN	KAPAYAPAAN/ KALIGTASAN
Doktor Nars	Sundalo Pulis
SITWASYON	YAMANG TAO
Ginagabayan ko ang mga mag-aaral na may suliranin.	
Agad akong dumarating kung may sunog.	
Nababawasn ang mga gulo at nakawan dahil sa akin.	
Nililinis ko ang inyong silid-aralan	

	Magsasaka Panadero	Modista Manghahabi	Inhinyero Arkitekto	

Pangalanan Mo Nga! Tutukuyin ng mga mag-aaral kung sino ang nagbibigay ng serbisyo sa mga sumusunod na sitwasyon.

**Mga Tamang
Sagot:**
Guidance
Counselor
Bombero Pulis
Janitor
Magsasaka
Drayber
Sastrera

	Bumibili kayo sa akin ng mga gulay at prutas.	
	Sumasakay kayo sa dyip na aking minamaneho.	
	Ako ang nananahi ng inyong mga damit	
IKATLONG ARAW 1. Pagproseso ng Pag-unawa Kartolina Karaban: Ang mga yamang tao ay maaaring haharap sa iba't ibang mga hamon, at ang mga ito ay maaaring manggaling sa iba't ibang aspeto ng kanilang buhay at karanasan. Narito ang ilan sa mga ito: Ang bawat pangkat ay bibigyan ng tiyak na paksa na tatalakayin. Hihikayating maging malikhaing ang bawat pangkat sa pagpresenta sa mga maaaring haharapin na hamon Narito ang Rubric sa pagmamarka sa awtput:		
	PAMANTAYAN	PUNTOS
		5 😊 <i>ang pinakamataas na puntos</i>
	Makatotohanang Nilalaman	
	Organisasyon ng Ideya	
	Gramatika	

	Disenyo		
	Pagpasa sa Itinakdang Panahon		
	KABUOAN		

	Narito ang mga maaaring haharapin na hamon ng mga Yamang Tao: Edukasyon: Hindi lahat ng tao ay may parehong pagkakataon pagdating sa edukasyon. Ang kakulangan sa mahusay na edukasyon ay maaaring maging isang malaking hamon para sa maraming tao. Kahirapan: Ang kakulangan sa kita ay maaaring maging hamon sa pag-unlad ng isang tao. Ito ay maaaring magdulot ng limitasyon sa mga oportunidad para sa edukasyon, kalusugan, at iba pang mga pangunahing pangangailangan. Kalusugan: Ang mga isyu sa kalusugan, tulad ng sakit o kapansanan, ay maaaring maging hamon sa kakayahang magtrabaho at magsagawa ng iba't ibang gawain. Diskriminasyon: Ang diskriminasyon batay sa kasarian, relihiyon, lahi, o iba pang mga kadahilanan ay maaaring maging hamon sa pag-unlad ng isang tao. Ito ay maaaring humantong sa limitadong oportunidad. Kapaligiran: Ang mga hamon sa kapaligiran, tulad ng natural na kalamidad, ay maaaring makaapekto sa yamang tao ng isang komunidad. 2. Pinatnubayang Pagsasanay Magpamuna Tayo: Magbigay ng opinyon hinggil sa pahayag na ito: "Ang Yamang Tao: Ang Pundasyon ng Kaunlaran" Bigyan – pansin ang pagpapapahalaga sa sumusunod na kahingian ng rubriks:				
	Pamantayan	Sobrang Galing (5 puntos)	Magaling-galing (3 puntos)	Magaling (2 puntos)	Kulang sa Galing (1 puntos)
	Nilalaman				

	May kakayahang maglapat ng ideyang naaangkop sa tema. Malinaw rin ang pagpapahayag ng katwiran.					
	Damdamin at Presentasyon Lantad sa pagpapahayag ang marubdob na paninindigan mula sa intensibong pananaliksik.					
	Wika at Gramatika Akmang gumamit ng wika. Pumili ng mga angkop na salita upang pagyamanin ang katwiran.					
	KABUOAN					
D. Paglalahat	IIKAAPAT NA ARAW Gawing gabay ang kuwadro sa pagtalakay at lubos na pagpapahalaga sa natutuhan sa aralin. 1. Pabaong Pagkatuto Bintana Ng Pag-Unawa: Balikan muli ang mga napag-aralang konsepto tungkol sa yamang tao at punan ng mga kaisipan ang mga kahon.					Ang mga letrang nakasulat na pahalang ay ang mga kasagutan.

K A H U L U G A N

- Ang "yamang tao" ay tumutukoy sa lahat ng mga kakayahan, talento, at kasanayan ng mga tao. Ito ang kabuuang yaman na dala ng kaalaman, karanasan, at ang kontribusyon ng tao sa lipunan. Kasama rito ang kanilang intelehensiya, kultura, sining, at iba pang aspeto ng kanilang pagkatao na nagdadala ng halaga at kagandahan sa mundo.

K

A T A N G I A N

- Ang yamang tao ay naglalarawan ng isang indibidwal na mayroong mga kagalingan, kasanayan, at mga positibong katangian.

2. PAGNINILAY SA PAGKATUTO

MATATAG K TO 10 CURRICULUM

KAHALAGAHAN

- Ito ay nagsisilbing pangunahing lakas sa pag-usbong ng isang bansa. Ang mga naglalakbay na isipan, talento, at kakayahan ng mga mamamayan ay nagbubunga ng inobasyon, teknolohiya, at iba't ibang anyo ng kaalaman na nagiging pundasyon ng pambansang pag-unlad.

HAMON

- Maaring ang hamon ay nagmula sa kanilang edukasyon, kahirapan, kalusugan, diskriminasyon at kapaligiran.

		Mahalagang malagom ang naging pagninilay ng mga mag-aaral batay sa naging	
	Ano ang	naranasan habang	a
		_____.	l
		ginagawa ang mga	a
		gawain sa	m
		_____.	a
			n
			a
			n
			g
			k
			a
			h
			a
			l
			a
			g
			a
			h
			a
			n
			a
			t
			m
			g
			a
			h
			a
			n
			a
			m
			o
			n
			s
			a

a
t
i
n
g
y
a
m
a
n
g
m
i
n
e
r
a
l
?

g
a
g
a
w
i
n
u
p
a
n
g
m
a
p
a
n
g

a
l
a
g
a
n
a
n
g
a
t
i
n
g
y
a
m
a
n
g
m
i
n
e
r
a
l
a
t
a
n
g
a
t
i
n
g
k

a
l
i
k
a
s
a
n
.

.
.

karanasan sa buong proseso ng pagtuturo. Ang mga kasagutan kaugnay ng naramdaman at naranasan ay makatutulong sa planong gagawin at pagpapaunlad sa mga susunod na pagbuo ng mga gawain at pagsasanay sa iba't iba pang paparating na paksa at aralin.

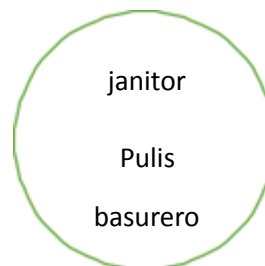
--	--	--	--	--

IV. EBALWAYSON NG PAGKATUTO: PAGTATAYA AT PAGNINILAY		TALA SA GURO
A. Pagtataya	1. Pagsusulit Ipagawa ang sumusunod na panukat sa pagkatuto sa aralin ng mga mag-aaral: A. Bilugan ang salitang hindi kabilang sa bawat pangkat. 1. Kapayapaan at Kaligtasan Guro Pulis bombero 4. Paglalakbay drayber piloto minero	

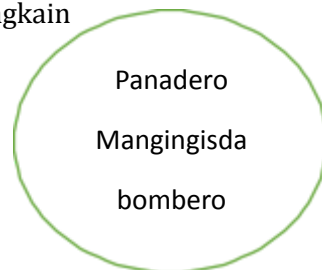
2. Kalusugan



5. Kalinisan

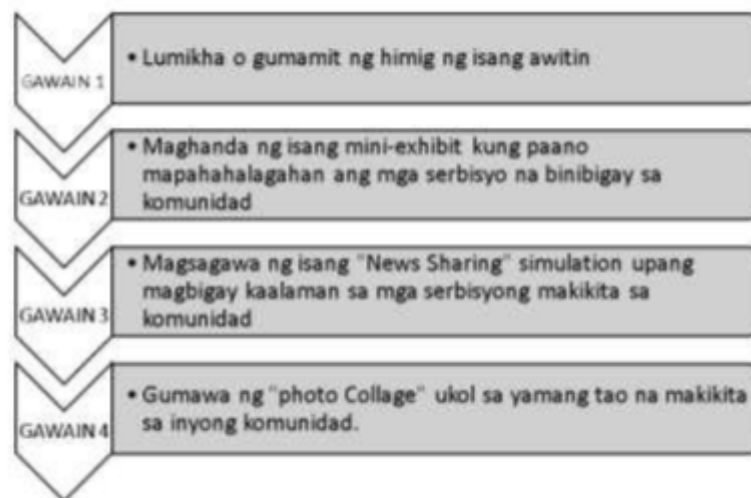


3. Pagkain

**2. Gawaning Pantahanan/Takdang-Aralin**

Tara't- Maglikha: Sagutin ang tanong sa loob ng kahon sa pamamagitan ng paggawa ng mga sumusunod na gawain. Pumili lamang ng isang gawain na sa tingin mo ay magagawa mo nang mahusay.

Paano mo pinahahalagahan ang mga serbisyo o paglilingkod na ibinibigay ng mga yamang tao sa komunidad?



Sa paggawa ng gawain, isaalang-alang ang pamantayan ng *rubric na nasa ibaba*.

Pamantayan	4	3	2	1
KABULUHAN	Lubhang makabuluhan ang mensahe ng sagot sa katanungan.	Makabuluhan ang mensahe.	Hindi gaanong makabuluhan ang mensahe.	Hindi makabuluhan ang mensahe.
KALINAWAN NG PAGLALAHAD	Lubhang malinaw ang lahat ng mensahe ng sagot sa katanungan.	Malinaw ang karamihan sa mensahe at pananalitang ginawa.	Hindi malinaw ang karamihan sa mensahe at pananalitang ginawa.	Hindi malinaw ang mensahe at pananalitang ginawa.
PAGLALAHAD	Kawili-wili at nakahihikayat ang paglalahad.	Epektibo ang paglalahad.	May kaayusan at maliwanag ang paglalahad.	Walang kaayusan at hindi maliwanag ang paglalahad.

B. Pagbuo ng Anotasyon		Hinihikayat ang mga guro na magtala ng mga kaugnay na obserbasyon o anomang kritikal na kaganapan sa pagtuturo na nakakaimpluwensya sa pagkamit ng mga layunin ng aralin. Maaaring gamitin o baguhin ang ibinigay na template sa pagtatala ng mga kapansin-pansing lugar o alalahanin sa pagtuturo. Bilang karagdagan, ang mga tala dito ay maaari ding maging isa mga gawain na ipagpapatuloy sa susunod na araw o mga karagdagang aktibidad na kailangan.
-------------------------------	--	---

C. Pagninilay	Pahayag-Paliwanag sa Danas ng Pagtuturo Pakiramdam ko, ang linggong ito ay		Ang mga entry sa seksyong ito ay mga pagninilay ng guro tungkol sa pagpapatupad ng buong aralin, na magsisilbing input para sa pagsasagaw
	sapagkat _____.		

Itala ang naobserhan sa pagtuturo sa alinmang sumusunod na bahagi.	Epektibong Pamamaraan	Problemang Naranasan at Iba pang Usapin
Estratehiya		
Kagamitan		
Pakikilahok ng Mag-aaral		
Iba pa		

	Naging mapanghamon ang pagtuturo dahil _____.	ng LAC. Maaaring gamitin o baguhin ang ibinigay na mga gabay na tanong sa pagkuha ng mga insight ng guro.
	Sa huli, nagtagumpay ang pagtuturo sapagkat ang pagkatuto ng mga mag-aaral ay makikita sa _____	