

**ГУЛЯЙПІЛЬСЬКА РАЙОННА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЯСЛА-САДОК «ДЖЕРЕЛЬЦЕ»**

«Овочі»

Конспект заняття з сенсорики в ясельній групі

07.10.2015

Провела

вихователь:

Панасенко О.А.

Програмовий зміст: Закріпити знання дітей про овочі, їх характерні ознаки.; збагачувати словник дітей іменниками та прикметниками; вчити вживати узагальнюючі слова: «овочі»; вчити відповідати на запитання дорослого «Який?» «Яка?»; уважно стежити за ходом розповіді; щоб на прохання вихователя активно брати в ній участь; розвивати здатність слухати і розуміти мову дорослого звернену до всіх дітей; розмовляти чітко, зрозуміло, не поспішаючи, достатньо голосно.

Матеріал: буряк, помідор, огірок, картопля на кожную дитину.

Хід заняття:

I.Організаційний момент

Створення позитивного настрою. Пропоную дітям подарувати один одному посмішку.

Психогімнастика «Легідне сонечко».

– Хоча вже настала осінь, проте сонце ще тепло гріє. Воно промінцем гладить нам обличчя, ручки, ніжки, голівку. Нам дуже приємно і ми посміхаємось.

II Мотивація

– Малята до нас в гості завітав їжачок і приніс нам кошик, а що в ньому, ми разом з вами подивимось.

III. Оновна частина

1.1 Мовленнєва гра «Осінні овочі» Розглядаємо овочі.

Що це? (Картопля).

Нагодує всіх вона –

Це картопелька смачна,

Її бульби їстівні

Викопують восени.

Що ви скажете про картоплю? Яка вона?(гладенька, продовгувата, тверда, смачна).

• Що це? (Огірок)

Ось зелені та цупкі

На городі огірки

Довгі соковиті

Бадиллям повиті.

Що ви скажете про огірок? Який він? (зелений, цупкий, довгий, соковитий, твердий).

• Що це? (Помідор).

Помідори чималі
Червоніють на гіллі.
Полюбляють діти
Сік томатний пити.

Що ви скажете про помідор? Який він? (червоний, гладенький, круглий, м'який, смачний)

Що це? (Буряк).

А у гичці бурячок
Темний заховав бочок.
Щоб поїсти борщику,
Зварим його в горщику.

Що ви скажете про бурячок? Який він? (круглий, твердий, червоний, смачний, з хвостиком).

2.1 Мовленнєва гра «Порівняймо овочі»

Вихователь звертає увагу на картинки, де зображенні овочі різного розміру. Спонукаю дітей порівняти зображення, дібрати слово-ознаку з протилежним значенням:

Цей бурячок великий, а цей – маленький;

Цей огірок довгий, а цей – короткий;

Цей помідор великий, а цей – маленький;

Картопля велика, а огірок – маленький; і т.д.

3.1 Діти, як назвати одним словом буряк, помідор, картопля, кабачок, перець, баклажан? (овочі).

IV. Підсумок.

В кінці разом з дітьми розповідаємо їжачку про те, де використовують овочі та яку користь вони приносять для здоров'я дітей та дорослих.

4.1. Підсумок заняття.