

**แบบประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง
บูรณาการกับการทำงานของนิสิต
โดยอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง
บูรณาการกับการทำงาน**

**Evaluation Form for Cooperative and Work Integrated
Education Program**

(ผู้ให้ข้อมูล : อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง
บูรณาการกับการทำงาน) / (Information Provider :
Cooperative and Work Integrated Education Supervision)

คำชี้แจง

1. โปรดให้คะแนนในช่อง ในแต่ละหัวข้อการประเมิน โปรดกรอกคะแนนให้ครบทุก
ข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการประเมินผล
2. การประเมินนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คะแนน
รวม 10 คะแนน แบ่งออกเป็น 10 ด้าน
 คะแนนเต็มด้านละ 1 คะแนน (1 แผ่น สำหรับนิสิต 1 ราย)
3. ตารางเกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ดังเอกสารแนบท้าย

ข้อมูลทั่วไป / General Information

ชื่อ – นามสกุลนิสิต / Student Name.....

รหัสประจำตัว / Student ID

สาขาวิชา / Major..... คณะ

วิทยาศาสตร์ ม.บูรพา

ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ณ สถานที่
ประกอบการ / Employer Name

.....

**รายนามคณาจารย์ผู้ร่วมนิเทศงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง
บูรณาการกับการทำงาน**

1.

.....

..

2.

.....

..

3.

.....

..

หัวข้อประเมิน / Items	คะแนน เต็ม Full Score	คะแนนที่ ได้ Received Score
ด้านคุณภาพงาน		
1. นิสิตใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่และตรงตามสาขาวิชา	5	
2. มีการนำทฤษฎีที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงาน	5	

หัวข้อประเมิน / Items	คะแนน เต็ม Full Score	คะแนนที่ ได้ Received Score
ด้านการพัฒนาตนเอง		
3. นิสิตสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้	5	
4. การปฏิบัติงานทำให้นิสิตมีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น	5	
5. การปฏิบัติงานทำให้นิสิตมีความรับผิดชอบและวินัยมากขึ้น	5	
6. การปฏิบัติงานสามารถนำไปใช้ในงานจริงในอนาคต	5	
7. คุณธรรมและจริยธรรม	5	
ด้านผลการสำเร็จของการปฏิบัติงาน		
8. วางแผนและดำเนินงานตามแผนได้สำเร็จ	5	
9. สามารถช่วยแก้ปัญหาหรือเสนอแนะต่อสถานประกอบการ	5	
10. สามารถเรียนรู้งานใหม่ ค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ	5	
รวมคะแนน	50	

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม / Additional Suggestions

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 ลงชื่อ/
 Signature.....

(.....
)

อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา
 และการศึกษาเชิง
 บูรณาการกับการทำงาน

...../...../.....

ตารางเกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) - ตัวคูณ 0.2

หมวด / หัวข้อประเมิน	5 คะแนน (ดีเยี่ยม)	4 คะแนน (ดี)	3 คะแนน (พอใช้)	2 คะแนน (ต้อง ปรับปรุง)	1 คะแนน (ไม่ผ่าน เกณฑ์)
ด้านคุณภาพงาน					
1. นิสิตใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่และตรงตามสาขาวิชา	ใช้ความรู้เต็มที่ตรงสาขาอย่างยิ่ง	ใช้ความรู้เต็มที่และตรงสาขามาก	ใช้ความรู้ปานกลางและตรงสาขา	ใช้ความรู้น้อยและตรงสาขาน้อย	ไม่ได้ใช้ความรู้หรือไม่ตรงสาขา
2. มีการนำทฤษฎีที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงาน	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีได้เต็มที่	ประยุกต์ใช้ได้มาก	ประยุกต์ใช้ได้ปานกลาง	ประยุกต์ใช้น้อย	ไม่ประยุกต์ใช้เลย
ด้านการพัฒนาตนเอง					
3. นิสิตสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้	ปรับตัวได้อย่างดีเยี่ยม	ปรับตัวได้ดีมาก	ปรับตัวได้ปานกลาง	ปรับตัวได้น้อย	ปรับตัวไม่ได้เลย
4. การปฏิบัติงานทำให้นิสิตมีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น	มั่นใจเพิ่มขึ้นมากที่สุด	มั่นใจเพิ่มขึ้นมาก	มั่นใจเพิ่มขึ้นปานกลาง	มั่นใจเพิ่มขึ้นน้อย	ไม่เพิ่มความมั่นใจเลย
5. การปฏิบัติงานทำให้นิสิต	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบ	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบ	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ	ละเมิดกฎระเบียบของ

หมวด / หัวข้อประเมิน	5 คะแนน (ดีเยี่ยม)	4 คะแนน (ดี)	3 คะแนน (พอใช้)	2 คะแนน (ต้องปรับปรุง)	1 คะแนน (ไม่ผ่านเกณฑ์)
มีความรับผิดชอบและวินัยมากขึ้น	การอย่างเคร่งครัดเป็นแบบอย่างที่ดี	การอย่างเคร่งครัด	สถานประกอบการ	สถานประกอบการบางครั้ง	สถานประกอบการ
6. การปฏิบัติงานสามารถนำไปใช้ในงานจริงในอนาคต	นำไปใช้ได้อย่างยิ่ง	นำไปใช้ได้มาก	นำไปใช้ได้ปานกลาง	นำไปใช้น้อย	ใช้ไม่ได้เลย
7. คุณธรรมและจริยธรรม	ประพฤติปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความเสียสละ เคารพสิทธิของผู้อื่น	ประพฤติปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เคารพสิทธิของผู้อื่น	ประพฤติปฏิบัติโดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมเป็นส่วนใหญ่	ประพฤติปฏิบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรมเพียงบางครั้ง	ขาดคุณธรรมและจริยธรรม
ด้านผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน					
8. วางแผนและดำเนินงานตามแผนได้สำเร็จ	วางแผนและทำได้ครบถ้วนตามแผน	วางแผนและทำได้เกือบทั้งหมด	วางแผนและทำได้ปานกลาง	วางแผนและทำได้บางส่วน	ไม่วางแผนหรือไม่ทำตามแผน
9. สามารถช่วยแก้ปัญหาหรือเสนอแนะต่อสถานประกอบการ	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สูงมาก สามารถเลือกงานหรือประเด็นที่สนใจได้เหมาะสม และดำเนินการจนแก้ไขปัญหามิให้หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เป็นประโยชน์ชัดเจน	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาก เลือกงานหรือประเด็นที่สนใจได้เหมาะสม และแก้ไขปัญหามิให้หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีความคิดริเริ่มในระดับปานกลาง สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหามิได้บางส่วนและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน	มีความคิดริเริ่มน้อย แก้ไขปัญหาได้เล็กน้อยหรือไม่ตรงจุด	ขาดความคิดริเริ่ม ไม่สามารถแก้ไขปัญหามิให้หน่วยงานได้
10. สามารถเรียนรู้งานใหม่ ค้นหาข้อมูลทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ	เรียนรู้งานใหม่รวดเร็ว ค้นหาข้อมูลได้หลากหลาย ตรงประเด็น คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้ครบถ้วนเป็นระบบ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก	เรียนรู้งานใหม่รวดเร็ว ค้นหาข้อมูลได้ตรงประเด็น คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ได้เป็นระบบ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เรียนรู้งานใหม่ได้ ปานกลาง ค้นหาข้อมูลได้บ้าง คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ได้บางส่วน	เรียนรู้งานใหม่ได้ช้า ค้นหาข้อมูลไม่ครอบคลุม คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ได้ไม่เป็นระบบ	ไม่สามารถเรียนรู้งานใหม่ ค้นหาข้อมูล หรือคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ