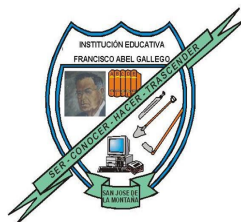


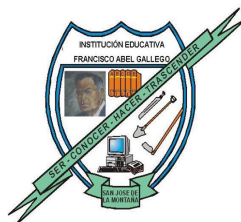
PLANEADOR POR PERIODOS 7-2 2026

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
20 horas	La Multimedia
TEMAS:	
La multimedia: definición y elementos Grabación y edición de imágenes, sonidos y videos	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Asume y promueve una actitud crítica frente al uso responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Conocer: Conoce la teoría acerca de la multimedia y sus elementos Hacer: Graba y edita adecuadamente imágenes, sonidos y videos para compartir información	Que los estudiantes conozcan la teoría acerca de la multimedia y sus elementos. Que los estudiantes sean capaces de utilizar diferentes programas para grabar y editar imágenes, sonidos y videos para compartir información
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
El docente hará una motivación acerca de la multimedia, su uso y funciones. Se presentará un video acerca de la multimedia y se hará un conversatorio acerca del video. Luego se explicarán cada uno de los elementos de la multimedia y por último se enseñará a grabar y a editar imágenes, sonidos y videos en diferentes programas	Los estudiantes verán el video, participarán en el conversatorio, escucharán la exposición acerca de los elementos de la multimedia, de la cual harán una herramienta esquemática para sintetizarla. Luego aprenderán a grabar y a editar imágenes con diferentes formatos en Paint y Photoscape, sonidos en audacity y videos con imágenes y sonidos en MovieMaker
Estrategias de evaluación	
Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes en cada una de las tareas, talleres, trabajos y actividades.	

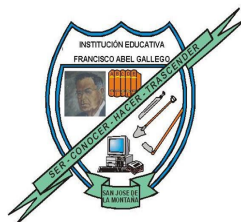


Se hará una evaluación en línea en la página educaplay (o escrita si el internet no está funcionando) acerca de la teoría de la multimedia y sus elementos
Se valorará la grabación y edición de imágenes, sonidos y videos de acuerdo a la rúbrica de valoración

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Informática		7 - 2	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
18		2	
TEMAS:			
Photoscape, Windows Live Moviemaker (continuación)			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
Ser: Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Conocer: Conoce los procedimientos para editar imágenes y sonidos y realizar videos con ellos. Hacer: Realiza adecuadamente videos con imágenes y sonidos		Que los estudiantes sean capaces de utilizar diferentes programas para grabar y editar imágenes, sonidos y videos para compartir información	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)		Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)	
Se continuará con el trabajo del primer período, profundizando en la edición de imágenes en Photoscape, se verán diferentes videotutoriales de edición de imágenes; Se explicará cómo utilizar Windows Live Moviemaker para hacer videos y se orientará la elaboración de 3 videos		Los estudiantes atenderán a las explicaciones del docente y los videotutoriales, realizarán cada una de las actividades prácticas y los 3 videos	
Estrategias de evaluación			
Se valorará cada una de las actividades: Las imágenes editadas en Photoscape, los sonidos grabados en Audacity y los videos elaborados en Windows Live Moviemaker de acuerdo a la rúbrica de valoración			



ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Informática		7 - 2	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
18		3	
TEMAS:			
Mecanografía			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
Ser: Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura Conocer: Conoce la posición de cada una de las teclas en el teclado Hacer: Digita correctamente palabras sin mirar el teclado		Que los estudiantes se memoricen la posición de las teclas en el teclado y sean capaces de escribir sin mirarlo.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)		Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)	
Se darán las orientaciones para realizar correctamente ejercicios de mecanografía para memorizar la posición de las teclas; se asignarán diferentes ejercicios de mecanografía de cada una de las filas del teclado.		Los estudiantes atenderán a las orientaciones del docente, realizará adecuadamente los ejercicios de mecanografía asignados y las evaluaciones.	
Estrategias de evaluación			
Se tendrá en cuenta cada una de las actividades y ejercicios realizados y se valorará de acuerdo a la rúbrica de valoración			
ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Informática		7 - 2	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
24		4	
TEMAS:			
Búsqueda de información: Enciclopedias, buscadores y repositorios Web La prensa como medio de comunicación			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
Ser: Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura		Que los estudiantes sean capaces de buscar la información que necesitan a	

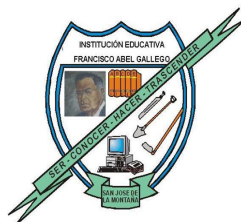


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704

Conocer: Conoce la teoría acerca del funcionamiento de la prensa y de las herramientas para consultar información. Hacer: Realiza adecuadamente periódicos escolares para compartir información con los miembros de su comunidad. Busca y valida la información que necesita	través de enciclopedias escritas o en línea y los buscadores. Que entiendan y utilicen la prensa como medio de comunicación social
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Se explicarán los diferentes tipos de enciclopedias y los buscadores; se darán orientaciones para realizar búsquedas efectivas en internet, se asignará la realización de herramientas esquemáticas en Xmind para sintetizar la teoría trabajada. Se asignará una consulta acerca de la prensa y sus géneros principales, se hará la exposición y se asignarán diferentes ejercicios prácticos	Los estudiantes atenderán a las orientaciones del docente, realizará adecuadamente las actividades asignadas (herramientas esquemáticas). Realizarán las consultas asignadas sobre la prensa y sus géneros, atenderán a las exposiciones y realizarán por grupos un periódico escolar.
Estrategias de evaluación	
Se valorará cada una de las actividades realizadas según lo acordado con los estudiantes en la rúbrica de valoración.	

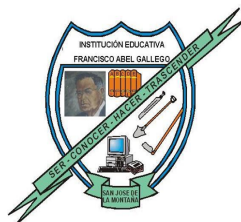
DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (1) del 19 al 23 de enero



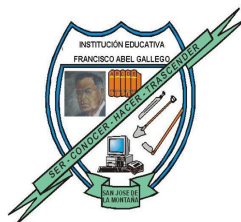
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704

TEMA	PROPÓSITO
Sensibilización y motivación	Que los estudiantes se motiven con el desarrollo de los contenidos del área
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se hizo la presentación personal y del área. Se pactaron las normas de convivencia en el aula. Se hicieron 3 actividades: Una evaluación diagnóstica en Kahoot, una sopa de letras en educaplay y un glosario de términos a trabajar durante el primer período	Asisten 16 estudiantes. 2 están recuperándose para pasar al próximo grado. Hay un repitente esperando promoción anticipada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (2) del 26 al 30 de enero
TEMA	PROPÓSITO
La multimedia y sus elementos	Que los estudiantes conozcan los elementos de la multimedia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se asignó un taller pedagógico en torno a la multimedia y sus elementos debido a que el docente se encontraba en cita médica en la ciudad de Medellín. https://drive.google.com/drive/folders/1mkrwhPhmdhbubwuc9yPLf2-Y8yVlzonK	asisten 14 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7º2



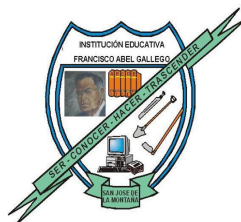
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (3) del 2 al 6 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La multimedia y sus elementos	Que los estudiantes conozcan los elementos de la multimedia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se revisó el taller de la clase anterior. Se explicaron los elementos de la multimedia y luego en Xmind cada estudiante realizó una herramienta esquemática entorno al tema.	Asistieron 12 estudiantes. La mayoría logró terminar la herramienta esquemática
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (4) del 9 al 13 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Edición de imágenes en Photoscape	Que los estudiantes sean capaces de realizar ediciones básicas de imágenes en Photoscape
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se explicaron las generalidades y el ambiente de trabajo de Photoscape. Se explicaron los procedimientos para insertar marcos, filtros y efectos y luego cada estudiante comenzó un proceso de edición de imágenes.	La mayoría de estudiantes disfrutaron de la actividad práctica.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



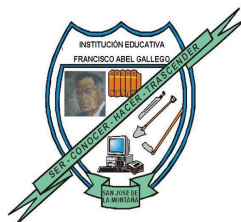
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704

2	semana (5) del 16 al 20 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Edición de imágenes en Photoscape	Que los estudiantes sean capaces de realizar ediciones básicas de imágenes en Photoscape
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se explicaron los procedimientos para insertar complementos, hacer recortes y clonados en Photoscape. Luego se asignó un trabajo práctico de edición de imágenes con las herramientas trabajadas	asisten 11 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (6) del 23 al 27 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Edición de imágenes en Photoscape	Que los estudiantes sean capaces de realizar ediciones básicas de imágenes en Photoscape
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se explicaron los procedimientos para realizar mosaicos y gifs animados en Photoscape; luego se asignó un trabajo práctico a los estudiantes para poner en práctica lo explicado.	. Los estudiantes realizaron muy bien los ejercicios prácticos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



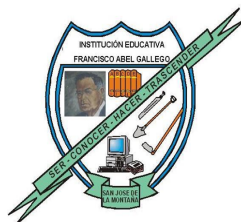
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704

2	semana (7) del 2 al 6 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Correo electrónico, netiqueta, archivos adjuntos. Introducción a la arquitectura informática	Que los estudiantes sean capaces de enviar correos con archivos adjuntos, conozcan las normas de cortesía para el uso del correo electrónico
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se explicaron las normas de cortesía para el uso del correo electrónico, luego los estudiantes las sintetizaron en una herramienta esquemática en Xmind. Se explicaron los procedimientos para enviar archivos adjuntos en los correos y se pidió a los estudiantes que enviaran la herramienta esquemática al correo institucional del docente. Se comenzó a realizar un taller de conocimientos previos en torno a la arquitectura informática	asistieron 16 estudiantes. La mayoría de estudiantes logró terminar la herramienta y enviarla de manera correcta.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (8) del 9 al 13 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Edición de imágenes en Photoscape	Que los estudiantes sean capaces de realizar ediciones básicas de imágenes en Photoscape
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704

Se explicaron los procedimientos para realizar mosaicos y gifs animados en Photoscape; luego se asignó un trabajo práctico a los estudiantes para poner en práctica lo explicado.	Asisten 14 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (9) del 16 al 20 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (10) del 24 al 27 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
FESTIVO	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

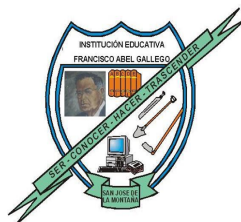


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704

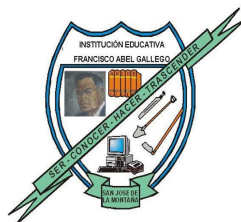
2	semana (11) del 6 al 10 de abril. Segundo periodo
TEMA	PROPÓSITO
segundo periodo Elaboración de videos con imágenes y sonidos	Que los estudiantes conozcan las generalidades y ambiente de trabajo de los editores
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
segundo periodo Elaboración de videos con imágenes y sonidos. Introducción a powerpoint	Que los estudiantes conozcan las generalidades y ambiente de trabajo de los editores
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (12) del 13 al 17 de abril. Segundo periodo
TEMA	PROPÓSITO
segundo periodo Elaboración de videos con imágenes y sonidos	Que los estudiantes conozcan las generalidades y ambiente de trabajo de los editores
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
segundo periodo Elaboración de videos con imágenes y sonidos. Introducción a powerpoint	asisten 12 estudiantes falta Yisneissis

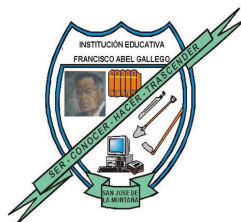
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (13) del 20 de Abril al 24



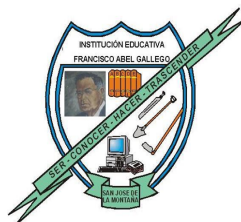
TEMA	PROPÓSITO
el cyberbullying	Hoy en día, las redes sociales atraviesan el día a día de las personas, por lo que gran parte de las agresiones que comienzan en el ámbito escolar terminan publicándose en redes sociales. Las instituciones educativas tienden a confundir el mundo digital con un mundo irreal o virtual en el que las problemáticas no forman parte del alcance escolar o no tienen la debida importancia. Sin embargo, a diferencia del bullying tradicional, el ciberbullying suele tener un impacto mayor en las víctimas que muchas veces es ignorado hasta que es demasiado tarde.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
videos, clase magistral sobre el manejo de redes sociales	participaron 17 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (14) del 27 de Abril al 30
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
videos	asisten 17 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (15) 4 al 8 Mayo
TEMA	PROPÓSITO



semana de la danza	Desarrollar actividades lúdicas especiales para la formación corporal
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
trabajo en el parque de la localidad con el director de grupo	asisten 16 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (16) del 11 al 15 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Netiqueta	Es muy importante que los estudiantes actúen con educación cuando interactúen con sus compañeros y profesores en Internet, del mismo modo que los tratarán en un entorno físico. Deben evitar a toda costa los insultos, las faltas de respeto, el sarcasmo y los gritos (en el mundo online, escribir con mayúsculas)
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividad valorativa sobre qué sabes de la netiqueta	los Naren, Sebastian, Alejandro no trabajan en clase se la pasan jugando. Ver aspectos significativos de clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (17) del 19 al 22 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Netiqueta	Las bases de la fundamentación teórica para el desarrollo y creación de la metodología están cimentadas en los



	planteamientos de César Coll sobre interactividad tecno-pedagógica, propuesta que busca unificar los usos técnicos de las herramientas tecnológicas, con el transformador de la sociedad y de las proyecciones pedagógicas, puesto que estas deben buscar modificarse o adaptarse a los cambios y atractivos sociales, respondiendo a las necesidades de la contemporaneidad de los conocimientos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
talleres netiqueta evaluación	asisten 18 estudiantes, algunos como Camila, se mantienen de paseo en el colegio
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (18) del 25 al 29 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Trabajo con la comisaria de familia	manejo de redes sociales, bullying
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
explicación magistral bullying	asistieron la comisaria de familia y autoridades de policía
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana(19) del 1 al 5 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Hacer diapositivas en power point	Soy competente en la utilización de los conceptos básicos del diseño de



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704

	diapositivas en Power Point, demostrando habilidad en el manejo de comandos, controles y de la interfaz del Editor para creación de presentaciones, operando con habilidad los recursos tecnológicos necesarios para tal fin.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
taller evaluativo sobre diapositivas en power point	asisten 16 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
38	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (20) del 9 al 12 de Junio
TEMA	PROPÓSITO
scratch para jóvenes Scratch es un entorno de programación desarrollado por un grupo de investigadores del Lifelong Kindergarten Group del Laboratorio de Medios del MIT, bajo la dirección del Dr. Mitchel Resnick.	Se busca que el estudiante utilice tanto estructuras de control como el conjunto de instrucciones (bloques) que ofrece el entorno de programación Scratch para elaborar procedimientos con el fin de solucionar problemas, elaborar simulaciones o comunicar información. Los estudiantes no elaborarán programas complejos, sólo se concentrará en la elaboración de procedimientos.

TOTAL HORAS A LA FECHA
40