



الأهداف : توظيف مكتسبات المتعلمين السابقة لحل وضعية تقويمية (أنصر رسول الله

الحصصة الأولى		
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
التمهيد	يمهد للدرس باستثمار خبرات التلاميذ ومكتسباتهم السابقة : ما هي الأعمال التي ينبغي القيام بها للدلالة على علة محبة الرسول ﷺ ؟	معارف ومكتسبات المتعلمين السابقة
القراءة والاكتشاف	يقرأ الأستاذ الوضعية والآية والحديث النبوي لاكتشاف مضامينهم ثم يسأل : حول ماذا تتمحور نصوص الانطلاق.	الوضعية: نظمت مدرستك يوماً لنصرة رسول الله ﷺ ، فطلب منك المساهمة في تنشيط برنامج هذا اليوم بمدخل تحت عنوان "أحب رسول الله ﷺ ،
الفهم	يتناوب المتعلمون على قراءة الوضعية والآية والحديث النبوي قراءة معبرة. ويتخلل القراءة شرح للكلمات الصعبة لتذليل صعوبات الفهم ، يركز الأستاذ على المفردات الصعبة ويعني معجم المتعلمين .	قال الله تعالى: لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ (٩) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين (رواه البخاري في صحيحه . عن أنس رضي الله عنه
معنى الآية والحديث	يقرب الأستاذ معنى الآية والحديث إلى أذهان المتعلمين .	الكلمة : معناها نصرة: الغيرة الإيمانية، التي تدفع المسلم لرفع الظلم عن أخيه المسلم المستضعف تعزروه: تنصروه تعالى بنصرة دينه توقروه: تعظموه تعالى وتبجلوه معنى الآية: يقول تعالى لنبيه محمد - صلوات الله وسلامه عليه - إنا أرسلناك شاهداً إلى الخلق ليؤمنوا بالله ورسوله، ولينصروه تعالى بنصرة دينه، ويعظموه تعالى وتبجلوه معنى الحديث: لا يكمل إيمان أحدكم حتى أكون أحب إليه من أهله وماله والناس أجمعين.

الحصوة الثانية

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
تذكير	يذكر الأستاذ المتعلمين بما أنجز في الحصوة السابقة	معارف ومكتسبات المتعلمين السابقة
تطبيقات كتابية	<p>التعليمات:</p> <p>يجيب المتعلمون على الأسئلة التالية:</p> <p>انطلاقاً من الآية والحديث الشريف ومما تعلمته خلال هذه السنة من الآيات والأحاديث والقصص:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بين لهم أن نصرة رسول الله تكون باتباع سننه. - بين لهم أن نصرتهم ﷺ تكون بتربية زملائنا وزميلاتنا وأفراد أسرنا على محبته ومعرفة سيرته. - بين لهم أن نصرتهم ﷺ تكون حينما تطبق سيرته واقعا نعيشه في حياتنا. - شجعهم على تخصيص قدر مما توفر لهم من المال بإسعاد يتيم، أو مساعدة محتاج. 	
إغناء رصيد المتعلمين	<ul style="list-style-type: none"> - <u>سيرة النبي محمد ﷺ</u> - <u>وُلد في مكة في شهر ربيع الأول من عام الفيل قبل ثلاث وخمسين سنة من الهجرة ما يوافق سنة 570 أو 571 ميلادية و52 ق هـ ولد يتيم الأب، وفقد أمه في سن مبكرة فتربى في كنف جده <u>عبد المطلب</u>، ثم من بعده عمه <u>أبي طالب</u> حيث ترعرع، وكان في تلك الفترة يعمل بالرعي ثم بالتجارة. تزوج في سن الخامسة والعشرين من <u>خديجة بنت خويلد</u> وأنجب منها كل أولاده باستثناء <u>إبراهيم</u>. كان قبل الإسلام يرفض عبادة <u>الأوثان</u> التي كانت منتشرة في مكة. وكُلف بالرسالة وهو ذو أربعين سنة، أمر بالدعوة سرًا لثلاث سنوات، قضى بعدهن عشر سنوات آخر في مكة مجاهرًا بدعوة أهلها، وكل من يرد إليها من التجار والحجيج وغيرهم. هاجر إلى <u>المدينة المنورة</u> والمسماة <u>يثرب</u> آنذاك عام 622م وهو في الثالثة والخمسين من عمره بعد أن تأمر عليه سادات <u>قريش</u> ممن عارضوا دعوته وسعوا إلى قتله، فعاش فيها عشر سنين أخر داعيًا إلى الإسلام، وأسس بها نواة <u>الحضارة الإسلامية</u>، التي توسعت لاحقًا وشملت مكة وكل المدن والقبائل العربية، حيث وُحد العرب لأول مرة على <u>ديانة توحيدية</u> ودولة موحدة، ودعا لنبذ <u>العنصرية</u> و<u>العصبية القبلية</u>. توفي وعمره 63 سنة الموافق للسنة الحادية عشرة للهجرة.</u> 	