

彈性學習時間-充實(增廣)/補強性教學教學規劃表

課程名稱	生活中的地理
授課教師	王怜文 老師
場地需求	☐ 一般教室 ☒ 電腦教室 ☒ 其他 <u>生涯規劃教室(需筆電)</u>
課程目標	
1.學生能運用地理知識，並掌握各種符號表達的能力，利用科技資訊工具，呈現生活環境的特色。 2.具備精確掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。 3.學生能在團隊分工與田野調查中，積極運用溝通能力，彼此相互尊重與協調，共同完成課程報告。	
課程內容	
高一地理課程補充延申，從生活中發現並探討地理概念，透過實察活動，培養學生的在地關懷地方感。 實察-街景調查與文章導讀，學習對生活空間的觀察與評價	
上課方式與成果要求	
對應本校學生圖像	
☒ 學習力 ☒ 思考力 ☐ 表達力 ☐ 國際力	
對應學群	
☐ 資訊學群 ☐ 工程學群 ☐ 數理化學群 ☐ 醫藥衛生學群 ☐ 生命科學學群 ☐ 生物資源學群 ☐ 地球與環境學群 ☐ 建築與設計學群 ☐ 藝術學群 ☐ 社會與心理學群 ☐ 大眾傳播學群 ☐ 外語學群 ☐ 文史哲學群 ☐ 教育學群 ☐ 法政學群 ☒ 管理學群 ☐ 財經學群 ☒ 遊憩與運動學群	