

KISI – KISI SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER

Kelas/ Semester : VI/ 1

Mata Pelajaran : Seni Rupa

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
Menenal Unsur dan Prinsip Seni Rupa Pada Objek di Sekitar Kita	Elemen Mengalami Peserta didik memahami unsur rupa dan prinsip desain di lingkungan sekitarnya. Peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan dan pemahaman pada perpaduan unsur dalam prinsip desain. Elemen Merefleksikan Peserta didik mempresentasikan penilaian karya dan penciptaan karya seni rupa dengan menggunakan kosa kata seni.	- Peserta didik mampu membandingkan penggunaan warna, tekstur, dan gelap terang pada objek di lingkungan dengan benar. - Peserta didik mampu menunjukan profil pelajar pancasila ketika menyusun warna, tekstur, dan gelap terang dalam ritme atau pola yang ditentukan guru. - Peserta didik mampu memodifikasi warna, tekstur, dan gelap terang berdasarkan objek yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti prinsip seni rupa dengan benar.	Pilihan Ganda	1
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti ritme dalam seni rupa dengan benar.	Pilihan Ganda	2
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti salah satu pola dalam seni rupa dengan benar.	Pilihan Ganda	3
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan perbedaan jenis warna dengan benar.	Uraian	1

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
Menggambar Ritme Dalam Seni Rupa	Elemen Berpikir dan Bekerja Artistik Peserta didik mampu menggunakan pengalaman, keterampilan, dan pengetahuan yang diperoleh dalam mata pelajaran seni rupa atau mata pelajaran lain sebagai sumber gagasan dalam berkarya. Peserta didik mampu secara mandiri menggunakan variasi teknik dasar berkarya rupa.	- Peserta didik mampu memahami ritme melalui gambar simulasi dengan baik dan benar. - Peserta didik mampu menyebutkan cara-cara dalam menggambar ritme dengan baik dan benar. - Peserta didik mampu memahami manfaat menggambar ritme dengan baik dan benar. - Peserta didik mampu menggambar ritme dalam seni rupa dengan baik dan benar.	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan jenis ritme sesuai gambar dengan benar.	Pilihan Ganda	4, 5
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan manfaat menggambar ritme dengan benar.	Pilihan Ganda	6
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan cara menggambar dengan ritme dengan benar.	Uraian	2
Menenal dan Mengeksplorasi Ikatan Serta Simpul	Elemen Menciptakan Peserta didik mampu membuat karya rupa berdasarkan gagasannya sendiri atau mengambil inspirasi dari luar dirinya dengan menggunakan dan	- Peserta didik mampu membandingkan penggunaan ikatan dan simpul dalam mendesain karya fungsional dengan benar. - Peserta didik mampu menunjukan profil pelajar pancasila ketika	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti simpul dengan benar.	Pilihan Ganda	7
			Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan jenis simpul sesuai gambar dengan benar.	Pilihan Ganda	8

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
	menggabungkan unsur garis, warna, tekstur, bentuk dan bangun. Peserta didik mampu menggunakan perspektif dalam membuat karya 2 dimensi. ● Elemen Berdampak Peserta didik mampu memberikan respon terhadap kejadian sehari-hari, keadaan lingkungan sekitar, dan perasaan atau emosinya melalui karya seni rupa yang memberi dampak positif bagi diri dan lingkungan terkecilnya.	menggunakan ikatan dan simpul dalam mendesain karya fungsional dengan baik. 3. Peserta didik mampu memodifikasi ikatan dan simpul dalam mendesain karya fungsional dengan benar.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan salah satu simpul dalam kerajinan tali dengan benar.	Pilihan Ganda	9
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan arti simpul mati dengan benar.	Uraian	3
Membuat Karya Seni Makrame Sederhana		1. Peserta didik mampu membuat karya makrame sederhana dengan menggunakan aneka alat dan teknik dengan benar. 2. Peserta didik mampu menunjukan Profil Pelajar Pancasila ketika karya makrame sederhana dengan menggunakan aneka alat dan teknik dengan baik. 3. Peserta didik mampu membuat karya makrame sederhana dengan menggunakan aneka alat dan teknik dengan benar.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan bahan tali pada seni makrame dengan benar.	Pilihan Ganda	10
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan teknik dalam seni makrame dengan benar.	Pilihan Ganda	11
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan pemilihan tali dalam seni makrame dengan benar.	Pilihan Ganda	12
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan arti seni makrame dengan benar.	Uraian	4

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
Mengetahui dan Mengeksplorasi Aneka Anyaman		1. Peserta didik mampu membandingkan penggunaan aneka jenis anyaman dalam membentuk dan memanipulasi bahan dengan benar. 2. Peserta didik mampu menunjukan Profil Pelajar Pancasila ketika membentuk dan memanipulasi bahan anyaman dengan baik. 3. Peserta didik mampu memodifikasi (membentuk dan memodifikasi) bahan menggunakan aneka jenis anyaman dengan benar.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti anyaman dengan benar.	Pilihan Ganda	13
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan pemilihan bahan anyaman dengan benar.	Pilihan Ganda	14
			Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan jenis motif anyaman sesuai gambar dengan benar.	Pilihan Ganda	15
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan tujuan anyaman dengan benar.	Pilihan Ganda	16
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan arti anyaman dengan benar.	Uraian	5
Membuat Souvenir Dari Anyaman		1. Peserta didik mampu membuat karya makrame sederhana dengan menggunakan aneka alat dan teknik dengan benar.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan fungsi anyaman dengan benar.	Pilihan Ganda	17

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
		2. Peserta didik mampu menunjukan Profil Pelajar Pancasila ketika karya makrame sederhana dengan menggunakan aneka alat dan teknik dengan baik.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan kelebihan bahan alami dalam anyaman dengan benar.	Pilihan Ganda	18
		3. Peserta didik mampu membuat karya makrame sederhana dengan menggunakan aneka alat dan teknik dengan benar.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan hasil teknik anyaman dengan benar.	Pilihan Ganda	19
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan karakteristik peralatan anyaman dengan benar.	Pilihan Ganda	20