

ЗВІТ
про діяльність директора
закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 129
Львівської міської ради
перед колективом та батьківською громадськістю
за 2023-2024 навчальний рік

Даний звіт здійснюється на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178 та з метою інформування громадськості про діяльність закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 129 Львівської міської ради в 2023-2024 навчальному році.

Мета звітування:

- подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти;
- поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень;
- запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Завдання звітування:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Організаційно-правові засади діяльності ЗДО № 129

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 129 Львівської міської ради (далі – ЗДО № 129, заклад, ЗДО, ЗО, садок) розпочав своє функціонування з 1969 року. Згідно проектної потужності розрахований на 115 місць для дітей раннього та дошкільного віку. У 2023 – 2024 навчальному році у закладі дошкільної освіти виховувалось 122 дитини, функціонувало 6 груп. Із них: 1 група раннього віку, 2 групи молодшого дошкільного віку, 1 група середнього дошкільного віку (інклюзивна), 2 групи старшого дошкільного віку.

ЗДО № 129 ЛМР є комунальною власністю територіальної громади м. Львова, що забезпечує потреби громадян на здобуття дошкільної освіти.

Юридична адреса закладу дошкільної освіти: 79057, м.Львів, вул. Є. Коновальця, 79
телефон (032) 237-82-53

Електронна пошта: sadok129.lviv@gmail.com

Сайт ЗДО № 129: <http://surl.li/qrgrc>

Режим роботи ЗДО – п'ятиденний з 7.30 до 19.30.

Мова навчання – українська.

Заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, Санітарним регламентом для ДНЗ (затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 р №234); Статутом ЗДО, Правилами внутрішнього розпорядку,

посадовими та робочими інструкціями, Листами МОНУ «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні від 02.04.2022 року №1/3845-22; «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти в літній період» від 22.06.2022 року №1/6894-22; «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» від 21.08.2023 року №1/12490-23; Наказом Управління освіти ДР ЛМ «Про організацію освітнього процесу в закладах дошкільної освіти Львівської міської територіальної громади на час воєнного стану у 2023/2024 н. р.» від 15.08.2023 року № 283р та іншими нормативно-правовими актами.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - оздоровчий період. Враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював у очному форматі весь 2023/2024 навчальний рік. У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні.

Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу в закладі

Я, як керівник закладу дошкільної освіти, відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечую в своїй роботі реалізацію державної політики виконання державних стандартів дошкільної освіти.

Головною метою закладу дошкільної освіти з огляду на вимоги сьогодення є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти.

Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

- організація освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку;
- створення безпечного соціально-освітнього простору;
- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- забезпечення психолого-педагогічної підтримки дітей та батьків у складних ситуаціях, відчуття приналежності до спільноти;
- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй та народів, свідоме ставлення до себе, оточення та довкілля;
- виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості;
- підготовка дошкільнят до навчання в загальноосвітній школі;
- виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Діяльність закладу дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році продовжується в умовах воєнного стану.

Основними напрямками діяльності в поточному навчальному році були:

- організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, яка визначається Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізується через виконання програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт» та іншими додатковими програмами розвитку дітей, листами затвердженими МОН України та річного плану;
- організація фінансово-господарчої діяльності, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази;
- залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання;
- забезпечення закладу дошкільної освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та працівників;

- управлінська діяльність у закладі дошкільної освіти;
- робота з батьківською громадськістю та громадськими організаціями;
- робота щодо виконання Закону України «Про звернення громадян».

Питання комплектування груп, прийом та відрахування дітей здійснюється відповідно до «Положення про дошкільний навчальний заклад» (із змінами), затвердженого наказом МОН України від 12.03.2003 № 305, Закону України «Про дошкільну освіту» (із змінами), власного Статуту ЗДО.

Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють; медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти; карти профілактичних щеплень (форма № 063/о); копії свідоцтва про народження дитини; для дітей з ООП - висновок Інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини.

Одне із найважливіших завдань керівника закладу у воєнний час – це створити безпечні умови для організації освітнього процесу та перебування дітей у закладі. Важливим аспектом функціонування дошкільного закладу є стан приміщення, території, групових кімнат. Приміщення закладу дошкільної освіти типово, відповідає санітарним нормам. Територія закладу огорожена металевою сіткою, проте огорожа потребує капітального ремонту або заміни. На території закладу наявні доріжки з асфальтним, подекуди нерівномірним покриттям, значних вибоїв немає. Є потреба покласти бруківку на центральній доріжці, яка веде до входу у заклад. Покриття території двору трав'яне, наявні насадження квітів та висаджено чимало флори для озеленення подвір'я закладу. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку. Кожна група має окремий майданчик із зеленими насадженнями. Озеленення постійно оновлювалось впродовж року – проводилось формування крон, вирубування старих дерев і висадження нових. Територія та приміщення чисті, охайні та доглянуті.

Групові кімнати закладу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого закладу відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дітей в самостійній і спільній діяльності; обладнані музична зала, методичний кабінет, логопедичний кабінет, медичний кабінет. Недоліками є нестача в групах сучасних технічних засобів (комп'ютерної техніки).

Для безпечного перебування вихованців та персоналу у закладі облаштовано підвальне приміщення під укриття відповідно до вимог ДСНС. Є освітлення, також є генератор на випадки вимкнення світла, 2 рекуператори, зручні меблі, ліжка, запаси технічної та питної води. У приміщенні облаштовано біотуалет, запасний вихід і медичний куточок – усе заради безпеки вихованців дитсадка та працівників. Укриття повністю відповідає усім санітарно-гігієнічним нормам.

Щоб в укритті було не так сумно, працівники закладу розмалювали стіни і створили для малечі справжнє освітньо-розвивальне середовище: є куточок для відпочинку, зображувальної та ігрової діяльності, театральний куточок, місце для усамітнення, укомплектували простір різним навчальним матеріалом, тому при небезпеці вихователі проводили в укритті повноцінні заняття.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» діяльність закладу регламентується річним планом роботи, який визначає мету, завдання, а також зміст, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань. Річний план на 2023-2024 навчальний рік та оздоровчий період

2024 року схвалено педагогічною радою та затверджено директором закладу. Зміст річного плану відповідає поставленим завданням. Заслугує на увагу доцільність та дієвість обраних форм роботи та заходів з усіма членами освітнього процесу.

Упродовж 2023-2024 навчального року педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював над такими пріоритетними завданнями:

1. Продовжувати впровадження STREAM-освіти та інноваційних технологій в освітній процес з метою всебічного розвитку дітей.
2. Формування основ безпечної поведінки, стресостійкості та здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.
3. Формування екологічної свідомості, навички практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом.
4. Формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.
5. Впровадження програми «Впевнений старт» у молодшій, середній і старшій групах.
6. Впровадження в освітню діяльність проєкту «Арт-студія – територія творчості та доброти»

Методична робота в ЗДО була максимально гнучкою, сприяла підвищенню інноваційного потенціалу педагогів – у роботі з педагогами переважали інтерактивні форми методичної роботи. Протягом навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, наради при директору, круглі столи, семінари, педагогічні години, майстер-класи, співбесіди та консультації з педагогами.

У 2023-2024 н.р. було проведено 4 засідання педагогічної ради, на яких розглядались такі питання:

I «Створення іміджу сучасного закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану»

II «Національно-патріотичне виховання дітей - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей»

III Система заходів з безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку.

IV Підсумки діяльності ЗДО в 2023/2024 н.р.

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів була участь у проведенні семінарів:

1. «Ігромайстерня для розвитку успішної особистості».
2. Майстер-клас «Цифрова грамотність педагогів. Медіа-дидактичні та технічні засоби на службі в педагога».
3. Семінар-практикум для вихователів з елементами тренінгу «Сучасні проблеми формування природничо-екологічної компетентності дошкільників».
4. Семінар-практикум «Як формувати навички сталого способу життя у дошкільників».

Семінари-практикуми були проведені на належному рівні, наповнені практичними вправами та іграми. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи, підбивали підсумки роботи щодо вирішення річних завдань.

Підвищення професійної компетентності педагогів одне із завдань закладу, тому були проведені консультації: «Як контролювати вплив новин і соціальних ЗМІ на себе та дітей. Аспекти психологічної підтримки дитини», «Впровадження освітньої програми «Впевнений старт» в освітню діяльність педагогів», «Сучасне дошкілля під крилами захисту», «Дитинство у цифровому суспільстві: поради з техніки безпеки», «Координація дій інструктора з фізкультури та вихователів - важливий чинник ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи», «Засоби

альтернативної комунікації з немовленнєвими дітьми і способи їх застосування на практиці», «Ознайомлення з рідним містом як засіб патріотичного виховання дітей дошкільного віку», «Психологічна підтримка та допомога дітям: як пережити травматичні події», «Формування початкових економічних уявлень у дітей в процесі інтеграції в різні види діяльності», «Реалізація творчого потенціалу педагога, як передумова розвитку творчих здібностей його вихованців», а також консультації для молодих вихователів: «Інновації в дошкільлі», «Любов до дітей – основа педагогічної майстерності».

З метою формування сприятливого психологічного клімату в колективі, поліпшення взаємодії між педагогами, закріплення вміння працювати в команді, розвитку комунікативних навичок педагогів, були проведені круглі столи «Ділова гра «Формування екологічної культури дітей дошкільного віку через спілкування з природою», «Становлення компетентностей дитини в різних дитячих видах діяльності», Майстер-клас «Рухливі ігри – вправи з інтелектуальним навантаженням в ЗДО».

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. З огляду на останні зміни, що відбулися в освітньому процесі увага вихователів була націлена на переосмислення пріоритетних завдань збереження та зміцнення здоров'я дітей. Педагоги застосовували різноманітні методи і прийоми, використовували цікаві ігри, які є невід'ємним компонентом у навчанні дитини.

Проведено колективні перегляди:

- Перегляд проведення ранкового кола з дітьми;
- Інтегроване заняття за технологією "STREAM-освіти" з виховання інженерного мислення «Природа нам, як рідний дім»;
- «Ой хустинко, хустиночко, мережана, шита!»
- «Вже прийшло Різдво до хати – всім пора колядувати»;
- «Подорож у світ фарб і фантазії» (образотворча діяльність з використанням елементів арт-терапії);
- Інтегроване заняття з використанням інноваційних технологій;
- «Великдень зустрічай»;
- Квест «Крокуй обережно безпечними стежинами».

Проводились свята та розваги:

- Розвага «Чарівна країна знань»;
- Спортивна розвага «З фізкультурою дружимо»;
- Розвага до Дня захисника України та козацтва «Козаками хочемо ми стати, рідну Україну захищати»;
- Музично-літературний концерт «Золота пора»;
- Еколого-фізкультурна розвага «Рятуємо планету»;
- Фізкультурне змагання «Хто спритніший?»;
- Розвага «Таємнича ніч Святого Миколая»;
- Новорічні свята «Зима-чарівниця»;
- Дозвілля для старших груп «Різдвяний настрій»;
- Спортивне свято «Зимові старты»;
- Розвага «Стрітення»;
- Музично-літературне дійство «Все починається з мови»;

- Літературно-музична композиція «Шевченко – у моєму серці»;
- Розвага з Пеппі Довгапанчоха;
- Розвага «Екологічний патруль»;
- Свято «Великдень зустрічаємо, радіємо, співаємо»;
- Свято до Дня матері «Матусю моя дороженька, це свято даруєм тобі!»;
- Випускний бал «Прощайте, прощайте, не забудемо ми вас».

Тематичні заняття:

14 жовтня наші вихованці взяли участь у флешмобі «Дякую захисникам».

17 листопада долучилися до всеукраїнської благодійної акції «День піжам».

7 грудня ЗДО долучився до відзначення Всеукраїнського дня української хустки.

19 грудня заклад долучився до загальноміської ініціативи зі спільного читання казки на різдвяну тематику. Казки читали батьки, які захищають нашу Україну.

16 лютого колектив закладу приєднався до заходів до Дня Єднання.

20 лютого відзначили День пам'яті Героїв Небесної Сотні.

01 березня відзначили Міжнародний день кота.

22 березня провели заходи до Міжнародного дня води.

02 квітня приєдналися до акції-флешмобу «Львів у блакитному».

22 квітня провели заходи до Міжнародного дня Землі.

В травні відзначили день народження Львова.

Майстер-класи:

- «Подаруй захиснику посмішку»
- «Стрітенські свічки» з педагогами, батьками, дітьми.
- «Вербові котики»;
- «Писанки».

Працювали над проектами:

- «Арт-студія – територія творчості та доброти»
- «Казковий дивосвіт»
- «Екологічне виховання»
- міський проєкт «Хібуки-садок»

На високому рівні проводилося обговорення переглянутого, що підвищило відповідальність вихователів, вдосконалило навички педагогічного аналізу.

Кожного місяця проводяться Дні здоров'я, покликані на те, щоб вести здоровий спосіб життя.

З метою розвитку творчої особистості, креативності, повної самореалізації нахилів та інтересів дітей, з урахуванням запитів батьків, у закладі дошкільної освіти була організована робота театрального гуртка «Казка в казці», діяльність якого забезпечували штатні працівники, та низка приватних гуртків на платній основі, функціонування яких забезпечують зовнішні організації, зокрема гурток англійської мови, LEGO, секція гімнастики та підготовка до школи.

Для збереження, зміцнення фізичного, психічного здоров'я дітей педагогічний колектив протягом 2023/2024 навчального року працював над якісним забезпеченням фізкультурно-оздоровчої діяльності, підвищенням рівня фізичного виховання в дошкільному закладі. Протягом року здійснювався психологічний супровід педагогів ЗДО, надаватися консультації різного характеру, проводились квести та надавалася психологічна підтримка в умовах війни та ін.

Під час психологічного супроводу дітей, використовували різноманітні методи арт-терапії, казкотерапії, терапії з піском. Це допомагає впоратися з тривогою, подолати наслідки стресу.

Протягом року було проведено ряд заходів з правового виховання дитини, а також тематичні тижні: безпеки життєдіяльності дитини, пожежної безпеки; тиждень з охорони праці та ін.

З 13.05 по 17.05.2023 року проведений тематичний тиждень з основ безпеки життєдіяльності, під час якого діти поповнили знання щодо безпеки власного здоров'я, дізналися як захистити себе у надзвичайних ситуаціях, як поводити себе із вибухонебезпечними предметами та виявленими підозрілими предметами.

Уся робота з навчання дітей безпечної поведінки не обмежувалася лише навчанням дітей норм і правил поведінки, а у практичному формуванні уміння орієнтуватися та швидко реагувати в екстремальних ситуаціях.

Педагоги застосовували сучасні форми і методи педагогічної діяльності, враховували у своїй роботі індивідуальні особливості дошкільників, самовдосконалювалися, підвищували свій професійний рівень, враховуючи дію військового правового стану.

Результативним можна вважати й процес впровадження в роботу з кадрами й освітню діяльність з дітьми інноваційних методик і технологій щодо розвитку творчих здібностей дошкільників. У роботі з дітьми застосовували елементи та методи ТРВЗ, М. Монтессорі, С. Русової, методику Карла Орфа, Л.Б. Фесюкової.

Разом з тим, що стосується інформаційно-комунікативних технологій, то існує потреба удосконалення ІКТ-компетентності, підвищення цифрової грамотності педагогів, оволодіння ними функціональних можливостей різних інтернет-сервісів. Педагоги закладу поступово опановують і впроваджують у роботу мережеві сервіси Google: Google Документи, Google Диск, Google Форми, Google Таблиці, які дають доступ до арсеналу інтерактивних методів навчання й підвищують ефективність методичної й освітньої роботи. Дистанційне проходження курсів підвищення кваліфікації, спілкування з батьками у форматі онлайн-конференцій вимагає від педагогів знань інформаційно-комунікативних технологій, технічних навичок володіння комп'ютером та іншими електронними пристроями (планшетом, смартфоном, веб-камерою тощо). Але в більшості педагогів рівень цифрової грамотності недостатній для ефективної організації освітньої діяльності, тому дане питання залишається актуальним і вимагає реалізації в наступному навчальному році.

Адміністрацією постійно контролювалося виконання річного плану. Згідно аналізу вносилися корективи до нього. Систематично здійснювався контроль за проведенням освітньо-виховної, оздоровчо-профілактичної роботи, виконанням режимних моментів, рівнем компетентності дітей з різних сфер життєдіяльності та впровадження Державного стандарту.

Впродовж 2023-2024 навчального року проводився моніторинг розвитку успішності дітей за Базовим компонентом дошкільної освіти у всіх дошкільних групах. За результатами підведені підсумки моніторингу, складені зведені таблиці, діаграми.

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану. Підводячи підсумки роботи закладу за 2023/2024 н.р. можна стверджувати, що в цілому робота усіх сфер життєдіяльності проводилася на достатньому рівні.

В закладі дошкільної освіти (яслах-садку) № 129 неухильно дотримуються вимоги законодавства щодо мовної політики. Всі проведені та заплановані заходи в закладі забезпечують умови для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму в майбутніх громадян України. Освітній процес, ведення ділової документації здійснювалися державною мовою.

Адміністрація ЗДО приділяла увагу питанню дотримання вимог законодавства щодо дотримання педагогічної етики та академічної доброчесності.

**Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу
кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

За штатним розписом у закладі дошкільної освіти працює 34 особи. Із них 19 педагогів, 14 осіб технічного персоналу, 1 особа медичний персонал. Педагогічним, медичним і технічними працівниками заклад дошкільної освіти укомплектований повністю.

Адміністрацією проводилися всі необхідні заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, створювалися умови для реалізації педагогами своїх професійних інтересів і можливостей, досягнення високого рівня реалізації стандартів дошкільної освіти. Педагогічний колектив працює стабільно. З боку керівника в закладі дошкільної освіти постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. Адміністрація диференційовано підходить до молодих спеціалістів та досвідчених педагогів. Особливу увагу і підтримку відчувають молоді вихователі, за якими закріплюються досвідчені вихователі з метою надання допомоги в організації освітнього процесу. В колективі підтримується сприятливий, морально-психологічний клімат.

Велика увага приділялася атестації педагогів закладу, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» ст.50, Положення про атестацію, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805.

З метою виявлення професійного розвитку педагогів та їх професійної майстерності, атестація педагогів здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, діагностики самооцінки педагогів, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітнього процесу: перегляди освітньої діяльності, режимних моментів, роботи з батьками тощо. Згідно з графіком проведення атестації вивчалася система роботи вихователів, проводились співбесіди з педагогами з питань самоосвіти, вивчалась документація, проводився моніторинг серед колег, вихованців. Педагогічні працівники залучались до активних форм методичної роботи: виступи на педагогічних радах, участь у семінарах, майстер класах, ділових іграх тощо.

За підсумками атестації в 2023-2024 навчальному році атестувалось 6 педагогів: 1 вихователь-методист, 3 вихователя, 1 вчитель-логопед і 1 музкерівник. За результатами атестації кваліфікаційну категорію «спеціаліст» присвоєно 1 педагогу; кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» присвоєно 4 педагогам, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» підтверджено 1 педагогу.

Педагоги, які атестувались, підтвердили відповідність займаний посаді, виконали всі необхідні вимоги і рекомендації, провели освітньо-виховний процес, належним чином оформили відповідну документацію.

Педагогічні працівники ЗО забезпечують власний професійний розвиток, обираючи різні види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності. Педагоги постійно підвищують свою професійну майстерність, кваліфікацію з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб здобувачів дошкільної освіти. Педагогічні працівники проходять навчальні курси в інтерактивних проєктах «На урок», «Всеосвіта», «Prometheus», «EdEra», а також були учасниками різноманітних конференцій та проєктів. На засіданнях педагогічної ради розглядаються питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, приймається рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогів.

Анкетування педагогічних працівників показало, що в ЗДО немає перешкод, які могли б завадити їхньому професійному розвитку, створені умови для постійного підвищення

кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації. Підвищення кваліфікації здійснюють за допомогою курсової підготовки ЛОППО, ЦПРПП, вебінарів, тренінгів, майстер-класів, також переважна більшість педагогів підвищують свою професійну кваліфікацію шляхом самоосвіти.

Задля підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу закладом освіти періодично докуповуються новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги.

У ЗДО налагоджено конструктивну співпрацю з ЦПРПП не тільки щодо підвищення кваліфікації, а й через реалізацію спільних проєктів та заходів.

Колектив працездатний, згуртований, спроможний виконувати поставлені перед ним завдання.

Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота ЗДО відзначається позитивною результативністю.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпрацю з громадськими організаціями

Взаємодія з сім'ями вихованців протягом року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції на засадах партнерства. Педагоги закладу на достатньому рівні організовували роботу з батьками надаючи інформаційні, ілюстративні, відео матеріали для практичної діяльності з дітьми вдома. Протягом навчального року педагоги висвітлювали (фотозвіти) освітню діяльність з дітьми в закритих групах у соціальних мережах Viber і Facebook.

Також педагоги інформували батьків щодо організації безпечних умов у закладі під час повітряної тривоги та інших небезпек, надавали корисні поради як зайняти дитину, ознайомлювали з головними правилами інформаційної безпеки під час військового стану і т.д.

Батьки є активними учасниками освітнього процесу. Впродовж року планувались різні види роботи з батьками: консультації, анкетування, бесіди, для ознайомлення батьків з діяльністю ЗДО та їх залучення до активної співпраці та створення благоустрою в закладі.

Для батьків були проведені консультації:

1. Національно-патріотичне виховання дошкільників.
2. Психологічна підтримка та допомога дітям: як пережити травматичні події.
3. Гаджети в житті дитини: за і проти.
4. Культурні цінності родини і їхнє значення для дитини.

Семінари-практикуми

1. «Сім'я – маленький світ, у якому живе любов».
2. Брейн - ринг «Перша психологічна допомога».
3. Тренінг для батьків «Сенсорне виховання дітей дошкільного віку».
4. Круглий стіл «Формування безпечного освітнього середовища для дітей під час війни».

Педагоги разом з родинами брали активну участь у всіх заходах, запланованих акціях допомоги захисникам України. Зокрема, взяли активну участь у Всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня», яку організував Національний Банк України, благодійній акції «Миколай у камуфляжі», «Подаруй частинку тепла нашим воїнам», «Великодній кошик для захисників» та ін.

Колектив ЗДО проводить систематичну роботу з батьками щодо розвитку, виховання, навчання дітей дошкільного віку в родині відповідно до річного плану роботи закладу дошкільної освіти. Заклад працює у тісній співпраці з батьківським комітетом, який обраний на загальних зборах, легалізований наказом по закладу і діє відповідно до Положення про батьківський комітет дошкільного закладу.

Педагогічний колектив та батьки вихованців – це єдиний живий організм, об'єднаний спільною метою та високою відповідальністю. Хочу подякувати родинам наших дітей за допомогу, за участь у благодійних акціях, організації в проведенні різноманітних свят та розваг. Ми вдячні всім батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт, придбанні іграшок, дидактичних матеріалів, все те, без чого неможливо надати якісну дошкільну освіту дітям.

Соціальний захист, збереження та зміцнення

здоров'я дітей та працівників

У 2023-2024 навчальному році виховуються 39 дітей пільгових категорій, які потребували соціальної підтримки та допомоги. Серед них:

- 24 дитини з багатодітних сімей;
- 2 дітей внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованої території України;
- 12 дітей, батьки яких проходять військову службу під час воєнного стану, брали участь в бойових діях у зоні проведення антитерористичної операції/ООС;
- 1 дитина з ООП.

Протягом року проводилася робота з соціально незахищеними сім'ями: щомісяця уточнювали списки сімей пільгових категорій, надавалися пільги в ЗДО щодо безкоштовного харчування.

У ЗДО створено умови для навчання, реабілітації, соціальної адаптації та інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім'єю, іншими фахівцями.

У закладі створено та функціонує команда психолого-педагогічного супроводу, до якої також входять батьки. Для дитини командою супроводу за участю батьків складено індивідуальну програму розвитку (далі – ІПР). Практичний психолог здійснює систематичне спостереження, індивідуальні консультації та надає моральну підтримку дитині під час навчання. Проводиться робота з батьками дитини з ООП щодо кращої комунікації та підбору найефективніших інструментів для швидшої адаптації та інтеграції дитини в колектив. Між педагогами налагоджена співпраця щодо організації освітнього процесу та активно залучають дитину з особливими освітніми потребами до різних видів діяльності.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у ЗДО здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітньо-виховного процесу. Педагогічним колективом проводиться планові і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей. При складанні річного Плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

За період роботи ЗДО у 2023/2024 н.р. нещасних випадків з дітьми під час освітньо-виховної роботи і працівниками на робочому місці не було.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно-оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання. Особлива увага в дошкільному закладі приділяється організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей.

З метою реалізації прав працівників на безпечні і нешкідливі умови праці, пільги та компенсації за роботу у несприятливих умовах, в 2023 році проведено атестацію робочих місць. За результатами атестації робочих місць за умовами праці у закладі дошкільної освіти для окремих категорій працівників, зокрема: кухаря, підсобного робітника, машиніста із прання та ремонту спецодягу, (білизни) визначені права на пільги та компенсації, передбачені чинним законодавством.

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд. Працівники, які знаходяться в декретній відпустці, отримують із Фонду соціального страхування одноразову допомогу при народженні дитини і оплачувану відпустку для догляду за дитиною до 3-х років. Всі працівники, які хворіють, отримують згідно листків непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності, мають щорічну відпустку з виплатою оздоровчих.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Медичний огляд дітей здійснюється у медичних закладах, а у закладі дошкільної освіти ми тільки слідкуємо за станом здоров'я дітей. Медичне обслуговування дітей здійснює сестра медична старша Іванишин Н.І. відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у закладах дошкільної освіти» медичний кабінет забезпечений необхідним меблями, медичним обладнанням та медикаментами, які оновлюються за терміном використання, виокремлено зону під ізолятор.

У закладі вживаються заходи щодо забезпечення умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти. Здійснюється медичне обслуговування здобувачів дошкільної освіти медичним працівником, у разі потреби надається домедична допомога. У закладі освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. З метою збереження і зміцнення здоров'я дітей у групі проводяться як організовані групові заняття з валеології, безпеки життєдіяльності, так і бесіди з дітьми поза заняттями, індивідуальна робота. Ця робота ведеться у тісній взаємодії з батьками, має системний, послідовний характер, відповідає віку і можливостям дітей. Крім того, відповідно до перспективного плану на рік, систематично проводяться загартовуючі процедури. У ЗДО організовано та здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання здобувачів освіти. Фізкультурну залу не облаштовано. Для проведення занять з фізичної культури використовується музична зала за попередньо створеним графіком. Є необхідність докупити необхідний спортивний інвентар для рухової діяльності відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.

Медпрацівник проводить санітарно-просвітницьку роботу, форми й теми різноманітні, відображають актуальні проблеми. Проводяться бесіди, консультації, виступи на педрадах, батьківських зборах. Медична сестра старша 1 раз на тиждень проводить перевірку санітарного стану приміщень усіх вікових груп, поверхневий огляд медперсоналом проводиться щоденно.

Медична документація ведеться згідно до номенклатури справ ЗДО, всі журнали оформлені відповідно до вимог. Мною постійно проводиться контроль за веденням медичної документації. Питання щодо медичного обслуговування розглядалися на засіданнях педагогічної ради та виробничих нарадах.

Невід'ємною частиною зміцнення здоров'я дітей є повноцінне, якісне, безпечне, різноманітне, корисне та збалансоване раціональне харчування, яке отримують діти у закладі дошкільної освіти, що відповідає їх потребам та віковим особливостям. В ЗДО організовано триразове харчування дітей відповідно до вимог системи НАССР. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів освіти. Забезпечення продуктами харчування дошкільного закладу здійснювалось у відповідності до діючих нормативів.

Обладнання харчоблоку відповідає нормативним вимогам НАССР: харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюються при забрудненні, посуд на харчоблоці має обов'язкове маркування, працівники дотримуються заборони використання битого посуду.

Питний режим забезпечено одним із дозволених способів. Згідно з опитування, всі батьки задоволені умовами, асортиментом та вважають харчування безпечним.

Сестра медична старша Іванишин Н.М., слідкує за харчуванням дітей, дотриманням термінів зберігання та реалізації продуктів, виконанням норм харчування і технології приготування їжі. Проводяться зняття проб готових страв кожного прийому їжі безпосередньо з котла за 30 хвилин до видачі в об'ємі порції відповідно до переліку страв за меню-розкладкою. Забезпечується належний стан ведення журналів бракеражу сировини та готової продукції відповідно до інструкції з контролю за якістю продуктів харчування та готової їжі. Здійснюється відбір та зберігання добових проб раціону згідно з інструкцією по контролю за якістю продуктів. Контролюється роздача їжі у всіх вікових групах дошкільного закладу згідно з режимом дня. Сестра медична старша присутня при прийомі продуктів харчування, перевіряє накладні та довідки якості (сертифікати), контролює дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час прийняття продуктів харчування, дотримання термінів та умов їх зберігання.

В літній період діти забезпечені свіжими овочами та соками, що має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників.

Протягом року завгосп робить своєчасну заявку постачальникам на завезення продуктів харчування в дошкільний заклад, приймає продукти харчування тільки високої якості відповідно до Державних сертифікатів, з усіма супроводжуючими документами. Веде журнал обліку продуктів харчування відповідно до вимог ведення ділової документації. Тримає комору та обладнання в належному санітарному стані.

Працівники харчоблоку дотримуються технології приготування їжі, термінів зберігання та реалізації продуктів. Видають їжу згідно з графіком та нормами харчування на кожну дитину. Використовують знаряддя, інвентар, електроприлади лише за призначенням. Забезпечують належний санітарний стан харчоблоку.

Вихователі та помічники вихователів дотримуються режиму харчування дітей у кожній віковій групі. Роздають їжу згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Виховують культурно-гігієнічні навички у дітей відповідно до програмових та методичних вимог. Виконують вимоги санітарних правил щодо харчування дітей в кожній віковій групі. Дотримуються правильної сервіровки столу.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та запобігання випадкам дитячого травматизму і дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків у ЗДО за 2023/2024 навчальний рік проведено аналіз стану профілактичної

роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, який показав, що колективом закладу освіти проводилась достатня робота щодо запобігання травматизму та збереження життя і здоров'я дітей, але потребує посиленої уваги колективу постійно.

Протягом навчального року адміністрація забезпечувала здійснення санітарно-гігієнічного режиму в ЗДО, контролювала дотримання санітарних правил, домагалась постійного утримання в чистоті приміщень та систематичного очищення території від сміття, опалого листя, сухостою, слідувала за очищенням від снігу проїздів, проходів до будівель, забезпечувала справність зовнішнього освітлення, суворо дотримувалась протипожежних вимог під час проведення свят. Проводилась ревізія будинку ЗДО та підсобних приміщень з метою попередження виникнення пожежі від замикання електропроводки. Обстежувалось обладнання та засоби пожежогасіння у навчальному закладі.

Помічники вихователів суворо дотримувались правил зберігання миючих та дезінфікуючих засобів, правил миття посуду, графіка прибирання приміщень. При відсутності дітей проводились кварцування та протягові провітрювання. Суворо дотримувались правил одержання та роздачі їжі. Своєчасно вилучали з обігу битий та надщерблений посуд. Проводили заміну постільної білизни один раз в 10 днів.

Працівники харчоблоку неухильно дотримувались правил особистої гігієни, здійснювали правильну гігієнічну обробку продуктів, дотримувались технології приготування їжі.

З вищезазначеного можна зробити висновок, що рівень організації роботи з харчування відповідає нормативним вимогам.

Завгосп закладу Горак Л.Т., слідувала за станом меблів, обладнання, своєчасно виявляла неполадки та забезпечувала ремонт обладнання. Своєчасно забезпечувала ЗДО миючими, чистячими та дезінфікуючими засобами.

Вихователі перед виходом з дітьми на прогулянку старанно оглядали прогулянкові майданчики, очищували їх від зайвих речей. Ігрове обладнання на майданчиках використовувалось дітьми лише під доглядом вихователя. Вихователі в групах створили куточки, виготовили макети, дорожні знаки, атрибути для сюжетно-рольових і рухливих ігор з безпеки життєдіяльності. Відповідно до річного плану роботи ЗДО протягом року проводилася ретельна робота з дітьми по запобігання дитячого травматизму. Проведені практичні заняття з евакуації дітей та працівників.

Огляд території щодо її безпечності здійснюється щоденно завгоспом та керівником без чітко встановленої періодичності. У закладі наявні підтверджуючі документи, зокрема ведеться журнал огляду території, також є Акт готовності ЗДО до нового навчального року.

У вечірній та нічний час територія закладу освітлюється.

Закладом освіти забезпечено недоступність території закладу для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб у приміщення садочку.

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Технічний стан будівлі задовільний.

Про дисциплінарну практику та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

З метою поліпшення роботи зі зверненням громадян у дошкільному закладі затверджений порядок особистого прийому громадян директором.

Звернення громадян в основному стосувались влаштування та переведення дітей, влаштування ВПО, переліку документів, які необхідно надавати під час оформлення дитини, уточнення режиму роботи закладу дошкільної освіти, плати за харчування дітей. На свої питання та звернення до керівника батьки та відвідувачі отримали відповіді.

Батьківські комітети різних груп звертаються до мене з різними пропозиціями, зауваженнями, рекомендаціями. Я завжди стараюсь уважно прислухатись до порад чи зауважень і негайно їх вирішити. Я маю надію, що всі батьки візьмуть активну участь у вирішенні цих проблем.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

Заклад дошкільної освіти № 129 є комунальним закладом, тому матеріальне забезпечення гарантує місцевий бюджет. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим відділом освіти Галицького і Франківського району. Виконання кошторису, виконання угод, дотримання лімітів використання енергоносіїв, ведення фінансових операцій здійснювалося відповідно до діючого законодавства разом з бухгалтерією. В ЗДО № 129 створена комісія контролю за дотриманням використання енергоносіїв в межах затверджених лімітів та виконання заходів по теплоенергозбереженню. Всі ці питання розглядалися на виробничій нараді. За звітний період порушень не виявлено.

Однак, завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. В цьому році працювали над створенням безпечних та належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу:

В укриття батьки купили і встановили 2 рекуператори.

В групу “Вулик” купили дитячі меблі.

В 2023-2024 році за кошти з місцевого бюджету придбано:

- миючі засоби (мило рідке, антисептичні засоби, дезінфікуючі засоби, паперові рушники, пральний порошок, мило господарське);
 - господарські товари;
 - побутову техніку (міксер Fimar, пральну машину Siemens, морозильну камеру Beko, пилосос Karcher, праску Phillips, холодильник Candy);
- світильники LED з пультом керування, таймером, рег. світла 48 Вт

На сьогоднішній день залишаються актуальними наступні проблеми, вирішення яких планується впродовж 2024 року:

- заміна огорожі;
- викладення бруківки на території ЗДО № 129

Мною, як керівником, ведеться активна співпраця з органами місцевого самоврядування, громадськістю, іншими закладами освіти для успішного функціонування закладу дошкільної освіти. Разом з колективом, батьківською громадськістю підтримую позитивний імідж ЗДО № 129. Варто зазначити, що мені, як керівнику, важко добитися певних успіхів в організації освітньої роботи та господарської діяльності без підтримки з боку батьківської громади, спонсорів.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, технічному персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших цілей. Хочу подякувати колективу закладу за згуртованість, небайдужість, допомогу, волонтерську діяльність для ВПО та ЗСУ умовах воєнного стану.

Цей навчальний рік був досить напруженим та дуже важким, враховуючи безпекову ситуацію в країні. Але, незважаючи, на всі виклики сьогодення, ми продовжуємо працювати. Ми маємо зробити все, щоб зберегти життя та здоров'я дітей. Як ніколи це завдання для нас, українців, актуальне і сьогодні, через 2 роки війни. Дошкільна освіта буде ще кращою, ніж до 24 лютого 2022 року. Діти будуть щасливо проживати кожен день свого життя, а батьки і педагоги –

спостерігати позитивний розвиток дітей, які обов'язково зможуть самореалізуватися у вільній та незалежній Україні. Бо ми незламні, непереможні. Тримаємось, тримаємо дошкільну освіту! Ми, як і вся Україна, щиро віримо, що скоро на нашу землю прийде мир і перемога. Все буде Україна!

Дякую за увагу!