

ДЯКУЮ БАТЬКАМ ТА СПОНСОРАМ ЗА ТІСНУ СПІВПРАЦЮ, ПІДТРИМКУ ТА БЛАГОДІЙНУ ДОПОМОГУ НАШОМУ ЗАКЛАДУ!

МИ ЦІНУЄМО ВАШУ ТУРБОТУ ПРО РОЗВИТОК ДИТЯЧОГО САДКА!

ЗАВДЯКИ ВАШІЙ НЕБАЙДУЖОСТІ, ВАШІЙ АКТИВНОСТІ, ВАШОМУ РОЗУМІННЮ ВСІХ НАШИХ ЖИТТЄВИХ ПРОБЛЕМ - МИ ПРАЦЮЄМО!

***Звіт директора
Першотравенського ЗДО «Мрія»
Баранівської міської ради
Мельник Олени Сергіївни
перед колективом та громадськістю***

25/08/ 2022 року

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Загальні відомості про ЗДО «Мрія».

Знаходиться за адресою: смт Першотравенськ, вул.. Лермонтова,14
Створений на підставі рішення Першотравенської селищної ради від 29 червня 1995 року
Проектна потужність - 160 місць.

Режим роботи закладу – 10,5 годин; з 7:00 до 17:30
Функціонує – 5 груп, у які зарахована 101 дитина.

Групи ясельного віку (2-3 р.): 1 група;
Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 1 група;
Групи середнього дошкільного віку (4-5 р.): 1 група;
Різнорікова група для дітей дошкільного віку: 1 група
Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 1 група - інклюзивна.

Заклад дошкільної освіти «Мрія» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;

- Базового компоненту дошкільної освіти;
- Закону України «Про охорону праці»;
- Закону України «Про цивільну оборону»;
- Закону України «Про дорожній рух»;
- Закону України «Про відпустки»;
- Кодексу законів про працю України;
- Освітньої програми «Українське дошкілля»;
- Освітньої програми Першотравенського ЗДО «Мрія»;
- Стратегії розвитку.

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням програмних вимог, вікових особливостей та інтересів дошкільнят, що гарантує інтенсивний розвиток вихованців під час індивідуальних та групових форм роботи.

Для занять дітей створюються відповідні умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала;
- ігрова (спортивна) кімната;
- методичний кабінет;
- прогулянкові майданчики для вікових груп,

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 30 червня (оздоровчий період) у закладі проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором.

Для підвищення іміджу і рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення та звітування перед громадськістю і батьками про роботу та життя ЗДО, восени 2017 року створено фейсбук групу садочка «Першотравенський ЗДО «Мрія»»

<https://www.facebook.com/groups/142268513088278>, а на виконання ст. 30 Закону України «Про освіту» на початку 2021 року створений сайт закладу <https://sites.google.com/view/perhotravensk-sad/головна-сторінка>.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Кадрове забезпечення.

Колектив дошкільного закладу згідно штатного розпису нараховує 31,025 штатних одиниць, з них - педагогічного персоналу 13 осіб на 13,125 ставок. ЗДО «Мрія» укомплектований такими педагогічними кадрами: директор, вихователь-методист, вихователі - 9, музичні керівники - 1, психолог – 1, інструктор з фізкультури - 1. З них 9 педпрацівників мають повну вищу освіту, 4 – із яких здобувають магістерський ступінь вищої освіти, всі інші - кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

На кінець звітної періоду в закладі є вакансія на посаду практичного психолога на період декретної відпустки основного працівника. Зберігається велика потреба у введенні у штатний розпис вихователя – логопеда, вихователя англійської мови.

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи, вакантні посади, за можливості, надаються працівникам колективу за сумісництвом, що дає змогу додаткового підробітку, мотивації людей та економії фонду оплати праці. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота нашого колективу відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Фаховий рівень педагогів ЗДО «Мрія».

Звання «Старший вихователь» – 5 педагогів (присвоїли у 2021, 2022 р.);

Звання «Вихователь-методист» – 2 педагоги(підтвердили у 2019р.);

Вища категорія – 2 педагоги (присвоїли 2021р.);

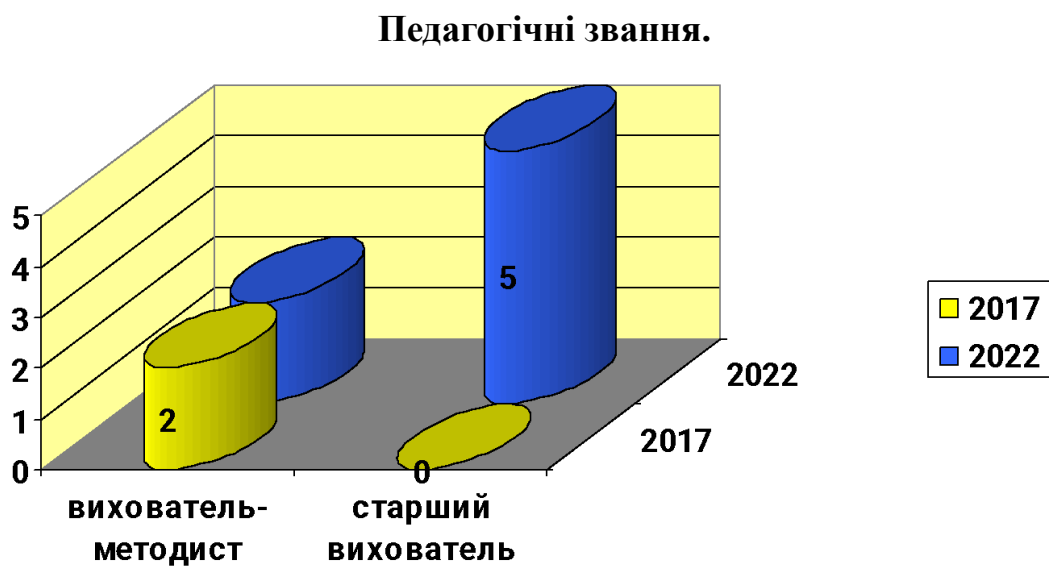
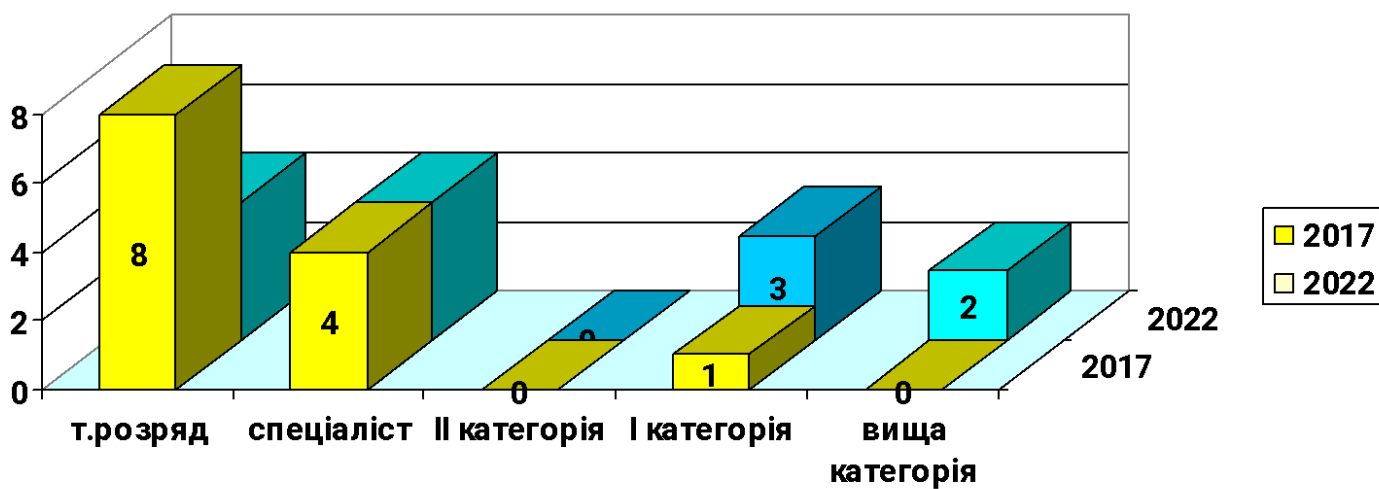
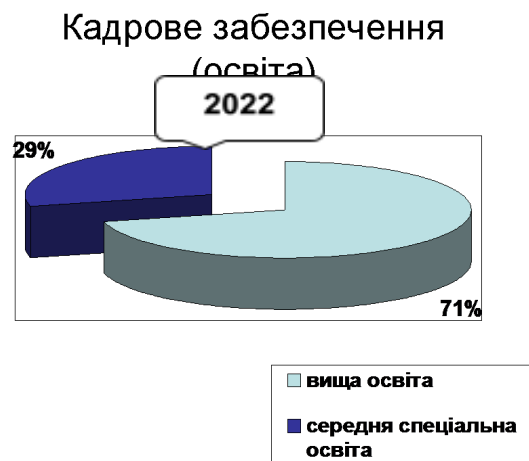
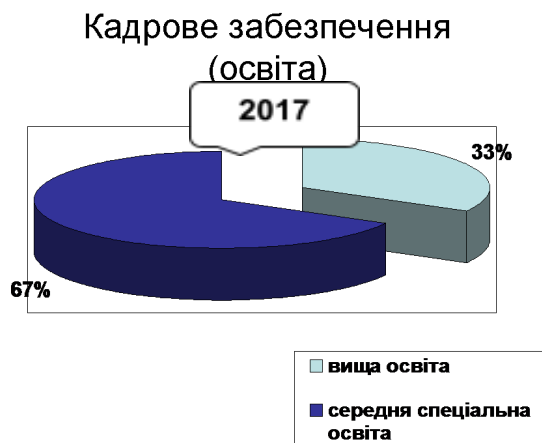
I категорія – 3 педагог (підтвердили 2019р., присвоїли 2022р.);

Спеціаліст – 4 педагоги

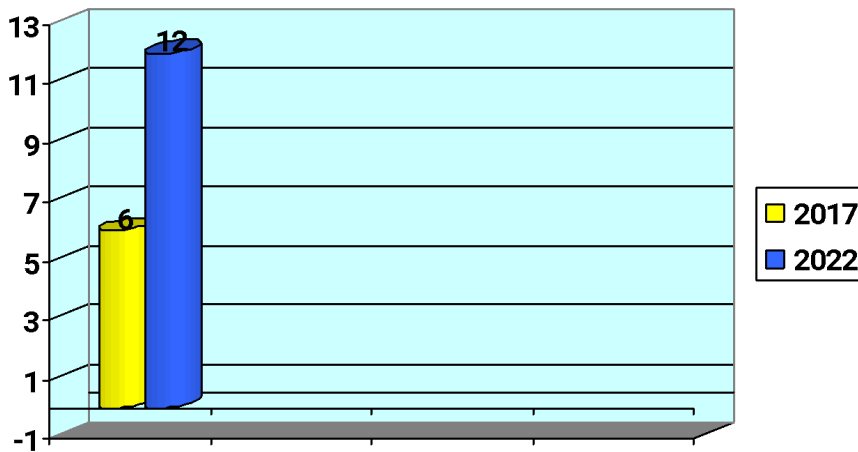
11 розряд – 4 педагогів.

Адміністрацією закладу створюються оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного.

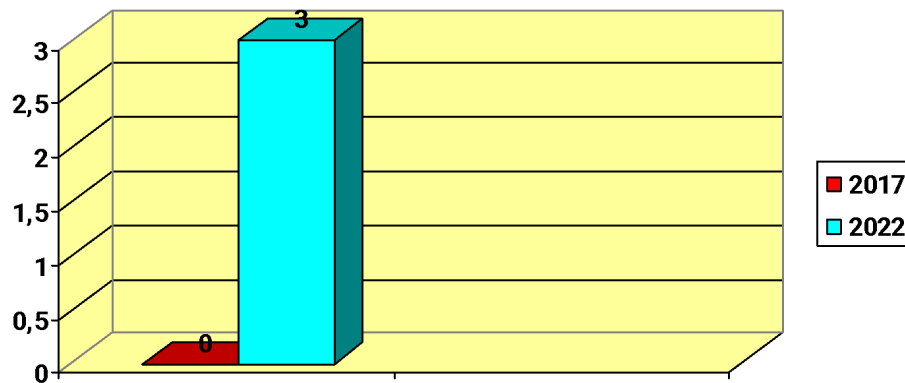
Для порівняння пропоную діаграми фахового рівня педагогів кінця 2017 і 2022 років.



Володіння комп'ютером.



Участь у виставці передового педагогічного досвіду.



Щороку, згідно з графіком, педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Таким чином, простежується поступове підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО. У поточному році були атестовані троє педагогів: двом вихователям присвоїли кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії» і педагогічне звання «Старший вихователь», один педагог підтвердив найвищий тарифний. Курси підвищення кваліфікації, у дистанційному режимі, пройшов практичний психолог.

Фаховий рівень педагогічних кадрів постійно підвищується шляхом участі у вебінарах, онлайн конференціях, семінарах, зустрічах, круглих столах, дискусіях з педагогами країни, а також самоосвіти, обміну досвідом з іншими дошкільними

зкладами, відвідування заходів з наступності між дошкільною і початковою шкільною освітою.

Вживаються заходи щодо використання більш досконалих та ефективних методів навчально – виховної роботи. Так, починаючи з 2017 – 2018 навчального року, майже всі педради, методичні години, батьківські збори проходять у формі тренінгів, що сформовані на принципах інтерактивного навчання. Інтеракція широко використовуються педагогами нашого закладу на заняттях, прогулянках, ранкових зустрічах, при проведенні свят. Педагогічні працівники закладу заохочуються на творчі пошуки, участь у педагогічних конкурсах, виставках, до постійного підвищення кваліфікації. Так вихователі нашого закладу Бондаренко Л.А. і Ковальчук О.Л. прийняли участь у виставці передового педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини 2022» за участь у якій нагороджені дипломом.

Четверо педагогів нашого закладу здобувають магістерський ступінь вищої освіти. Більшість педагогічних працівників садочка у звітний період оволоділи і почали використовувати у своїй роботі мультимедіа – технології під час проведення занять, батьківських зборів, виховних заходів. А також уже монтують і презентують відеоролики про проведені свята, тематичні та інші навчально – виховні моменти.

Управлінська діяльність та матеріальна база.

Безпосереднє керівництво Першотравеським ЗДО «Мрія» з 07.04.2017 року і до сьогодні здійснює директор, педагог з повною вищою дошкільною освітою, двадцятирічним педагогічним стажем Мельник О.С..

Управлінські рішення та дії керівника у поточному році були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу та виконання наступних завдань:

- комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- забезпечення стійкої мотивації до самоосвіти та творчої діяльності, до роботи в умовах оновленого змісту та реалізації особистісно орієнтованої моделі дошкільної освіти;
- складання бюджетного запиту на 2022 рік;
- організація роботи щодо охоплення дошкільною освітою дітей з 3-х річного віку, їх облік по селищу та с. Глибочок;
- подальшої організації співпраці з батьками, підвищення їх педагогічних знань шляхом безпосередньої участі у навчально – виховному процесі в умовах карантинних обмежень та військової агресії РФ;
- постійної роботи над підвищенням іміджу закладу;
- організація роботи із зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітнього періоду надійшла заява від мами з запитом на створення інклюзивної групи.

- налагодження співпраці, з метою обміну досвідом, з закладами дошкільної освіти Баранівської ОТГ та підтримання гарних стосунків з закладами інших територіальних громад;
- організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Педагоги закладу отримували 20% надбавки за престижність до періоду оголошення простою. До новорічних свят педагогічним працівникам закладу було виплачено грошову винагороду.

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2021-2022 навчальний рік, колектив закладу зосереджував увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи закладу дошкільної освіти за попередній навчальний рік, а саме:

1. Оптимізувати предметно-просторове розвивальне середовище у всіх вікових групах.
2. Використання інтерактивних технологій розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
3. Ефективність реалізації освітнього напрямку Базового компоненту дошкільної освіти «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Проблемним питанням над яким працював заклад впродовж 2021-2022 навчального року визначено: «Реалізація оптимального комплексу розвивальних, виховних і навчальних функцій та змістових напрямків організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6(7) років із поступовим ускладненням змістової наповнюваності на кожному віковому етапі, що стосується положень особистісно-орієнтованого підходу».

У 2021-2022 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, організацію роботи по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: тренінги, дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло підвищенню самооцінки.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

Моніторинг рівня засвоєння вимог базової програми всіх вікових груп є основним показником професійної роботи педагогів та усього колективу у цілому. За планом він проводиться двічі на рік: на початку навчального року і в кінці. За результатами вивчень на жовтень - листопад 2022 року, компетентність дошкільників сформована у таких середніх показниках на групу: ясельна група - 41%;

II молодша група - 82%;
середня група - 90 %;
старші групи - 82,5 %.

Прослідкувати якісні зміни показників засвоєння вимог базової програми дошкільнятами на кінець навчального року нам не вдалося. З 24 лютого 2022 року, у зв'язку з розпочатою РФ війною, заклад перестав приймати дітей. У цей період працівники закладу займалися волонтерською діяльністю, збирали і передавали нашим захисникам теплі речі, предмети першої необхідності, їжу, плели захисні сітки, облаштували місце укриття для жителів селища. Було організоване постійне чергування біля укриття, задля швидкого доступу мешканців у разі надзвичайної ситуації. З березня 2022 року, за рішенням міської ради, у закладі був оголошений простій.

Адміністрацією ЗДО упродовж періоду роботи з дітьми здійснювався ретельний контроль за рівнем організації навчально-виховного процесу в закладі. Дана робота проводилася шляхом аналізу занять з дошкільниками з різних розділів програми, спостережень за режимними процесами: грою, працею, проведенням прогулянки, організацією харчування, перевірки планування роботи, співбесід з дітьми, батьками тощо.

Наслідки перевірки свідчать, що педагоги прикладають максимум зусиль для створення належних умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності. Варто відмітити урахування педагогами індивідуальних особливостей дітей, з якими вони працюють, їх інтересів, емоційних станів.

На розвиваючих заняттях в усіх вихователів переважають прийоми співпраці з дітьми: відсутність примусу, врахування бажань, інтересів дитини, надання права вибору, створення позитивної емоційної атмосфери. Педагоги в процесі організації вихованців вміло створюють сильну мотивацію до всіх видів діяльності, заохочують дитячу творчість, підтримують кожну дитину.

У навчально-виховному процесі педагогами використовуються наступні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність заняття, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, пошуково-дослідницька, індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята та розваги, гурток тощо). В залежності від віку дітей, педагогічної мети, вони проводяться фронтально, підгрупами чи індивідуально.

Впроваджуючи елементи інноваційних технологій в практику роботи з дітьми, педагоги проводять тематичні комплексні, комбіновані, інтегровані, сюжетні заняття залежно від поставленої мети, обраного напрямку, чим забезпечують високу продуктивність діяльності дітей.

Значимим є те, що теми, завдання, зміст та структура занять та режимних моментів загалом відповідають віку, розвитку дітей та вимогам програми. Про що свідчить моніторингове дослідження у всіх вікових групах. Слід відмітити, що за звичай у більше 90% дітей старшого дошкільного віку компетенції сформовані у повній мірі. Проте, варто зазначити, що зупинка очного навчання у закладі, а також оголошений простій, тобто відсутність навіть дистанційної форми організації освітнього процесу, значно знизили вказаний показник. Шестимісячна пауза освітнього процесу негативно позначається на засвоєнні здобувачами дошкільної освіти програмних вимог, соціалізації та ін..

Не зважаючи на ситуацію, не залишалася поза увагою педпрацівників робота з родинами вихованців щодо гармонійного розвитку дитини вдома. Педагоги надавали компетентні консультації з питань освіти та виховання дітей, як в усній формі, так і в інтернет групах. Робилися спроби проведення батьківських зборів на ZOOM платформі. На високому професійному рівні, з дотриманням карантинних обмежень, проходили тематичні музичні свята і розваги.

Належна робота, зважаючи на недостатнє фінансування, у ЗДО «Мрія» приділялася покращенню матеріально-технічної бази закладу. Окрім дуже незначних у цьому році, бюджетних коштів, залучається і спонсорська допомога.

Фінансовий звіт ЗДО «Мрія» за 2021-2022 навчальний рік.

Матеріали проплачені уповноваженим органом Баранівської міської ради:

1. Паливо-мастильні матеріали – 190 грн.;
2. Будівельні матеріали – 1330 грн.;
3. Миючі засоби – 1335,84 грн.;
4. Комплект методичних матеріалів для осіб з особливими потребами – 4987 грн.

Всього – 9436 грн.

Благодійна допомога:

1. Будівельні матеріали – 12351,08 грн.;
2. Дезінфікуючий засіб – 750 грн.;
3. Господарчі товари – 1624 грн.;
4. Банер – 2100 грн.;
5. Каремати дитячі ігрові – 1200 грн.;
6. Пила ланцюгова електрична - 2200 грн.;
7. Пісочниці, гойдалки, кільчехброси – 400 грн.;
8. Конвектори «Леміра» - 1716 грн.;
9. Дитячий ворсовий килим – 640 грн.;
10. Доріжка – 100 грн.;
11. Ковролін для дитячої кімнати – 1080 грн.,
12. Гардини – 1320 грн.,
13. Тюль – 600 грн.

Всього – 26081,08 грн.

Методична робота.

Протягом 2020-2021 навчального року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетентність, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

Важливе місце в системі методичної роботи з педагогами посідали

методичні години, які проводилися щоп'ятниці, на них розглядалися питання як теоретичного, так і практичного характеру. Це і навчально-методичне консультування педагогів, огляд новинок періодичної літератури, «круглі столи», тренінги, ділові ігри, аукціони ідей, майстер-класи, дискусії, методичні посиденьки тощо.

Спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання пріоритетних завдань, адміністрацією сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи, як засідання педагогічних рад: «Шляхи організації навчально-виховного процесу, спрямованого на всебічний розвиток особистості» (серпень), «Використання інтерактивних технологій розвитку мовлення дітей дошкільного віку» (листопад), «Участь у виставці передового педагогічного досвіду пріоритетний напрямок підвищення іміджу закладу освіти» (грудень). Педагогами опрацьовані такі консультації, а саме: «Як полегшити адаптацію малюків»; «Унікаємо конфліктів з батьками» «Функції музичного керівника та вихователя»; «Гіперактивні діти»; «Бесіди та інструкції з безпеки життєдіяльності»; «Фізкультура на повітрі – здоров'язбережувальний підхід». Також вирішенню проблемних питань сприяло проведення педагогічного тренінгу «Майстерність фахівця», семінар-практикум «Зміцнення здоров'я дошкільнят засобами фізичного виховання»; «Емоційно – ціннісний розвиток дошкільника» майстер-клас для педагогів «STREAM освіта, як напрям інтегрованого навчання та виховання дітей дошкільного віку»; ділова гра «Сучасні підходи до організації роботи з формування навичок безпечної поведінки у дошкільників» святковий захід з педагогами «Капельох думок»; «День доброти та толерантності»; «Чайна церемонія у колі однодумців» та ін..

Творчої наснаги, бажання до професійного росту, педагогам закладу надають виставки передового педагогічного досвіду районного і обласного рівнів, можливість друкуватися та чергова атестація. Так протягом звітнього періоду вихователі нашого закладу, Бондаренко Л.А. і Ковальчук О.Л., отримали дипломи за участь у виставках передового педагогічного досвіду Баранівщини та Житомирщини.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли реалізації завдань розвитку закладу та річного плану роботи на належному рівні та ефективному росту фахової майстерності педагогів.

Методична робота спрямована на вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного вихователя; стимулювання творчого потенціалу педагогів; підвищення педагогічної культури; розвиток спеціальних умінь та навичок; формування навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності; створені належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника на принципах доступності, індивідуалізації, диференціації та безперервності. Наповнення методичного кабінету частково відповідає вимогам інформативності, змістовності, доступності та задоволення потреб педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні. Матеріали поповнювалися відповідно до завдань, які реалізовувалися колективом дошкільного закладу протягом 2021-2022 навчального року.

Робота медичного персоналу, організація харчування.

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Загартування та реалізація програми валеокорекції дали можливість знизити показники простудної захворюваності. Директор та медична сестра Плакса Н.А. постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний стан.

Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також є: неплатіжоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ЗДО, безробіття, а також температурний режим у групових кімнатах протягом опалювального періоду.

Одним із пріоритетних напрямків діяльності ЗДО є оздоровча робота з дошкільниками. Медико-педагогічний вплив на дитину здійснювався у тісній співпраці медичного та педагогічних працівників. У ЗДО «Мрія» ведеться щоденний облік відвідування дітей та аналіз захворюваності щоквартально.

У закладі створені належні умови проведення медико-профілактичних і оздоровчих заходів. На належному рівні поставлено дотримання санітарних вимог щодо перебування дітей та проведення дезінфікуючих заходів. Заклад був забезпечений дезінфікуючими засобами на 85%.

Належна увага протягом 2021-2022 року приділялась харчуванню дітей. Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227. Вартість одного діто-дня становила 68,50 грн – сад, ясла – 46,80 грн. батьківська плата становила 40% від вартості. **7** дітей харчувалися безкоштовно, це **трьох** дітей учасників АТО, **3** – з малозабезпечених сімей і **1** дитина з особливими освітніми потребами; 50% сплачували за **13** дошкільнят багатодітні родини. Діти харчуються тричі на день. Раціональне харчування в ЗДО передбачає щоденне складання меню. Виконання норм харчування виконується на 65,0 %, це нажаль менше ніж у минулому році на 11,5 %.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

Аналіз харчування дітей
Першотравенського ЗДО «Мрія»

11 лютого 2021 року

№ п/п	Назва продукту	Норма в гр. на 1 дитину		Фактичне спожив. 1 дитиною		Відхилення (+,-)		% виконання	
		ясла	садок	ясла	садок	ясла	садок	ясла	садок
1.	М'ясо	60	100	19,4	32	-40,6	-68	32	32
2.	Риба	20	45	17,8	44,6	-2,2	-0,4	89	99
3.	Масло вершкове	12	21	7,7	14,7	-4,3	-6,3	64	70
4.	Молоко	350	400	144	164	-206	-236	41	41
5.	Сметана	5	10	2,4	4,8	-2,6	-5,2	48	48
6.	Сир кисломол.	35	45	21,4	25,65	-13,6	-19,35	61	57
7.	Сир тверд.	3	5	0,9	1,85	-2,1	-3,15	30	37
8.	Яйця	12	24	6,36	14,64	-5,64	-9,36	53	61
9.	Крупи	30	45	31	45	+1	-	103	100
10.	Картопля	130	190	133	174,8	+3	-15,2	102	92
11.	Овочі	180	230	118,8	149,5	-61,2	-80,5	66	65
12.	Сік	50	70	26,5	36,4	-23,5	-33,6	53	52
13.	Фрукти	45	100	-	-	-	-	-	-
14.	Борошно	15	25	14,85	22,5	-0,15	-2,5	99	90
15.	Цукор	-	25	-	22,5	-	-2,5	-	90
16.	Кондвироби	5	15	4,4	13,05	-0,6	-1,95	88	87
17.	Хліб пшеничн.	55	80	28,6	50,4	-26,4	-29,6	52	63
18.	Хліб житній	20	40	20	40	-	-	100	100
19.	Олія	6	9	4,56	7,02	-1,44	-1,98	76	78
	Середній показник							64%	66%

Ст. медсестра

Плакса Н.А.

Зав. ЗДО

Мельник О.С.



Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались товарно-супровідні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Аналіз кадрового забезпечення харчоблоку дозволяє зробити висновок, що харчоблок укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису, два працівники мають спеціальну фахову освіту. Стаж роботи кухарів у закладі понад 7 років. Кухарі мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи дошкільного навчального закладу. Інтервали між прийомами їжі суворо витримувались.

Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Загальний контроль за станом харчування здійснював завідувач закладу та медична сестра.

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник ЗДО «Мрія» проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання, хоча у закладі відсутній відповідні працівники (столяр, електрик, слюсар...).

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);

· попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах , обсягу знань дітей з безпеки.

Підсумки.

Підбиваючи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велася систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахування вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту. Але поставлені завдання виконати у повній мірі, нажаль, не вдалося у зв'язку з війною і припиненням будь-якого освітнього процесу у закладі після оголошення простою.

Попри війну і величезне бажання МИРУ у нас залишається надія, що у швидкому майбутньому обов'язково знайдуться кошти на: проведення капітального ремонту приміщень закладу у призьмі нового освітнього простору; вирішення всіх проблемних питань пожежної безпеки; утеплення фасаду будівлі закладу; заміна дверей та меблів у всіх кабінетах і групових кімнатах; забезпечення сучасним, інноваційним дидактичним матеріалом; облаштування спортивного майданчику та придбання всього необхідного спортивного інвентарю; достатньої кількості комп'ютерної техніки; проведення ремонту покриття доріжок і майданчиків біля садочку; вирішення питань температурного режиму шляхом модернізації котельного обладнання та багато іншого.

Успіхи дитячого садка - це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу працівників і батьків, це успіхи усієї громади.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу, всім хто допомагає у здійсненні тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління. Подяка працівникам закладу, які дружньо, творчо, наполегливо ведуть його до процвітання.