



Prefeitura Municipal de Quadra
Capital do Milho Branco
Secretaria Municipal de Educação

Atividades de Matemática 6º ano 2021 3º Bimestre aula 8

https://youtu.be/suqDANSXn_E (Acesse o vídeo)

A DIVISÃO:

Divisão é uma repartição em partes iguais.

Exemplo:

Pedro quer dividir 30 balas entre 5 amigos. Quantas balas cada receberá?

Solução:

Para resolver esse problema precisamos fazer a divisão de 30 balas por 5 amigos, ou seja:

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 30} \\ - 30 \\ \hline 00 \end{array}$$

Cada amigo receberá 6 balas.

Uma divisão é composta por:

- ▶ **Dividendo:** número que vai ser dividido;
- ▶ **Divisor:** número que divide;
- ▶ **Quociente:** resultado da divisão;
- ▶ **Resto:** o que sobra, quando a divisão não é exata.

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \leftarrow 26 \overline{) 26} \rightarrow \text{divisor} \\ - 24 \quad 8 \rightarrow \text{quociente} \\ \hline 2 \\ \downarrow \\ \text{resto} \end{array}$$

Regras da divisão:

- O resto de uma divisão não pode ser maior que o divisor.

Se ao resolver uma divisão, você chegar em um resto maior que o divisor, significa que você deveria dividir por um número maior

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 3} \\ -21 \\ \hline 4 \end{array} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} 25 \overline{) 3} \\ -24 \\ \hline 1 \end{array}$$

Como o resto (4) está maior que o divisor (3), devemos fazer novamente a divisão trocando o quociente por um número maior que 7

- Não podemos fazer a divisão de qualquer número por zero.

Não podemos fazer a divisão de um número por zero porque não existe nenhum número que, se for multiplicado por zero, resulte em um outro valor diferente de zero. Observe:

$$25 \overline{) 0} \begin{array}{l} ? \end{array} \longrightarrow \text{Não existe nenhum número que multiplicado por zero resulte em 25, portanto essa divisão é impossível.}$$

Relação fundamental entre todos os elementos de uma divisão:

“O dividendo é igual ao quociente **vezes** o divisor **mais** o resto”

$$\text{Dividendo} = \text{quociente} \times \text{divisor} + \text{resto}$$

Observe o exemplo:

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \leftarrow 30 \overline{) 7} \rightarrow \text{divisor} \\ - 28 \rightarrow \text{quociente} \\ \hline 2 \rightarrow \text{resto} \end{array}$$

$$\text{Dividendo} = \text{quociente} \times \text{divisor} + \text{resto}$$

$$30 = 4 \times 7 + 2$$



Prefeitura Municipal de Quadra

Capital do Milho Branco

Secretaria Municipal de Educação

Expressões numéricas envolvendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).

► Quando temos uma expressão numérica envolvendo as quatro operações, devemos resolver primeiro as multiplicações e divisões, na ordem em que aparecem. Em seguida as adições e subtrações, também na ordem em que aparecem.

Exemplos:

$$\bullet 4 + \underline{6} \cdot 8 : 2 - 10$$

$$4 + \underline{48} : 2 - 10$$

$$4 + \underline{24} - 10$$

$$\underline{28} - 10$$

$$18$$

$$\bullet 50 - \underline{20} : 5 \cdot 10 + 15$$

$$50 - \underline{4} \cdot 10 + 15$$

$$50 - \underline{40} + 15$$

$$\underline{10} + 15$$

$$25$$

► Quando essas expressões apresentarem parênteses, colchetes ou chaves, temos que resolver primeiro dentro dos parênteses, depois dentro dos colchetes e por último dentro das chaves.

Exemplos:

$$\bullet (\underline{4 + 6}) \cdot 9$$

$$\underline{10} \cdot 9$$

$$90$$

$$\bullet 72 : (\underline{12 - 4})$$

$$72 : \underline{8}$$

$$9$$

$$\bullet 100 : (\underline{50 - 4 \cdot 10}) + 30$$

$$100 : (\underline{50 - 40}) + 30$$

$$\underline{100} : 10 + 30$$

$$\underline{10} + 30$$

$$40$$

$$\bullet [20 + (\underline{28 - 6 \cdot 3}) + 90] : 40$$

$$[20 + (\underline{28 - 18}) + 90] : 40$$

$$[\underline{20} + 10 + 90] : 40$$

$$[\underline{30} + 90] : 40$$

$$\underline{120} : 40$$

$$3$$



Prefeitura Municipal de Quadra
Capital do Milho Branco
Secretaria Municipal de Educação

EXERCÍCIOS

COPIAR E RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO

- 1) As letras representam números naturais. Quais são esses números?
- a) $56 : 8 = a$ b) $49 : x = 7$ c) $y : 9 = 8$ d) $27 : h = 27$ e) $0 : 5 = b$
- a =** **x =** **y =** **h =** **b =**
- 2) Efetue as divisões, determinando o **quociente** e o **resto**:
- a) $36 : 5$ b) $72 : 12$ c) $105 : 10$ d) $264 : 20$
- 3) Vanessa vai ler um livro de 190 páginas. Quantos dias vai levar, se conseguir ler diariamente:
- a) 10 páginas b) 15 páginas c) 20 páginas
- 4) João leu um livro de 288 páginas em 24 dias.
- a) Quantas páginas, em média, João leu por dia?
- b) Se João lesse 16 páginas por dia, quantos dias seriam necessários para ele ler esse livro?
- 5) Francisco comprou uma impressora e um teclado, como os representados abaixo, e pagou em 8 parcelas iguais e sem acréscimos. Qual o valor de cada parcela?





Prefeitura Municipal de Quadra
Capital do Milho Branco
Secretaria Municipal de Educação

11) Calcule o valor das expressões numéricas:

a) $20 + 12 : 4 - 1 =$

e) $72 : 8 + 5 \cdot 3 - 2 =$

b) $(10 + 5) \cdot 2 - (5 + 5) : 2 =$

f) $(6 \cdot 3 + 2 \cdot 2 + 5 \cdot 0) + 12 : 3 =$

c) $(18 - 6) : 4 =$

g) $20 : (3 + 2) =$

d) $100 - 6 \cdot 7 + 8 : 2 =$

h) $64 : 8 + 5 \cdot 5 - 3 =$