

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

**СХВАЛЕНО**

Протокол Вченої ради  
КВНЗ «Харківська  
академія неперервної  
освіти»  
№ 1 від 27.01.2025

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ КВНЗ «Харківська академія  
неперервної освіти»  
№ 7 від 27.01.2025

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**спецкурсу з підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, які  
забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової  
середньої освіти на другому циклі (базового предметного  
навчання) базової середньої освіти у 2025/26 навчальному році за  
темою:**

**«8 клас НУШ: базове предметне навчання»**

*(соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь,  
інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»)*

(Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 № 1513)

**(соціальна**

**Укладачі:**

*Астахова М.С.*, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, канд. пед. наук, тренер НУШ;

*Волкова І.В.*, старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості, тренер НУШ;

*Огньова Л.Ю.*, методист центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, тренер НУШ

**Цільова група:** учителі інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна

**НАПРЯМИ:** підвищення кваліфікації вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році.

**МЕТА:** підвищення кваліфікації вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання), через оновлення знань про нормативне регулювання НУШ; інноваційні методики проведення уроку НУШ, знання нової системи оцінювання у 8 класі тощо.

**ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:**

1. Розкрити особливості організації освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).
2. Підготувати вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» 8 класів до концептуального оновлення організації освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).
3. Забезпечити розвиток професійних компетентностей:
  - А2. Предметно-методична;
  - Г3. Оцінювально-аналітична.

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Освітня програма спецкурсу з підвищення кваліфікації вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році, за темою «8 клас НУШ: базове предметне навчання» розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.10.2024 р. № 904 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти».

**Актуальність** освітньої програми спецкурсу полягає в необхідності визначення шляхів впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в НУШ та необхідністю підготовки педагогічних працівників до концептуального оновлення організації освітнього процесу і II циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).

Освітню програму спецкурсу розроблено з урахуванням положень: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України: від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року», від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 “Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність учителя.

**Обсяг:** 10 годин (0,33 кредиту).

**Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу:**

- *для дистанційного навчання:* комп’ютерна техніка та програмне забезпечення для проведення онлайн-занять, доступ до швидкісного інтернету, сайт дистанційної освіти Харківської академії неперервної освіти, навчальні матеріали.

***Очікувані результати охоплюють***

**Знання й розуміння:**

- сутнісних характеристик сучасних підходів до викладання інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» в Новій українській школі;
- сутності основних ідей, принципів побудови і використання в організації освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) Державного стандарту базової середньої освіти;
- змісту модельних навчальних програм викладання інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут»;
- предметного змісту і послідовності його опрацювання з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти, типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (освітніх програм, укладених науковими установами, іншими суб’єктами освітньої діяльності, що затверджені у відповідному порядку), модельних навчальних програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб;

- вимог до обов'язкових результатів навчання учнів і рівнів сформованості їхніх компетентностей відповідно до громадянської та історичної освітньої галузі.

#### **Уміння:**

- організовувати педагогічну діяльність на засадах сучасних підходів до навчання в НУШ під час впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- реалізовувати визначені підходи до організації сучасного освітнього процесу з викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах дистанційного навчання;
- орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

#### **Диспозиції (цінності, ставлення):**

- готовність до реалізації сучасних цілей освіти;
- професійна мобільність і гнучкість;
- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;
- мотивація до навчання впродовж життя в професійній сфері
- готовність застосовувати сучасні підходи до навчання в Новій українській школі в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- усвідомлення необхідності професійної мобільності й гнучкості;
- розвиток здатності планувати освітній процес на засадах Концепції Нової української школи.

#### **Компетентності:**

- *А2. Предметно-методична* (здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти)

*Г3. Оцінювально-аналітична* (здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти).

### **НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

до освітньої програми спецкурсу з підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі (базового предметного навчання) базової середньої освіти у 2025/26

навчальному році за темою:

**«8 клас НУШ: базове предметне навчання»**

(соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь,  
інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»)

| №<br>з/п | Тема | теоретична<br>частина:<br>лекція<br>теоретичного<br>конструювання | практична<br>частина :<br>інтерактивна<br>лекція / | Разом |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
|----------|------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|

|                                                                                              |                                                                                                                                                                           |          |                               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-----------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                           |          | <i>тренінгове<br/>заняття</i> |           |
| <b>Модуль 1. Організаційно-рефлексивний</b>                                                  |                                                                                                                                                                           |          |                               |           |
| 1.1                                                                                          | Особливості організації навчання вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», які забезпечуватимуть реалізацію ДСБСО в II циклі базової середньої освіти | 1        |                               | 1         |
| 1.2                                                                                          | Підсумкове тестування. Рефлексія                                                                                                                                          |          | 1                             | 1         |
|                                                                                              | <b><i>Усього годин за модулем</i></b>                                                                                                                                     | <b>1</b> | <b>1</b>                      | <b>2</b>  |
| <b>Модуль 2. Організація освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (8 клас)</b> |                                                                                                                                                                           |          |                               |           |
| 2.1                                                                                          | Формування ціннісного ставлення до здоров'я, здорового способу життя учнів 8 класу НУШ                                                                                    | 1        | 1                             | 2         |
| 2.2                                                                                          | Безпека особистості: уникаємо загрози та приймаємо обґрунтовані рішення                                                                                                   | 1        | 1                             | 2         |
| 2.3                                                                                          | Формуємо підприємливість, фінансову грамотність та етичну поведінку учнів 8 класу для забезпечення добробуту                                                              | 1        | 1                             | 2         |
| 2.4                                                                                          | Особливості оцінювання результатів навчання учнів 8 класу в соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі                                                           | 1        | 1                             | 2         |
|                                                                                              | <b><i>Усього годин за модулем</i></b>                                                                                                                                     | <b>4</b> | <b>4</b>                      | <b>8</b>  |
|                                                                                              | <b><i>Разом годин за освітньою програмою спецкурсу</i></b>                                                                                                                | <b>5</b> | <b>5</b>                      | <b>10</b> |

## Література

1. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова КМУ № 898 від 30.09.2020 р. URL: [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/76886/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/)
2. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 н.р. № 1.1/15776-24 від 30.08.2024 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/ffe/c4c/66dffec4c92d2958213439.pdf>
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 березня 2025 р. № 431 Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» підручникам для 8 класу закладів загальної середньої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-nadannia-hryfa-rekomendovano-ministerstvom-osvity-i-nauky-ukrainy-pidruchnykyam-dlia-8-klasu-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity>
4. Наказ МОН від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>
5. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою URL : <https://docs.google.com/spreadsheets/d/16NyRYEKgeQ4T5BE68La-s2gn0q2MPyIWSWx-Vdw-zmA/edit?gid=247820027#gid=247820027>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2024 р. № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1513-2024-%D0%BF#Text>
7. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
8. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120). URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-typovoi-osvitnoi-prohramy-dlia-5-9-klasiv-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity>

## Модельні навчальні програми

1. Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 №1787). URL: [https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model\\_navch.prohr.5-9.klas-2024/30-12-2024/zdorovya-bezp-ta-dobrobut-7-9-klas-intehr-kurs-vorontsova-ta-in-24122024.pdf](https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model_navch.prohr.5-9.klas-2024/30-12-2024/zdorovya-bezp-ta-dobrobut-7-9-klas-intehr-kurs-vorontsova-ta-in-24122024.pdf)
2. Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1001). URL: [https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model\\_navch.prohr.59.klas/Sotsial.ta.zdorovyazberezh.osv.haluz.2023/16.08.2023/Zdorovya.bezpeka.ta.dobrobut.7-9%20kl-intehrovanyy.kurs.Hushchyna.ta.in.16.08.2023.pdf](https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model_navch.prohr.59.klas/Sotsial.ta.zdorovyazberezh.osv.haluz.2023/16.08.2023/Zdorovya.bezpeka.ta.dobrobut.7-9%20kl-intehrovanyy.kurs.Hushchyna.ta.in.16.08.2023.pdf)

3. Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Василенко С. В., Колотій Л. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787). URL: <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/31-12-2024/zdorovya-bezpeka-ta-dobrobut-7-9-kl-intehrovanyy-kurs-va-sylenko-ta-in-31-12-2024.pdf>

4. Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.59.klas/Sotsial.ta.zdorovyazberezh.osv.haluz.2023/16.08.2023/Zdorovya.bezpeka.ta.dobrobut.7-9%20kl-intehrovanyy.kurs.Shyyan.ta.in.16.08.2023.pdf>

### Підручники

1. Здоров'я, безпека та добробут: підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Л. В. Задорожна, Л. А. Присяжнюк, О. А. Голюк, О. П. Грошовенко, О. А. Беззубченко, Н. В. Балабанова. – Київ: Світич, 2025. **Рекомендовано Міністерством освіти і науки України** (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 р. № 347).

2. Здоров'я, безпека та добробут: підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти / С.В. Василенко, Л.П. Колотій. – «Літера ЛТД», 2025. **Рекомендовано Міністерством освіти і науки України** (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 р. № 347).

3. Здоров'я, безпека та добробут: підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти /Т.В. Воронцова, В.С. Пономаренко, О.Л. Хомич, І.В. Лаврентьєва, Н.В. Андрук – К: Видавництво «Алатон», 2025.

4. Здоров'я, безпека та добробут: підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Н.І. Гущина, І.П. Василяшко, за заг. редакцією Т.Є. Бойченка. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2025. **Рекомендовано Міністерством освіти і науки України** (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 р. № 347).

5. Здоров'я, безпека та добробут: підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти / О.І. Шиян, В.Г. Дяків, А.Б. Седоченко, О.В. Тагліна. – Київ-Харків: Видавництво «Ранок». **Рекомендовано Міністерством освіти і науки України** (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.03.2025 № 431) .