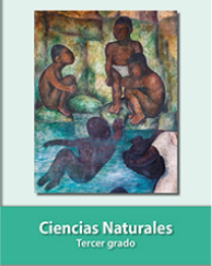


PLAN DE TRABAJO SEMANA 12 (15 al 19 de noviembre de 2021) **TERCER GRADO**

Escuela: _____ Zona: _____ Región: _____ Nombre del maestro(a): _____

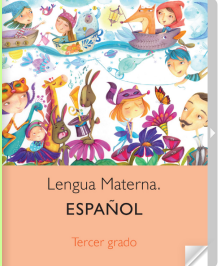
Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenidos	Libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	Entona y comparte canciones infantiles.	Con ayuda del profesor, identifica y aprecia pasajes en que se utiliza el lenguaje figurado.	Pág. 68, 69		
		Compara canciones por su contenido y por sus características (tipo de melodía, ritmo musical, contenido de la letra, uso del lenguaje, etcétera).	Pág. 71, 72		
Matemáticas	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	Pág. 70-74		
Ciencias Naturales	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.	Estructuras para el intercambio de gases: piel, tráqueas, branquias y pulmones.	Pág. 50, 51		
La entidad donde vivo	Ubicar la localidad en el municipio usando referencias geográficas.	El municipio donde vivo	Pág. 54-60		
Formación Cívica y Ética	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.	Identifica situaciones en las que toma decisiones y elige cuidarse y cuidar a otros.	Pág. 34, 35		
Educación Socioemocional	Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempos de espera en un ambiente de colaboración.	Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempos de espera en un ambiente de colaboración.			

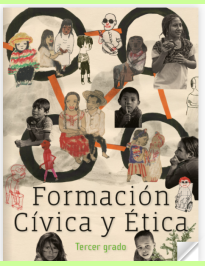
Artes	● Crea imágenes usando colores primarios y secundarios.	- Creación de producciones visuales que permitan observar y comparar el uso del color según su clasificación básica.			
Educación Física	● Identifica el incremento de su repertorio expresivo para combinar movimientos de diferente tipo, según su intensidad, dirección y velocidad. Propone movimientos para la producción de diversos ritmos, de manera individual y colectiva.	- Reconocimiento del ritmo interno y registro de las sensaciones al efectuar los mismos movimientos a diferentes velocidades, en actividades de expresión corporal. Conozco mi ritmo: el latido de mi corazón y mi respiración. ¿Para qué sirve en la vida diaria tener un ritmo?			













OTROS RECURSOS	
Asignatura	Recurso
Lengua materna	https://www.mundoprimaria.com/canciones-infantiles-populares http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/index.php?clave=rondas-infantiles
Ciencias Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=hyzCQIABulw
Educación Socioemocional	https://www.youtube.com/watch?v=4WNlIgq5lha&t=280s
Artes	https://www.youtube.com/watch?v=IcIsscby4 https://www.youtube.com/watch?v=ltP7Y7LkKXs