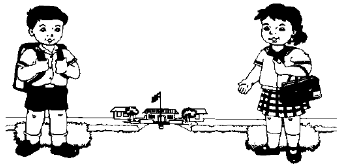
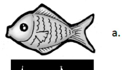
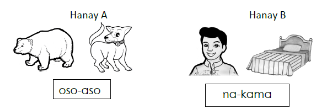
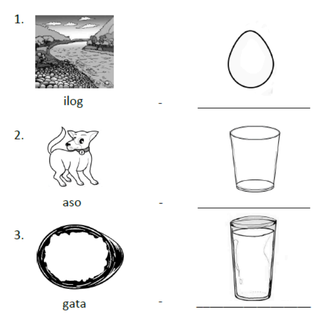
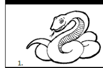
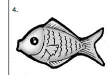
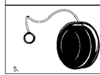
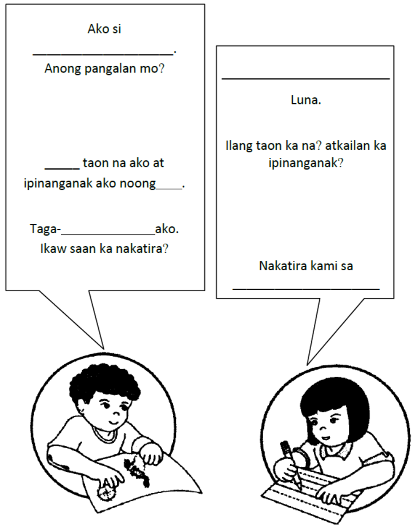
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	MTB
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 10-14, 2022 (WEEK 8)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	The learner… manifests beginning oral language skills to communicate in different contexts.	The learner… demonstrates awareness of language grammar and usage when speaking and/or writing.	The learner… demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables.	The learner… demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables.	The learner… demonstrates knowledge of the alphabet and decoding to read, write and spell words correctly.
B. Pamantayan sa Pagganap	The learner… uses beginning oral language skills to communicate personal experiences, ideas, and feelings in different contexts.	The learner… speaks and/or writes correctly for different purposes using the basic grammar of the language.	The learner… uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns.	The learner… uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns.	The learner… applies grade level phonics and word analysis skills in reading, writing and spelling words.
C. Mga Kasanayan sa Pagkakatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan*	Makapagbibigay at makasusulat ka ng impormasyon tungkol sa iyong sarili (MT1SSIg-i-2.1).	Makapagbigay ka ng maaaring wakas sa mga kuwentong napakinggan.	Makapagpapalit at nakapagdaragdag ng tunog upang makabuo ng bagong salita.	Mauuri at masasabi ng mga mag-aaral ang ngalan ng tao, lugar, hayop, at bagay.	
II. NILALAMAN	**Ang Aking Sarili** Makapagbibigay at makasusulat ka ng impormasyon tungkol sa iyong sarili	**Paghula sa Katapusan ng Kuwentong Napakinggan** Makapagbigay ka ng maaaring wakas sa mga kuwentong napakinggan.	**Pagpapalit at Pagdagdag ng mga Tunog upang Makabuo ng Bagong Salita** Makapagpapalit at nakapagdaragdag ng tunog upang makabuo ng bagong salita.	**Nauuri ang mga Salita sa Ngalan ng Tao, Bagay, Hayop o Lugar** Mauuri at masasabi ng mga mag-aaral ang ngalan ng tao, lugar, hayop, at bagay.	
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba Pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
	TUKLASIN Makinig sa kwentong babasahin at sagutin ng pasalita ang mga tanong pagkatapos. **Ako Si** *Evelyn T. Peredo*  Isang araw, habang naglalakad si Ana papunta sa kanilang paaralan, nakasabay niya ang bagong kaklase. Nginitian niya ito at nagpakilala. "Ako si Ana. Pareho tayong nasa Baitang 1-Rose." "Ako naman si Rene. Masaya ako at nakilala ka." 1. Saan papunta ang dalawang bata? 2. Sino ang dalawang batang nagkakilala? 3. Ano ang pinag-usapan ng dalawang bata? 4. Anong baitang na sila? 5. Sa iyong palagay, magiging matalik ba silang magkaibigan? **Suriin**	**TUKLASIN** Makinig sa kuwento. **Si Missy at Ang Hardin** Isinulat ni: Myda S. Bibat Ang pamilya ni Missy ay nakatira sa isang malawak at makulay na hardin. Araw-araw ay masipag nilang binabantayan ang mga magagandang bulaklak maliban lang kay Missy na ang tanging gusto ay lumipad nang lumipad at makipaglaro maghapon sakanyang mga kaibigan. Isang araw ay ibinilin kay Missy ang pagbabantay sa hardin, "Anak, ikaw na muna ang bahalang magbantay dito sa hardin, kami ng iyong nanay at kapatid ay tutulong sa pagpapaganda ng bagong hardin sa kabilang bayan", bilin ng ama. "Opo itay", sagot ng nakangiting si Missy. "Hay, salamat, wala silang lahat, magagawa ko na ang gusto ko", pilyang sabi ng batang paru-paro.Lumipad nang lumipad kung saan-saan si Missy, at nakipaglaro sa kanyang mga kaibigan at hindi na ginawa ang inutos ng ama. Sa pagod ay nakatulog siya sa ilalim ng malaking bulaklak. Lingid sa kanyang kaalaman ay sinundan pala siya nina Patrick at Bob, sila ang mga insektong ang tanging alam ay manira ng hardin. Nang makitang mahimbing na natutulog si Missy ay nagpaikot-ikot sila sa hardin at sinira lahat ang mga naggagandahang bulaklak, ni isa ay wala silang pinalampas. Pagkagising ni Missy ay nanlumo at naluha siya sa nakitang sira-sirang hardin. **Suriin** Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Sino ang mga tauhan sa kuwento? 2. Ano ang madalas gawin ng mag-anak? 3. Bakit umalis ang pamilya ni Missy?	**TUKLASIN** Itala sa malinis na sagutang papel ang mga letra na ipinalit o idinagdag sa Hanay A na naging dahilan upang mabuo ang mga salita sa Hanay B. **Hanay A** **Hanay B** 1. tela regalo 2. daga sapa 3. relo aso 4. oso dalaga **Suriin**	**Tuklasin** Panuto: Uriin ang ngalan ng nasa larawan kung ito ay ngalan ng tao, lugar, hayop o bagay. Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat ito sa sagutang papel. 1. a. hayop b. tao c. bagay 2. a. lugar b. hayop c. bagay 3. a. lugar b. bagay c.hayop 4.  a. lugar b. hayop c. bagay 5. a. lugar b. tao c. bagay **Suriin** Alam mo ba na ang lahat ng mga bagay ay may pangalan? Kagaya natin, may pangalan ka at may pangalan ako. Itong pinag-aaralan natin, may pangalan din.	

	Upang lubusang makilala ang sarili, kailangan mong alamin ang pinagmulan ng iyong pangalan. Maliban sa pangalan, alamin mo rin ang iyong kaarawan, tirahan, edad, pangalan ng mga magulang at kapatid, pangalan ng paaralan, at lahat ng impormasyon na magagamit mo sa pagkilala sa iyong sarili at pagpapakilala sa mga bagong kaibigan. **Pagyamanin** Subukan nga natin kung gaano mo kakilala ang iyong sarili. Sagutin mo ng pasalita ang mga sumusunod na katanungan. 1. Ano ang pangalan mo? 2. Ilang taon ka na? 3. Kailan ka ipinanganak? 4. Ano ang pangalan ng tatay mo? 5. Ano ang pangalan ng nanay mo? 6. Saan kayo nakatira? Ibigay ang kumpletong tirahan. 7. Ilan kayong magkakapatid? 8. Ibigay ang pangalan ng mga kapatid mo. 9. Saan ka nag-aaral? 10. Anong baitang ka na?	4. Tama ba ang naging tugon ni Missy sa utos ng magulang? Bakit? 5. Ano sa palagay mo ang magiging wakas ng kuwentong narinig? **Pagyamanin** Iguhit sa isang malinis na papel ang iyong sariling wakas sa kuwentong “Si Missy at ang Hardin”.	Paano makabubuo ng mga salita? Maari ba tayong magdagdag o magpalit ng mga tunog para makabuo ng mga bagong salita? Pansinin ang mga sumusunod na larawan at salita, ano ang masasabi mo? Ano ang napapansin mo sa mga salita sa Hanay A? Ano ang nangyari sa mga salita sa Hanay B? Ano ang mabubuo kapag dinagdagan o pinalitan ang letra sa isang salita?  **Pagyamanin** A.Bumuo ng bagong salita sa tulong ng mga larawan sa pamamagitan ng pagdadagdag. Isulat sa kuwaderno ang sagot. 	Tumingin ka sa paligid. Alam mo ba ang tawag sa mga bagay na nakikita mo? Malalaman natin sa araling ito na ang lahat ng mga bagay ay may pangalan. Panuto: Pag-aralang mabuti ang poster. Pangalanan ang mga larawang makikita sa poster. Uriin kung ito ay ngalan ng tao, bagay , lugar o hayop. **Pagyamanin** Gawain 1 Panuto: Uriin ang bawat larawan. Lagyan ng tsek ang hanay kung ito ay tao, lugar, bagay o hayop. Isulat ang sagot sa sagutang papel.	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4.
usa - ________
5.
aso - ________</td>
<td><table>
<tr><th>Pangngalan</th><th>Tao</th><th>Lugar</th><th>Bagay</th><th>Hayop</th></tr>
<tr><td>1. </td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. </td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. </td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. </td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. </td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Isagawa

Kumpletuhin ang pangungusap o dayalogo ng dalawang bata. Isulat
ito sa sulatang papel.


Tayahin

Kumpletuhin ang bawat pangungusap. Piliin ang sagot sa loob ng kahon at isulat ito sa sulatang papel.</td>
<td>Isagawa

Gawain 1

Makinig sa kuwento at isulat sa kuwaderno ang maaaring wakas nito.

Si Jastine
Masinop at masipag na mag-aaral si Jastine kaya tuwang-tuwa sa kanya ang mga magulang sa ipinapakita nito sa paaralan. Sa kabila nito, nalulungkot siJastine tuwing nakikita niya ang kanyang mga kamag- aral na may mga bagong laruan. Gusto niyang magkaroon din ng mga iyon ngunit alam niyang walang pambili ang kanyang mga magulang. Kaya araw-araw ay nagtatabi siya mula sa perang baon sa eskwela na ibinibigay ng kanyang mga magulang.

Tayahin

Ibigay ang maaring wakas ng mga sumusunod na sitwasyon.
Ipaliwanag ang iyong sagot. Isulat sa kuwaderno ang sagot.

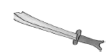
1. Araw-araw na naglilinis ng kanilang bakuran si Mika.
Nakaugalian na niya ang tamang pagsegregate ng mga basura.

2. Umuwi sina Ginoo at Ginang Antonio mula sa trabaho
at nadatnang inaapoy ng lagnat ang kanilang anak na si Gerry.</td>
<td>Isagawa

Isulat ang pangalan ng bawat larawan at bumuo ng bagong salita sa pamamagitan ng pagpapalit at pagdadagdag ng letra sa bawat salita. Isulat ang sagot sa malinis na papel.

 1.________-________
2.________-________

3.________-________

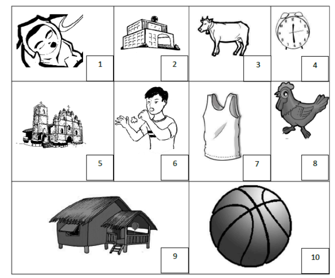
4.________-________
 5.________-________

Tayahin

A. Tukuyin kung ano ang ginawa sa bawat pares ng salita.

Isulat sa kuwaderno kung ito ay pagpapalit o</td>
<td>Isagawa

Panuto: Sabihin kung ang nasa bawat larawan ay tao, bagay, lugar
o hayop.



Tayahin

Panuto: Tingnan mabuti ang mga larawan sa ibaba. Suriin kung ito ay tumutukoy sa tao, lugar, hayop, o bagay. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

Tumauini	unang
anim	Tumauini North Central School
Rosas	Maritess

Ako si ______________________________,
_____ na taong
gulang. Nakatira ako sa
________________________________ at
nagaaral
sa
____
. Ako ay nasa
____________________ baitang at kabilang sa
seksyon
_________________________.

Karagdagang Gawain

Makinig sa isa pang kuwento at isulat sa sagutang papel ang maaaring wakas nito.

Tuwing sasapit ang gabi, sama-samang nanonood ang pamilya Santos ng balita sa telebisyon dahil gusto nilang malaman ang kalagayan ng bansa sa ilalim ng pandemyang dulot ng COVID-19. “Inay, paano po ba makakaiwas sa sakit na COVOD-19?”, tanong ni Anne. “Anak, kailangan mo lang maging malinis sa katawan, palaging kang maghuhugas ng kamay, umiwas sa maraming tao, manatili sa bahay, at dapat sundin ang mga ipinaguutos ng gobyerno”, sagot ni Gng. Santos.

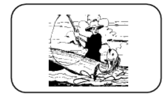
Matiyagang sinunod ni Anne ang mga sinabi ng ina.

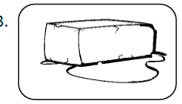
pagdadagdag.

1. bakal – bakas ____________
2. lola – bola ____________
3. baha – bahay ____________
4. sabi – sabik ____________
5. pawid – pawis ____________

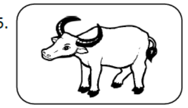
B. Dagdagan o palitan ng letra ang mga salita sa Hanay A, pagkatapos piliin at isulat sa kuwaderno ang nabuong salita na may larawan mula sa Hanay B.

____1.
a. tao
b. hayop
c. bagay
d. lugar

____2. 
a. tao
b. hayop
c. bagay
d. lugar

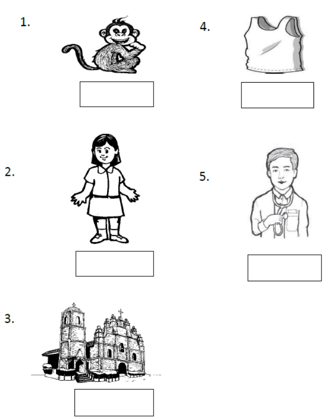
____3. 
a. tao
b. hayop
c. bagay
d. lugar

____4.
a. tao
b. hayop
c. bagay
d. lugar

____5. 
a. tao
b. hayop
c. bagay
d. lugar

Karagdagang Gawain

Gawain 1
Panuto: Uriin ang mga sumusunod na larawan at isulat ang tao, hayop, lugar o bagay sa kahon.



V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng Mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks

F. Anong suliranin ang aking nararanasan na nasulusyunan sa tulong ng punong guro at superbisor?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn

					___ Group member's Cooperation in doing their tasks