

Plano de Acompanhamento

Disciplina: Ciências - 9º ano

Professor: Vigny Santos

Nº de aula – 3

Dia: 03 e 05/11/2021

Conteúdo: Árvore filogenética

Objetivos: Conhecer os aspectos biológicos da hereditariedade e da evolução;

A importância dos genes;

Os cromossomos e a reprodução.

Procedimentos; iniciamos a nossa aula de hoje preparando nosso material de estudo, caderno caneta e seu livro são muito importantes, deixe-os próximo a você.

Passo 1:

Filogenia pode ser definida, de maneira simplificada, como a história evolutiva de uma espécie ou de um conjunto de espécies distintas. Podemos comparar o estudo da filogenia com o estudo de uma árvore genealógica. Estudando a filogenia, podemos conhecer os ancestrais de uma espécie e compreender como determinadas características surgiram naqueles organismos.

Por muito tempo, acreditou-se que os seres vivos primitivos eram organismos inferiores, e que eles sofreram modificações até se tornarem organismos mais avançados, uma ideia que leva a crer que a evolução ocorre em um esquema de escada, estando os organismos superiores no topo. Hoje sabemos, no entanto, que a evolução é melhor representada por uma árvore, com vários ramos.

Árvore filogenética

As árvores filogenéticas nada mais são que a representação da história evolutiva de uma espécie. Essas representações devem ser lidas da base para as pontas, sendo a base a história mais antiga e as pontas a história mais recente daquele táxon.

As árvores filogenéticas são formadas frequentemente por uma série de dicotomias ou pontos de ramificação de duas vias, nos quais as linhagens se divergem, ou seja, onde ocorre uma especiação. Se observarmos a figura seguinte, perceberemos que, em cada ponto de ramificação, uma linhagem ancestral dá origem a, geralmente, duas linhagens-filhas. Cada uma dessas linhagens apresenta sua própria história evolutiva, sendo uma parte dessa história compartilhada com outras linhagens.

Passo 2: Responder atividade da página: 242 até 245.

Bons estudos!

Breve estaremos juntos

