

Однорідні члени речення

ВАРІАНТ I

1. Укажіть речення з однорідними членами (розділові знаки опущено).

А За городом срібною гладінню розлився ставок за ставком верби до води похилилися за вербами на пагорбі хати біліють.

Б Собака стояв під грушею і не зводив з Сашка здивованих очей.

В Уночі несподівано знявся північний вітер небо скоро затяглося хмарами.

Г Уже сонце скотилось до заходу уже степова трава лисніла червоним одлиском.

2. Укажіть речення, де зв'язок між однорідними членами речення здійснюється за допомогою розділового сполучника.

А Радіють молодій обнові берези, клени, явори.

Б Моя мати перша в світі навчила мене любить роси, легенький ранковий туман, п'яний любисток, м'яту, маковий цвіт, осінній город і калину.

В Людина має бути не тільки здоровою, а й гарною.

Г Неначе човен в синім морі то виринав, то потопав.

3. Укажіть речення, у якому однорідні члени є поширеними.

А У хаті в Мелани було як у віночку: тіняво, зелено, чисто.

Б Верби й верболози сіро-зеленим туманом котились по луці.

В Від Батьківщини — і клич, і звага, і рання сила, й доля пізня...

Г Молода сила тремтить і пориває з кожної жилки стебла.

4. Укажіть речення, у якому однорідні члени — присудки.

А Мавка йде до калини, швидко ламає на ній червоні китиці, звиває собі віночок.

Б З берега на берег можна добутися баржами або човнами.

В Життя, немов ріка, пливе в майбутнє, у завтрашнє, у безкрає.

Г Понад морями пролягають тіні журби й тривоги, спогадів і снів.

5. Укажіть речення з неоднорідними означеннями (окремі розділові знаки пропущено).

А На липах з'явилося свіже молоде пахуче листя.

Б Одшуміли над Придесенням перші весняні грози, потому настали теплі погожі дні.

В Прийде пісня, мов дружна весна, шумовита рвучка голосна.

Г Якись солодкі любі спогади та думки колисали його серце.

6. Укажіть речення, що відповідає схемі. О, О і О

А Мене весь час то палило, то морозило.

Б Зерно і камінь, суша і вода достойні бути зображені в картині.

В Любить він такі ночі безвечірні, цю тишу і якусь таємничість у всій природі.

Г Над травною височіли безладно розкидані черешні, яблуні, груші.

7. Установіть відповідність між реченням з однорідними членами і розділовим знаком, пропущеним у ньому.

1	тире	А	У Карпатах займався чудовий весняний ранок.
---	------	---	---

2	двокрапка		
3	кома	Б	Я потягнувся до пісні, до неба, до вечірньої зорі і завмер у смутку у диві.
		В	Лози, кручі, ліс все блищить і сяє на сонці.
		Г	А цій землі нічого не забракло ні рік ні моря ні озер ні трав.

8. Установіть відповідність між реченням і групою однорідних членів у ньому.

1	Зі сполучниковим зв'язком	А	З нього можна було писати лицарів, богів, апостолів, великих учених чи сіятелів,— він годивсь на все.
2	з безсполучниковим зв'язком	Б В	Чорна, непроглядна темрява стояла кругом. Тепле ясне сонце цілий день висить у світлій синяві.
3	зі змішаним зв'язком	Г	Приємно тягати копиці до стогу й ходити навколо стогів по насінні.

9. Спишіть подані речення. Виконайте синтаксичний розбір. Накресліть схеми.

Вона була вже не молода, але й не стара, висока, рівна, з довгастим лицем. Тонкі брови, русяві дрібні кучері на голові, тонкий ніс, рум'яні губи — все надихало молодую парубочою красою.

Однорідні члени речення

ВАРІАНТ II

1. Укажіть речення з однорідними членами.

А Оркестр шалів, погрожував, благав, журился і плакав скрипок голосами, то шквалом бурі тишу розривав, то озивався десь під небесами.

Б Човен висувається з-під верболозу чорним клинцем, і на воду сповзає дядькова тінь.

В Ось тільки в лісі туман тримається найдовше, він тут хапається за кожний виярок.

Г Копита відбивали чіткий ритм, і, збуджений тим ритмом, він навмисне прискорював біг.

2. Укажіть речення, у якому однорідні члени — обставини.

А Посаджене матір'ю насіння зійде, зацвіте, закрасується, перев'ється по всьому городі.

Б Він виконав роботу і хороше, і дивно водночас.

В Між Гончарівною й Дігтярами вип'явся високий та обривчастий згірок із загубленою чи призабутою назвою.

Г Остап зірвався на рівні ноги й не пішов, а побіг далі.

3. Укажіть речення, у якому однорідні члени поєднуються розділовим сполучником.

А Листки то намагаються ухопитися за гілку, то наче звисають.

Б Тече Дніпро між кручами уперто розбурханий, нестримний і рвучкий.

В Маска ховає обличчя, але не ховає очей.

Г А Бог же вчить терпіти не ярмо, а лиш труднощі дороги.

4. Укажіть, яким членом речення виступає узагальнювальне слово в поданому реченні.

Усе в чеканні: спілі краплі рос, земля і місяць, вишні і тополі, і тиша в тиші, і тумани в полі.

А Присудком; Б додатком; В підметом; Г обставиною.

5. Укажіть речення з неоднорідними означеннями (розділові знаки опущено).

А З дому рано мене повела неспокійна епоха по тернистих дорогах важкого, складного життя.

Б І ридає рояль за стіною про далекі загублені дні.

В Зараз тренувався спортсмен з плавання брасом та кролем.

Г Сніг лежить білий сріблястий.

6. Укажіть речення, що відповідає схемі. О, О, О — УС.

А Буди вже, ясне сонце, комахину, дерева, трави — все.

Б У прозорій імлі спалахували миготливі вогники: червоні, блакитні, зелені.

В Тобі, народне слово, у славі й цвіті сам Бог велів перемагати й жити!

Г Усюди: і на вулицях, і круг стадіону, і обабіч дороги — росли молоді осоки.

7. Установіть відповідність між реченням з однорідними членами і розділовим знаком, пропущеним у ньому.

1	тире	А	Сніг мете, наміта кучугури замітає рови.
2	двокрапка	Б	Хтось сипле тендітні і ніжні сніжинки.
3	кома	В	У світі зорі, і спалахи півонії, космічний гул, і мовчазний туман усе довкруг в довершеній гармонії звучить урочим ладом, як орган.
		Г	Увечері до хати посходилась уся сім'я батько, мати, два старші брати, сестра- дівка.

8. Установіть відповідність між реченням і групою однорідних членів у ньому.

1	зі сполучниковим зв'язком	А	І барвінком, і рутою, і рястом квітчає весна землю, мов дівчину в зеленому гаї...
2	з	Б	Галя швидко вдяглася, вийшла до вітальні.
	безсполучниковим зв'язком	В	Любіть травинку, і тваринку, і сонце завтрашнього дня, вечірню в попелі жаринку, шляхетну інохідь коня.
3	зі змішаним зв'язком		
		Г	Ожила природа, розпустилися бруньки, і от-от дерева одягнуться в зелене вбрання.

9. Спишіть речення. Виконайте синтаксичний розбір. Накресліть схеми.

Він то повз на животі по тонких крижинах, то впирався палицею й перестрибував через водяні латки, то бігав з кінця в кінець криги, не маючи виходу.

Діти улітку складають гербарій: пелюстка ромашки й цвіт ведмежого вушка, зозулині черевички й сині лісові дзвоники...