

Практическая №19

Автор: Гут Любовь

Задание: 1. составить конспект урока (2-4 классы) изложения или сочинения (на выбор). Подобрать наглядный материал. Подготовить в программе PowerPoint мультимедийную презентацию. 2. Работу загрузить в блог. Раздел: русский язык

Учебный предмет: русский язык

Класс: 2

УМК: Школа России

Тип урока: открытие новых знаний

Тема урока: Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»

Цель: развитие речи

1.Образовательная: совершенствовать орфографические навыки

2.Развивающая: способствовать развитию творческого воображения у детей

3.Воспитательная: способствовать воспитанию аккуратности

Личностные:

1) развитие чувства любви к Родине

2) развитие чувства прекрасного и эстетических чувств

Регулятивные:

1) принимать и сохранять цель и учебную задачу

2) планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленными задачами и условиями её реализации

Познавательные:

1)составлять небольшие собственные тексты по картине или рисунку

2) воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты)

Коммуникативные:

1) слушать собеседника и понимать речь других

2) формулировать собственное мнение и аргументировать его

Оборудование: презентация PowerPoint

Технологии: технология деятельностного метода, ИКТ

Методы: словесный, наглядный

Формы: фронтальная

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	До 5 мин.	- Здравствуйте, ребята!		Л

		- Улыбнитесь друг другу.		
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	2-3 мин.	- Ребята, давайте вспомним, о чём мы говорили с вами, изучая раздел «Предложения»? - Верно! Что мы узнали о предложениях? - Отлично! Что ещё мы узнали о предложениях, какие они бывают? - Молодцы! Ребята, а вы заметили, что чаще всего наши задания были связаны с одним временем года, с каким? - Верно!		П, К, Л
Целеполагание	3 мин.	- Послушайте стихи замечательного русского поэта Ивана Бунина и представьте картину, которую он описывает. (Учитель читает стихотворение на фоне классической музыки или можно использовать видеоролик И. Бунин «Листопад») Лес, точно терем расписной,		Р

		Лиловый, золотой, багряный, Весёлой пёстрою стеной Стоит над светлою поляной. Берёзы жёлтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, ёлочки темнеют, А между клёнами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца. Лес пахнет дубом и сосной, За лето высох он от солнца, И осень тихою вдовой вступает в пёстрый терем свой...		
--	--	--	--	--

		- Что вы представили, когда слушали стихи? (Ответы детей) - Сегодня на уроке мы тоже будем воспевать золотую осень, только не в стихах, а в прозе.		
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	4-5 мин	- Что нам поможет написать сочинение об осени? (Репродукция картины И. С. Остроухова «Золотая осень») - Что такое репродукция? (Фотография с картины). - Почему художник так назвал картину? - Какой период осени он изобразил? - Какие краски использовал И. С. Остроухов для своей картины? - Что привлекло ваше внимание в картине? Поделитесь своими впечатлениями.		Л, П, К

		- Найдите опорные слова. Прочитайте их. Значение, каких слов вам непонятно? Опорные слова: ярко-жёлтые, золотые, оранжевые листья, лесная поляна, яркие краски, красивый наряд, разноцветный ковёр, причудливые стволы, лесная тропинка, белобокие сороки. - Объясните значение слова причудливые. (Необычные, чудные) - Для того, чтобы описать что изображено на картине, нужно пользоваться следующим планом. (План распечатан на карточках для каждого учащегося) План Что изображено на картине?		
--	--	---	--	--

		Что изображено на переднем плане? Что изображено на заднем плане? Цветовое решение картины. Моё отношение к картине. Примерное описание картины (можно использовать презентацию с технологическим приёмом «Лупа»): На картине художник изобразил золотую осень. Он будто вглядывается в жизнь осеннего леса с близкого расстояния. Всё его внимание привлекает передний план: два старых клёна с поникшими ветвями и несколько молодых деревьев, зелёная трава, опавшие ажурные кленовые листья.		
--	--	---	--	--

		В глубине слева – корявые стволы старых деревьев, а дальше всё как будто сливается с ярким золотом осенней листвы. Художник выбрал яркие цвета жёлто-оранжевых оттенков, чтобы показать красоту осенней природы. Но изображая осень в её золотой красоте, он не забыл нарисовать сорок, скачущих по траве. Именно это позволило нам явственно ощутить жизнь осеннего звучного леса.		
Самостоятельная работа с проверкой по эталону	4-5 мин.	- Попробуйте сами написать сочинение об осени. Расскажите об осеннем настроении так, чтобы читателю захотелось продолжения этой золотой поры. При написании сочинения вы можете использовать репродукцию И.С. Остроухова и следующий материал для описания осени. (Материал напечатан на		Л, Р, П

		карточках для каждого учащегося) Материал к сочинению Осень Яркая, золотая, волшебная, праздничная Лес Сказочный, таинственный, загадочный Старые клены Огромные, роскошные, раскидистые Молодые клены Тонкие, гибкие, как лианы, тянутся к солнцу Листья на земле Как ковер из крупных разноцветных листьев Тропинка		
--	--	--	--	--

		Ее обступили деревья, чуть заметно вьется Сороки Белобокие, скачущие по траве Сплетенные деревья Напоминают чудовище, покрыты светло-желтыми листьями Небо Голубое небо проглядывает сквозь кружево веток Настроение Радостное, праздничное, восторженное		
Чтение сочинений	5 мин			Л, Р
Подведение итогов урока	2 мин	- Трудно ли Вам было написать сочинение? - Где испытывали затруднения? Что понравилось?		Л

