

Звіт
директора Комунального закладу «Лозівський ліцей №1»
Лозівської міської ради Харківської області
Валентини НЕЧВОЛИ
про свою діяльність на посаді протягом 2024/2025 навчального року

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Відповідно до наказу МОНУ від 23.03.2005 №178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», керівники закладів загальної середньої освіти щорічно звітують на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, піклувальної ради та громадськості.

Мета даного звіту – поінформувати учасників освітнього процесу та громадськість про діяльність КЗ «Лозівський ліцей №1» у 2024/2025 навчальному році, результати роботи педагогічного колективу, досягнення та виклики, а також визначити пріоритетні напрями розвитку на наступний навчальний рік.

Загальні відомості про заклад загальної середньої освіти:

Комунальний заклад «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області знаходиться у комунальній власності територіальної громади Лозівської міської територіальної громади.

Відповідно Статуту Комунальний заклад «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області є опорним закладом освітнього округу (далі – ліцей), створеного згідно з чинним законодавством України на підставі рішення Лозівської міської ради Харківської області LXVI сесії VII скликання від 19 квітня 2019 року «Про створення Лозівського освітнього округу» на базі Лозівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Лозівської міської ради Харківської області (код ЄДРПОУ 24135182, що розташований за юридичною адресою: 64606, Харківська область, м. Лозова, 5 мікрорайон, будинок 3).

Комунальний заклад «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області є правонаступником Комунального закладу «Миколаївський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області, Комунального закладу «Домаська гімназія» Лозівської міської ради Харківської області, та знаходиться у комунальній власності територіальної громади Лозівської міської об'єднаної територіальної громади.

Форма власності ліцею – комунальна. Юридична адреса ліцею: 64606, Харківська область, м. Лозова, 5 мікрорайон, будинок 3. Повна назва: Комунальний заклад «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області. Скорочена назва: КЗ «Лозівський ліцей №1»

Назви та адреси філій:

1. Повна назва: Миколаївська філія Комунального закладу «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області. Скорочена назва: Миколаївська філія.

Адреса філії: 64672, Харківська область, Лозівський район, с. Миколаївка, вул. Джека Алтаузена, 2;

2. Повна назва: Домаська філія «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області. Скорочена назва: Домаська філія. Адреса філії: 64603 Харківська область, м. Лозова, с. Домаха, вул. Центральна, буд. 11.

Ліцей є юридичною особою публічного права, має печатку, штамп, бланк з власною назвою, ідентифікаційний номер 24135182. Філії не є юридичною особою.

Філії діють на підставі відповідного Положення про філію, затвердженого засновником, що визначає основні питання їх діяльності. Миколаївська філія виконує функції початкової школи та має у своєму складі дошкільний підрозділ. У Домаській філії надаються освітні послуги на рівнях початкової і базової освіти і функціонує дошкільний підрозділ.

Метою діяльності ліцею та його філій є:

- створення єдиного освітнього простору;
- забезпечення рівного доступу осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами, до якісної освіти;
- раціонального і ефективного використання наявних ресурсів суб'єктів округу, їх модернізації.

Головними завданнями ліцею та його філій є:

- концентрація та ефективне використання наявних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб учнів (вихованців),
- створення єдиної системи виховної роботи.
- створення умов для різнобічного розвитку дитини дошкільного віку;
- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально - зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання у вихованців та учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття

власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- розвиток особистості вихованця, учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я вихованців та учнів;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

- забезпечення якісного виконання освітньої програми в умовах організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час дії воєнного стану.

Ліцей забезпечує реалізацію права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на відповідних рівнях:

- дошкільна освіта – цілісний процес, спрямований на забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду;

- початкова освіта – перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;

- базова середня освіта – другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти;

- профільна середня освіта – третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

Робота педагогічного колективу в 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності закладу.

Основними стратегічними цілями роботи КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР є:

Стратегічна ціль 1. Освітній процес відбувається у безпечному, сучасному та інклюзивному освітньому середовищі.

Стратегічна ціль 2. Висока якість освіти, яка формує необхідні навички для високої результативності: критичне мислення, здатність розв'язувати проблеми, гнучкість і креативність.

Стратегічна ціль 3. Готовність педагогів ліцею реалізовувати ідеї НУШ.

Стратегічна ціль 4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

I. Освітнє середовище закладу освіти.

1.1. Персональний внесок керівника щодо забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

Територія ліцею є безпечною для учасників освітнього процесу, повністю огорожена та не є доступною для несанкціонованого заїзду автотранспорту та доступу сторонніх осіб. Територія Миколаївської та Домаської філій огорожені повністю. На території ліцею ведеться відеоспостереження, забезпечено освітлення у вечірній та нічний час. Щоденно здійснюється огляд територій щодо їх безпечності для організації освітнього процесу. Доступ сторонніх осіб до приміщень ліцею та філії обмежений. Проте, на період оголошення повітряної тривоги всі бажаючі можуть пройти до укриття.

Одним із пріоритетних завдань, я вважаю, є забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу та праці.

У даному напрямку мною, як керівником було забезпечено реалізацію низки заходів направлених на благоустрій пришкольної території та здійснення ремонту внутрішніх приміщень:

1. Ремонт кабінету технологій ;
2. Ремонт коридору Домаської філії;
3. Завершення реалізації проєкту «Сучасне укриття».
4. Реалізація проєкту по 100% заміні вікон.
5. Реалізація проєкту по капітальному ремонту фасаду бідівлі ліцею.

У центрі моєї уваги завжди є питання **щодо створення умов для безпечного освітнього середовища, формування знань та дотримання здобувачами освіти й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо.**

З працівниками закладу регулярно проводяться інструктажі(відповідно до визначених термінів) щодо обізнаності з питань охорони праці, щодо формування алгоритму поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та безпеки життєдіяльності.

Педагогічні працівники проводять інструктажі зі здобувачами освіти на початку навчальних занять, що підтверджують записи у класних журналах (вступний інструктаж) та журналах інструктажів з питань проведення первинних та цільових інструктажів.

Згідно з планом роботи Управління освіти, молоді та спорту та річним планом роботи ліцею проводились тематичні акції, конкурси, виховні заходи, які спрямовані на профілактику дитячого травматизму та формування здорового способу життя в дітей та підлітків.

У ліцеї та його філіях проводилася відповідальна просвітницька робота: кожного тижня бесіди з безпеки життєдіяльності, бесіди кожного місяця «Я обираю здоровий спосіб життя», тиждень знань з безпеки життя, дорожнього руху, місячники дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», Тижні безпеки дорожнього руху (жовтень, травень), тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (квітень 2025), додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями міста, області. Ця робота фіксується в класних е-журналах на відповідних сторінках та в щоденниках учнів, в яких роздруковані всі цикли бесід з учнями протягом року.

Додатковими були бесіди з попередження випадків травмування учнів засобами будь-якого транспорту, безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях, протимінної безпеки населення та дітей. Надавалися учням та їх батькам пам'ятки із правилами поводження у разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів, поводження дітей на канікулах.

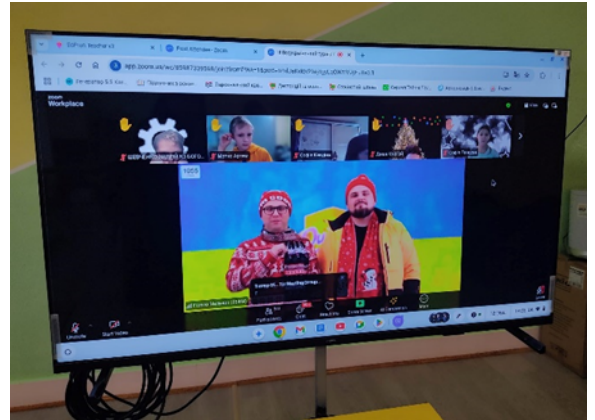
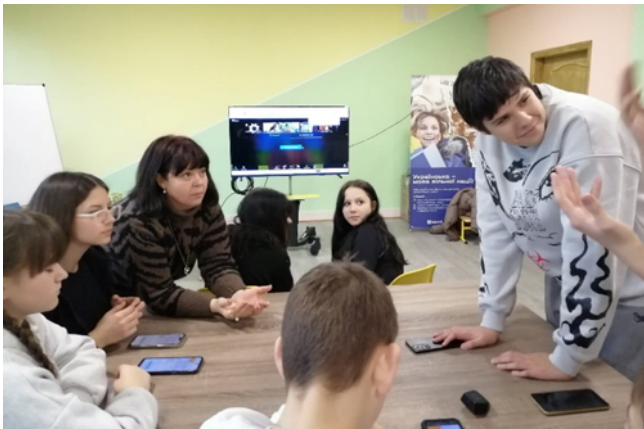
Протягом навчального року нещасних випадків у закладі не зафіксовано.

Маю непохитне переконання в тому, що наразі безпека життя – найважливіше питання сьогодення! Вчимо, вчимося й дбаємо про здоров'я наших дітей. Протягом 2024/2025 навчального року відбувалися заняття з учнями у КЛАСІ БЕЗПЕКИ, який створено з метою формування в них культури безпечної поведінки, посилення профілактичної роботи з питань пожежної та мінної безпеки, знання алгоритму дій у разі надзвичайних ситуацій різного характеру та надання домедичної допомоги. У Класі безпеки учнівство зможе і в теорії, і на практиці навчитися основ безпеки життєдіяльності.



У грудні 2024 року команда 8-А класу «ЛЮЗА» вперше взяла участь в онлайн-грі Quiz «Марафон безпеки. Зима». Під час змагання учні в ігровій формі поглибили знання з правил безпечної поведінки взимку: як уникнути травм під час ожеледиці, діяти у разі надзвичайних ситуацій, користуватися побутовими приладами в холодний період, запобігати обмороженню та

переохолодженню. Такий формат сприяв формуванню навичок швидкого реагування, критичного мислення та командної взаємодії, а також підвищив обізнаність школярів щодо особистої та колективної безпеки в зимовий час.

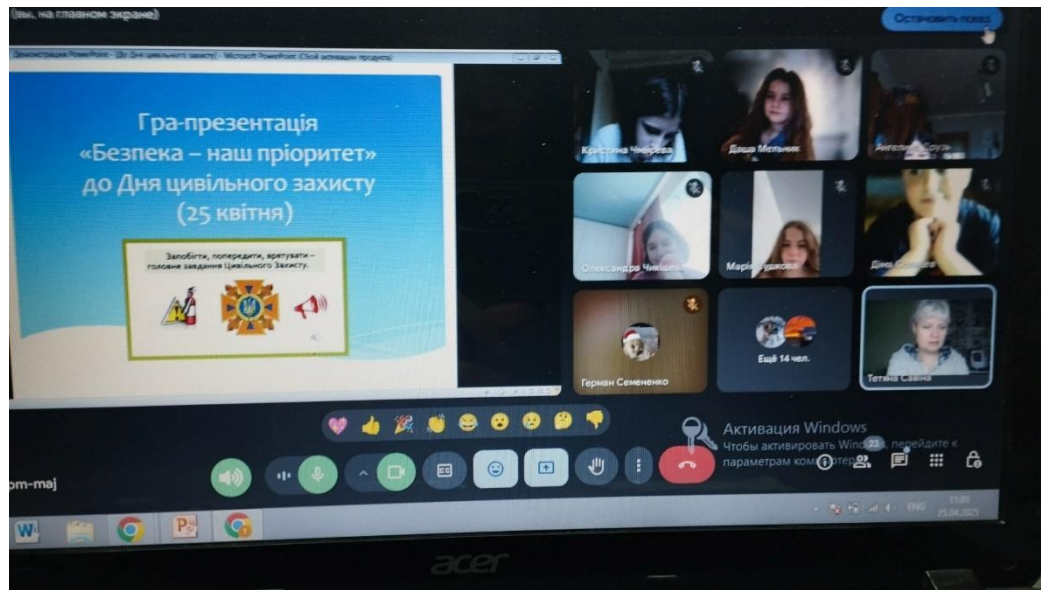


Учні 4-А та 4-Б класів також стали учасниками третього онлайн-турніру «Quiz Діти. Безпека», під час якого у доступній та інтерактивній формі закріпили правила безпечної поведінки вдома, у школі та на вулиці, відпрацювали алгоритми дій у різних побутових і надзвичайних ситуаціях. Такий формат заходу допоміг молодшим школярам не лише отримати нові знання, а й навчитися застосовувати їх на практиці.



Твоя безпека - запорука життя! Під таким гаслом 25 квітня 2025 року в ліцеї відбулися заходи до Дня цивільного захисту. Класні керівники провели уроки безпеки, метою яких є навчитися діяти впевнено і злагоджено у разі

надзвичайних ситуацій, а також пригадали алгоритм дій під час виявлення пожежі та ВНП.

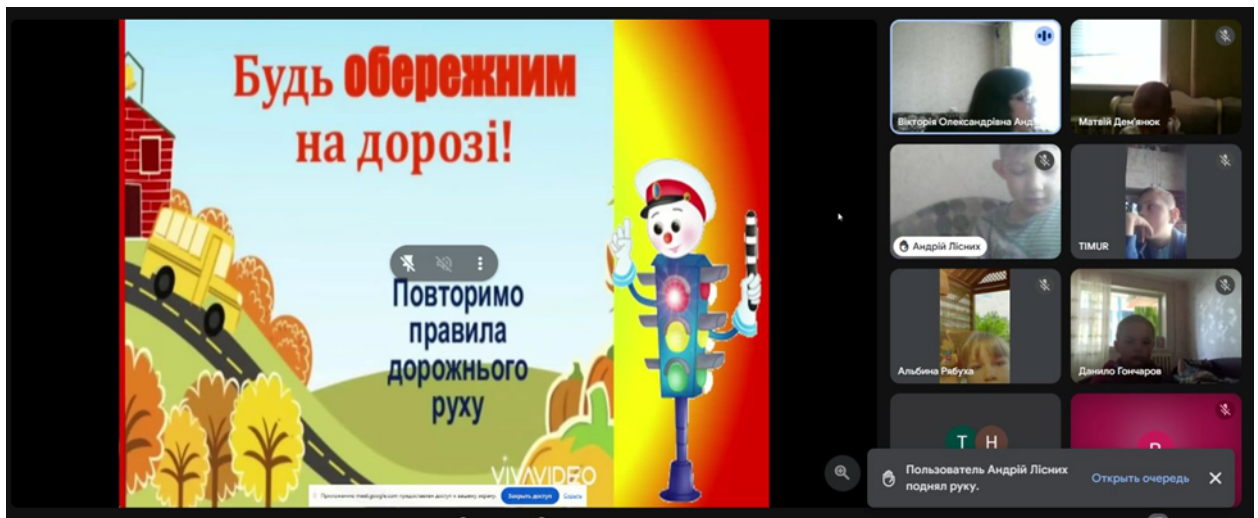


А старшокласники ліцею стали активними учасниками квесту «Збережи здоров'я на все життя» та практичного заняття «Допоможи собі сам». Вони закріпили навички і вміння діяти індивідуально та колективно у разі надзвичайних ситуацій.



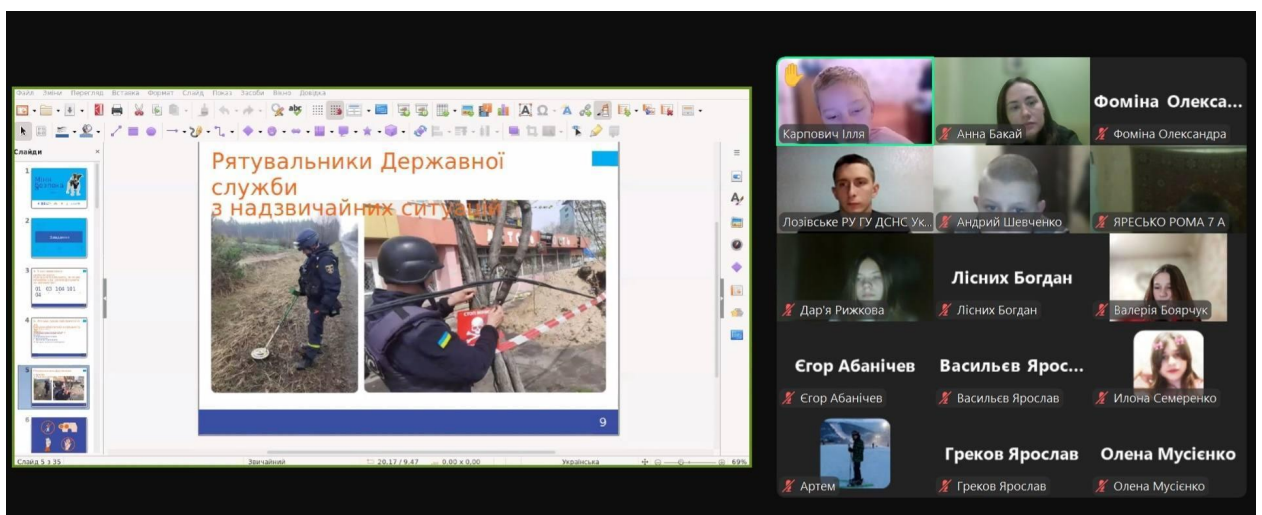
Учні ліцею долучилися до єдиного національного уроку «Безпечна дорога додому». Заняття проводилися у рамках Тижня безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» (травень 2025), який спрямований на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму. Класні керівники нагадали учням про основні правила

безпечної поведінки на дорозі. А також наголосили на важливості дотримання правил дорожнього руху під час воєнного стану.



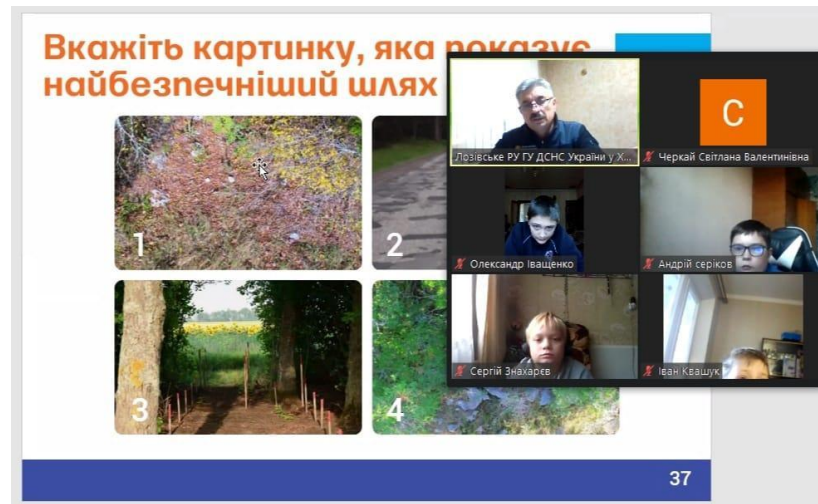
Протягом року, зважаючи на безпекову ситуацію в країні, для учасників освітнього процесу проводились заходи з питань мінної безпеки:

№ з/п	Дата	Заходи	Учасники	Хто проводить
1.	26.08.2024	Мінна просвіта	Учнівство 5-10 класи	Представники ДСНС ГУ в Харківській області
2.	Жовтень - травень	Єдиний урок безпеки	Учнівство 1-11 класи	Представники ДСНС ГУ в Харківській області
3.	11.03.2025	Мінна просвіта	Учнівство 1-11 класи	Представники асоціації саперів України
4.	14-15.05.2025			



Протягом цього навчального року учні та учениці 3–6-х та 9–11-х класів отримали важливі відповіді на питання, як уберегти себе та рідних від небезпек, під час Онлайн-уроків з безпеки. Представники Лозівського районного управління ГУ ДСНС України нагадали присутнім, як відрізнити

вибухонебезпечні предмети (ВНП), де вони можуть приховуватися, та які правила безпечної поведінки необхідно суворо дотримуватися у разі виявлення мін або інших боєприпасів. Захід сприяв підвищенню обізнаності учнів щодо загроз, формуванню відповідальної позиції та навичок безпечної поведінки в екстремальних ситуаціях.



16.05.2025 року учні та учениці ліцею під час спілкування з представниками Асоціації саперів України пригадали основні правила безпечної поведінки з підозрілими предметами та алгоритм дій у разі їх виявлення. Захід сприяв формуванню у школярів відповідального ставлення до власної безпеки та розуміння важливості своєчасного інформування компетентних служб.



В цей же день представники Асоціації Саперів України провели заняття з безпеки для вихованців Домаської філії у межах проєкту «Зрообимо цей світ безпечним разом».

Корисну інформацію про різні види мін та небезпечні предмети, про загрози, які можуть виникнути у воєнний час дізналися учні під час

спілкування з лекторами. Також всі слухачі отримали наочний роздатковий матеріал.



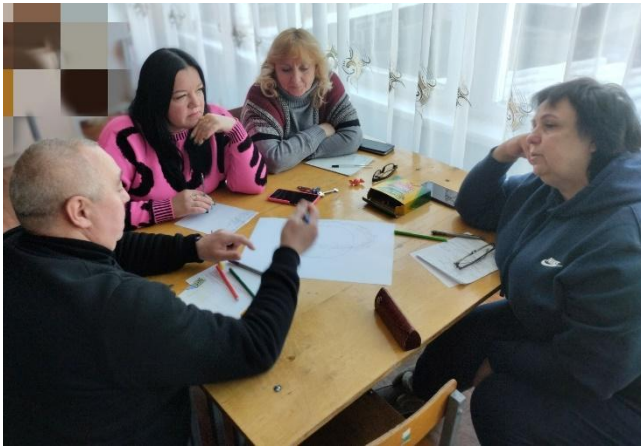
30 січня 2025 року відбулася зустріч зі співробітниками Товариства Червоного Хреста України. До цієї зустрічі були залучені педагогічні працівники і персонал технічного обслуговування. У дружній та позитивній атмосфері працівники ліцею говорили про серйозні речі: надання першої домедичної допомоги постраждалим. Окреслили питання: «Як надати першу допомогу під час надзвичайних ситуацій?», «Які побутові предмети можуть замінити медичний інвентар?», «Чим відрізняється надання допомоги різним віковим групам населення?».



У 2024/2025 навчальному році у ліцеї продовжував реалізовуватися освітній проєкт «Безпечний простір». Серед учнівства проведено заходи з

питань стресостійкості та психоемоційної підтримки як у онлайн форматі, так і офлайн.

Протидіяти стресовим проявам та бути завжди в ресурсі – особливе вміння вчителя XXI століття. Практики самозбереження продемонструвала і впровадила 09.01.2025 р. психологиня ліцею Людмила ТРАЧУК. Безпечний особистий простір - запорука успіху і здоров'я. Участь у заході взяли педагогічні працівники ліцею і Домаської філії.

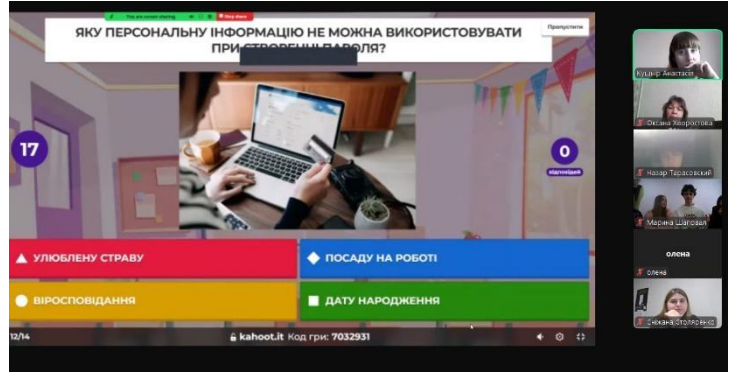


Практичний психолог Людмила ТРАЧУК продемонструвала основні складові реалізації проєкту в закладі шляхом публікації дописів у соцмережі Facebook на сторінці КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області.

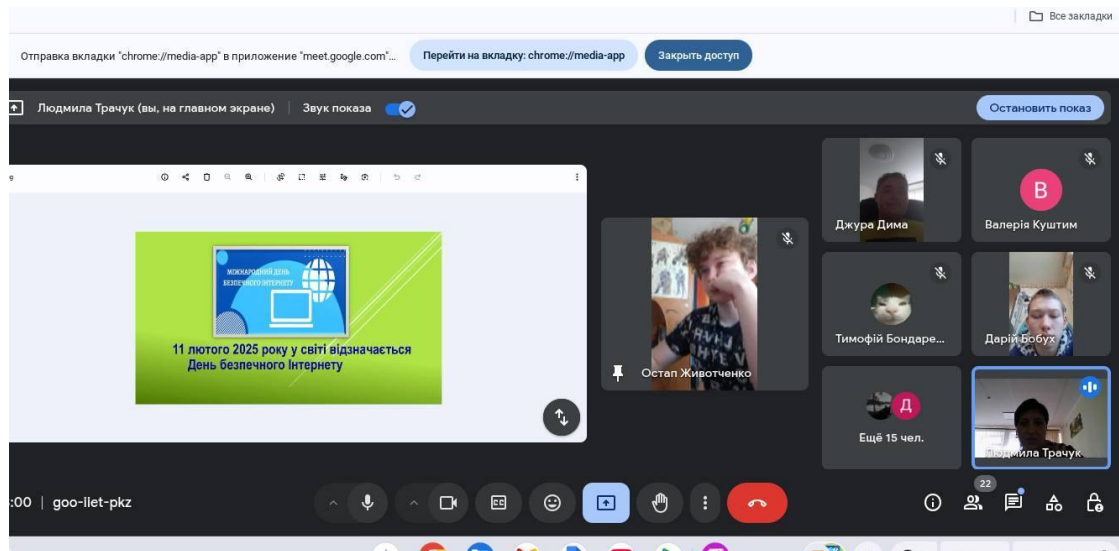
Зважаючи на особливості освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, я як керівник закладу особливу увагу приділяла створенню умов для **безпечного використання мережі Інтернет та формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті** всіх учасників освітнього процесу:

1. Інформація щодо безпечного використання мережі Інтернет висвітлюється на сайті ліцею.

2. До Дня безпечного інтернету фахівчині сектору «Лозівське бюро правової допомоги» провели для учнів онлайн-змагання, під час якого обговорили правила безпеки в мережі «Інтернет», захист персональних даних, ризики в онлайн-середовищі. Переможці і учасники змагання були нагороджені подарунками.



3. День безпечного Інтернету відбувається щорічно у другий вівторок лютого, цьогоріч цей день припав на 11 лютого. Психологиня ліцею Трачук Людмила разом з учнівством 9-А класу об'єднали зусилля для створення безпечного та позитивного онлайн-середовища (STOP_SEXтинг).



4. Проводились години спілкування «Я в світі безпечного Інтернету» для учнів 1-11-х класів, які проводять класні керівники протягом навчального року.

5. Практичний психолог ліцею проводила ділові ігри «Безпечний інформаційний простір» (для учнів 1-11 класів).

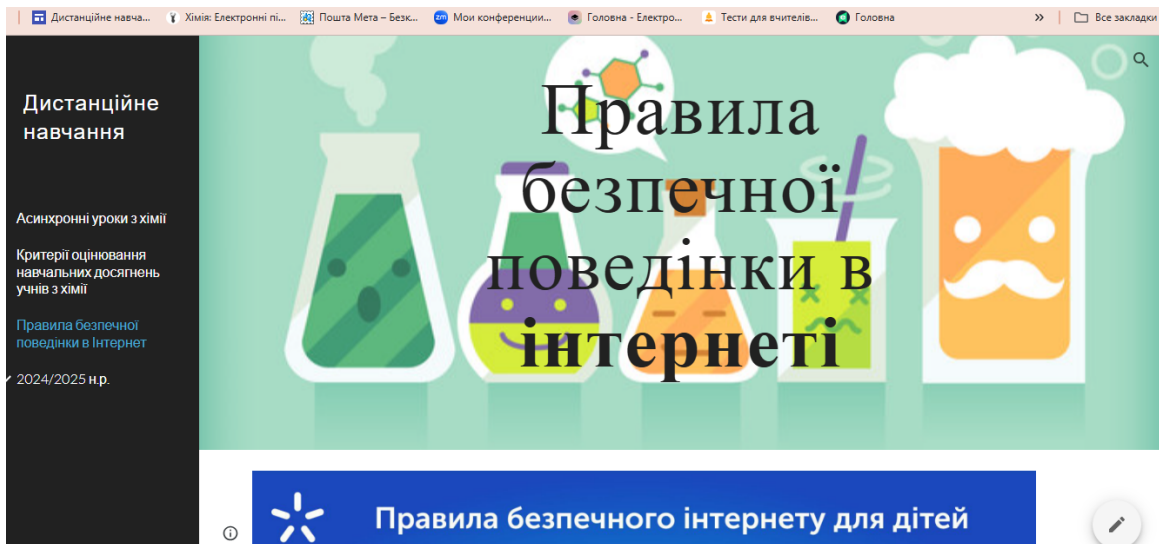
6. Проходження педагогічними працівниками та батьками учнів практичного курс «Безпека в інтернеті під час війни» на платформі Prometheus з метою набуття навичок щодо захисту своєї особистої інформації в мережі, уникнення онлайн-шахрайств.

7. Педагогічні працівники (Шаповал З.П. – 3-Б клас, Шаповал Є.В. – 8-Б клас, Божко Н.В. – 11-Б клас) взяли участь у «Тижні просвіти з платіжної

безпеки для педагогів», який був організований Національним банком України в межах проведення Тижня безпечного Інтернету. Під час цієї освітньої ініціативи, вчителі провели заходи для учнів на основі освітніх матеріалів із платіжної безпеки, створених експертами Національного банку.

8. Розміщення пам'яток з кібербезпеки у класних дистанційних групах.

9. Розміщення правил безпечної поведінки в інтернеті в асинхронних уроках та обов'язкове проведення хвилинок з кібербезпеки.



Робочі місця педагогічних працівників забезпечено доступом до мережі Інтернет. У закладі наявний Wi-Fi, який покриває 100% кабінетів школи.

У закладі освіти налагоджено систему роботи з **адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу**. Відповідно до плану роботи закладу на навчальний рік для адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів, внутрішньо-переміщених осіб, інших новоприбулих здобувачів освіти проводяться заняття, бесіди з практичним психологом. Під час адаптаційного періоду ведуться спостереження за навчальними заняттями, організовуються індивідуальні консультації, бесіди, надаються рекомендації педагогічним працівникам та батькам. За результатами спостережень був проведений психолого-педагогічний консилиум.

14 листопада в ліцеї відбувся психолого-педагогічний консилиум «Адаптація учнів/учениць до п'ятого класу». Педагоги обговорили особливості перебігу адаптаційного періоду, труднощі, з якими стикаються

діти при переході до середньої школи, та шляхи їх подолання. У результаті зустрічі були розроблені конструктивні методи і прийоми для підтримки учнівства, зокрема створення сприятливого психологічного клімату в класі, індивідуальний підхід до дітей з різними потребами та впровадження активних форм навчання для підвищення мотивації. Захід сприяв консолідації зусиль педагогів і підвищенню ефективності освітнього процесу в адаптаційний період.



Заклад освіти сприяє **адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності**. Для професійної адаптації педагогів протягом року проводилось:

- відвідування уроків молодосвідчених спеціалістів адміністрацією та наставниками для надання методичної допомоги;
- відвідування уроків наставників разом з молодосвідченими спеціалістами з метою набуття досвіду;
- самоосвіта молодосвідчених вчителів (онлайн-курси); консультації з питань методичної роботи;

Психологинею ліцею Людмилою ТРАЧУК був проведений психолого-педагогічний семінар «Інсайти життестійкості». Педагоги мали можливість, використовуючи різні техніки самодопомоги,



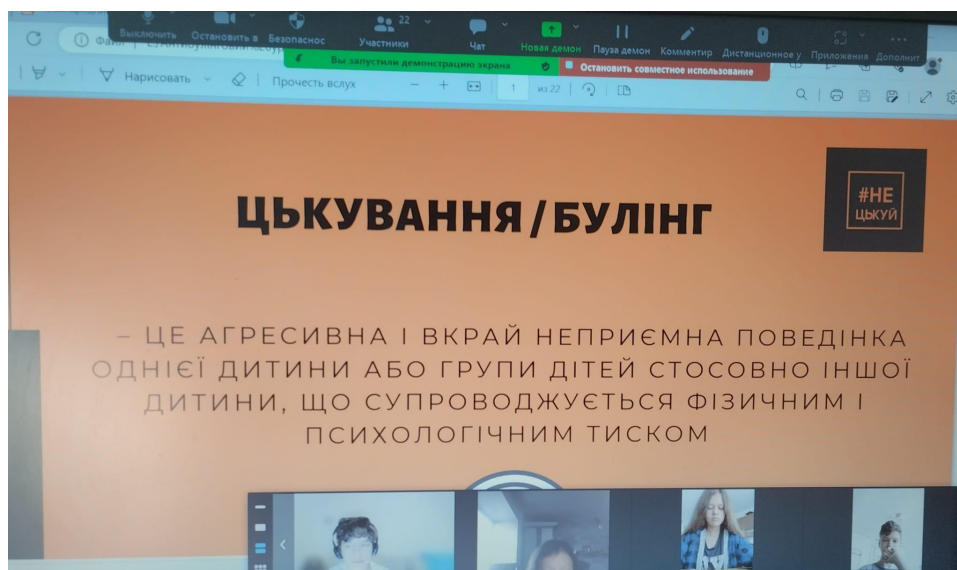
налаштуватися на роботу, навчитися розпізнавати власні емоційні стани та своєчасно знімати напруження, підвищити рівень стресостійкості, відпрацювати навички емоційної регуляції та ефективної комунікації в колективі. Отримані знання та інструменти сприятимуть збереженню

психологічного благополуччя педагогів і створенню позитивного емоційного клімату в закладі освіти.

1.2. Персональний внесок керівника щодо створення освітнього середовища вільного від будь - яких форм насильства та дискримінації.

Значну увагу приділяю створенню **освітнього середовища, вільного від насильства**. Протягом навчального року відбувалася реалізація операційної цілі 1.3 зі Стратегії закладу на 2024-2026 р.р. «Привітна атмосфера в закладі освіти». Політика запобігання булінгу в закладі є комплексною та охоплює усіх учасників освітнього процесу. Кожен працівник закладу ознайомлений та дотримується вимог нормативно - правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. В цьому навчальному році в закладі не зафіксовано випадків булінгу.

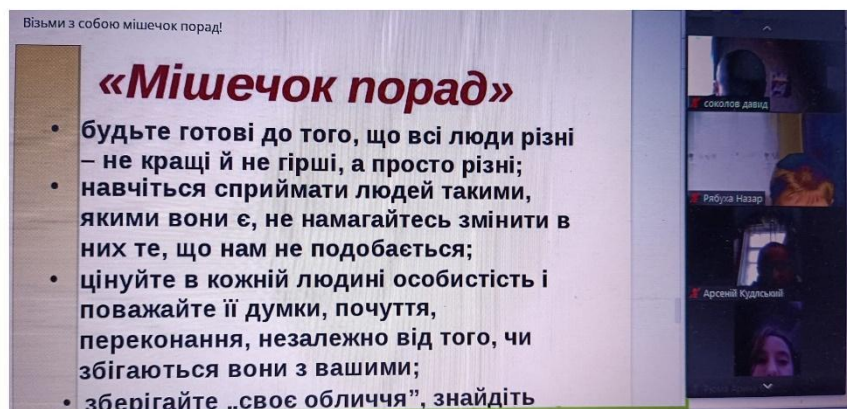
В ліцеї розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті План заходів із протидії булінгу. За планом проводився цикл тренінгів з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження насильства та антибулінгової політики, години спілкування для учнів 1-11 класів і їх батьків «Профілактика жорстокого поводження. Запобігання та протидія булінгу»(листопад-грудень), у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» психологинею ліцею Людмилою Трачук проводилися заняття для учнівства.



Учні/учениці мали змогу ознайомитися з поняттями «булінг», «кібербулінг» та шляхами допомоги в ситуації ризиків, в 1-4 класах проводились ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків (1-4 класи). Педагогічні працівники пройшли онлайн-курс «Протидія та попередження булінгу (цькування)» в закладах освіти на платформі «Prometheus».

Протягом 2024/2025 навчального року реалізовувалися заходи **по запобіганню проявам дискримінації**, як під час очного так і під час дистанційного навчання.

16 листопада, у межах відзначення Міжнародного дня толерантності, учні 6-Б класу під час виховної години обговорили питання індивідуальності, культурної різноманітності та незалежності кожної людини. У процесі роботи школярі виконували інтерактивні вправи, аналізували життєві ситуації та приклади з власного досвіду. Захід сприяв формуванню в учнів поваги до відмінностей, розвитку емпатії, навичок конструктивного спілкування та підтриманню доброзичливої атмосфери в колективі.

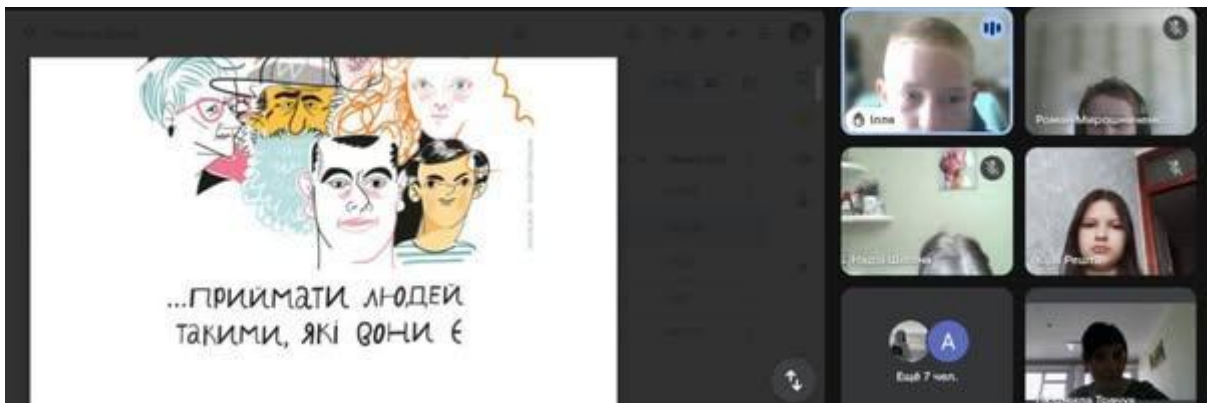


Учні 1-Б класу КЗ «Лозівський ліцей №1» долучилися до перегляду пізнавальної історії про Стівена Котика та його друга Ведмедика. В процесі обговорення діти усвідомили, що кожна людина має свою цінність, що всі ми різні, але важливо вчитися поважати, розуміти та підтримувати один одного. Особливу увагу було приділено вихованню вдячності тим, хто щодня є прикладом відваги та доброти.



У межах заходу, організованого Національним банком України разом із партнерами в рамках Всеукраїнського дня добрих справ #ЩедрийВівторок, школярі також долучилися до створення малюнків на тему «Поважай. Розумій. Будь вдячним». Ця активність сприяла формуванню ціннісного ставлення до себе і оточуючих, розвитку емпатії та соціальної відповідальності.

У межах Тижня безбар'єрності учні 7-А і 9-А класів разом із психологинею ліцею Людмилою ТРАЧУК провели цикл занять, присвячених правилам спілкування без бар'єрів та формуванню культури поваги один до одного. Під час заходів школярі обговорювали принципи толерантності, рівності та недопущення дискримінації за будь-якими ознаками. Така робота сприяла розвитку емпатії, соціальної відповідальності та створенню дружнього, безпечного середовища у ліцеї.



У межах Тижня права та з нагоди Міжнародного дня прав людини (10 грудня) у ліцеї проведено тематичні години спілкування та інтерактивні заходи, спрямовані на формування правової свідомості учнів і запобігання будь-яким проявам дискримінації. Школярі обговорили приклади дотримання прав людини в повсякденному житті, вчилися поважати права інших та відстоювати власні в межах закону.

В межах реалізації Державної цільової національно-культурної програми «Єдність у розмаїтті», яка розрахована до 2034 року, з метою запобігання дискримінації проводились тренінги з толерантності та міжкультурного діалогу, обговорювалися кейси і ситуації, що вчать вирішувати конфлікти без упереджень, як на виховній годинах так і в результаті інтеграції у освітній процес.

У ліцеї та філіях **ведеться щоденний облік відвідування учнів**, класні керівники кожного дня до 08.30 надавали інформацію в групі «Відвідування» в вайбері, отримана інформація узагальнювалась та аналізувались причини відсутності здобувачів освіти (наявність медичних довідок та повідомлень батьків). На основі результатів аналізу, у разі виявлення пропусків без поважних причин, приймалися відповідні рішення щодо забезпечення відвідування учнями навчальних занять (індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, звернення до служби у справах дітей, офіцерів поліції громади). За навчальний рік ми мали звернення по ліцею до служби у справах дітей щодо повернення дітей до навчання(діти з однієї родини, учень 6-В класу і учениця 8-А класу). Мати цих була притягнута до адміністративної відповідальності у зв'язку з ухиленням від виконання, передбачених законодавством, обов'язків щодо забезпечення дітям доступу до навчання та виховання. Вона запрошувалась на засідання комісії Лозівської міської ради, але жодні дії не допомогли повернути дітей до навчання, в результаті діти станом на кінець навчального року були вилучені з родини.

За потреби, кожен учень ліцею отримує необхідну підтримку практичного психолога/соціального педагога.

За умов дистанційного навчання класними керівниками, вчителями предметниками здійснювався систематичний контроль за станом навчальної активності здобувачів освіти та з'ясовувались причини відсутності здобувачів освіти на онлайн уроках, відсутності надісланих контрольних та письмових робіт.

1.3. Персональний внесок керівника щодо формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Одним із пріоритетних завдань у роботі керівника вважаю забезпечення максимально зручного для всіх учасників освітнього процесу середовища, яке відповідає основним принципам інклюзивної освіти, рівності та поваги до прав людини.

У ліцеї приміщення та територія облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

Для людей з особливими потребами та людей з інвалідністю забезпечено безбар'єрний доступ до приміщення ліцею, зокрема наявні пандус з поручнями, кнопка виклику і тактильна табличка з інформацією, зазначеною шрифтом Брайля, але немає можливості безперешкодного доступу на II і III поверхи. У Миколаївській філії є пандус та кнопка виклику. У Домаській філії пандус немає.

У ліцеї є туалетні кабінки для осіб, які мають особливі потреби, наявні поручні, проте відсутня кнопка виклику для надання допомоги. На кінець 2024/2025 навчального року для відвідування укриття людьми, які пересуваються на кріслах колісних встановлено ліфт, що робить вхід до укриття максимально інклюзивним.

В опорному закладі створена та використовується інклюзивно-ресурсна кімната, наявні дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти, а саме: кінематичний пісок, крісла-гніздечка, шведська стінка для занять з ЛФК, засоби для розвитку моторики та інші. У Домаській філії для учнів з ООП працює ресурсна кімната (облаштована до норм ДБН) та кімната для корекційних педагогів

(оснащена дидактичними матеріалами у 2018 році) та сенсорна кімната для психологічного розвантаження учнів.

В 2024/2025 навчальному році в КЗ «Лозівський ліцей №1» було організовано навчання у десяти інклюзивних класах для 21 дитини з особливими освітніми потребами: один учень у 1-Б класі, один учень у 2-А класі, чотири учні в 3-А класі, один учень в 4-Б класі, чотири учні в 5-А класі, три учні в 6-В класі, два учні у 6-Б класі, три учні в 7-А класі, один учень у 7-Б класі та один учень у 8-А класі. З дітьми працювали сім асистентів вчителів. У Домаській філії КЗ «Лозівський ліцей №1» було організовано навчання у шести інклюзивних класах для 10 дітей з особливими освітніми потребами. З дітьми працювали три асистенти вчителя.

Для кожного учня з особливими освітніми потребами в ліцеї та Домаській філії були створені команди психолого-педагогічного супроводу, до складу яких входили батьки дітей і фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру. Наявні наказ про створення команд супроводу та протоколи засідань. Командами супроводу за участі батьків розроблено індивідуальні навчальні плани та програми розвитку, забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу, рекомендована у висновках ІРЦ. Для реалізації інклюзивного навчання в закладі освіти працюють асистенти вчителів, практичний психолог. За результатами аналізу спостережень за навчальними заняттями та вивчення документації можна зробити висновок, що педагогічні працівники застосовують різні форми й методи під час роботи з дітьми з ООП, а саме: адаптують навчальні матеріали, використовують засоби візуалізації (навчальні розмальовки, комікси), інтерактивні комп'ютерні навчальні ігри, залучають до участі в проєктах, пропонують письмові та усні інструкції до завдань, залучають до спільної роботи в парах та групах. Між учителями та асистентами учителя налагоджена співпраця. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, співпрацює з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру (наявна Угода про співпрацю).

Педагогічні працівники проходять підготовку (перепідготовку) для роботи з дітьми з ООП, беруть участь у постійно діючих психолого-педагогічних семінарах, з метою підвищення професійних навичок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

08.01.2025 року відбувся психолого-педагогічний семінар «Аспекти інклюзивного навчання», який провела психологиня ліцею Людмила ТРАЧУК. Захід був організований для асистентів учителів та класних керівників і спрямований на вдосконалення навичок ефективної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Педагоги мали змогу ознайомитися з актуальними методиками інклюзивного навчання, опрацювати практичні кейси та отримати рекомендації щодо адаптації освітнього процесу. Практична користь семінару полягала у підвищенні компетентності педагогів, що сприятиме створенню комфортного та підтримуючого середовища для кожного учня з особливими освітніми потребами.



У ліцеї формуються **навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки** учнів.

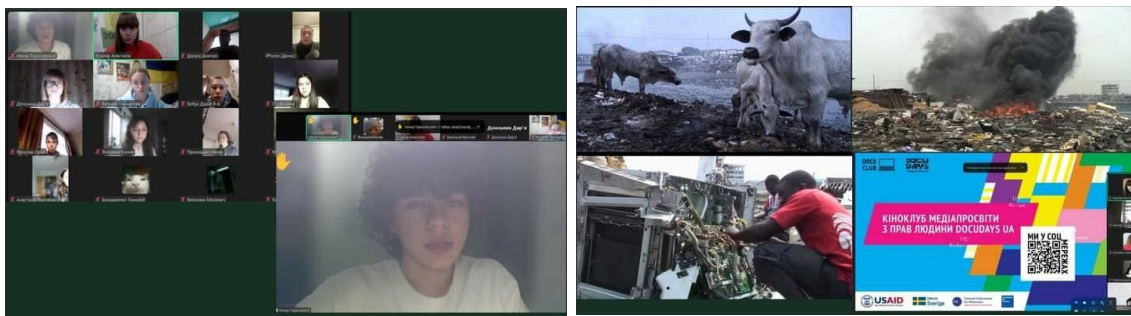
17 вересня в Домаській філії КЗ «Лозівський ліцей №1» відбувся День здоров'я, у якому взяли участь учні 1–9 класів.

Класні керівники провели пізнавальні виховні години, приурочені до 155-ї річниці заснування міста Лозова, а також організували цікаві спортивні

змагання. Під час активностей школярі розвивали командний дух, витривалість та фізичну активність — важливі складові здорового способу життя.

Завершився захід яскравим конкурсом малюнків на асфальті, який став не лише творчим, а й емоційно позитивним підсумком дня. Такий формат допомагає дітям усвідомлювати цінність рухової активності, гармонії між фізичним і психологічним здоров'ям, а також сприяє вихованню звички піклуватися про власне благополуччя.

Учні та учениці 9-А класу за ініціативи Анастасії Кушнір, модератора документального кіноклубу Docudays UA «МОЄ ПОКЛИКАННЯ», 27.11.2024 року долучилися до перегляду документальної стрічки «Край електросміття», у якій порушено важливі питання екології. Під час зустрічі також був присутній інспектор ювенальної превенції, старший лейтенант поліції Катюха Денис Андрійович, який поділився своїми враженнями від перегляду та ознайомив учнів із адміністративною та кримінальною відповідальністю за порушення законодавства у сфері охорони довкілля. Захід сприяв формуванню у підлітків усвідомленого ставлення до збереження навколишнього середовища та підкреслив важливість особистої відповідальності за стан повітря, водних ресурсів і здоров'я нації.



Зусиллями учнів, їхніх батьків, учителів та технічних працівників ліцею на території закладу регулярно проводяться акції з висадки дерев, кущів та квітів. Такі заходи не лише покращують естетичний вигляд пришкольньої території, а й формують у дітей екологічну свідомість, дбайливе ставлення до природи та відповідальність за збереження навколишнього середовища. Участь у спільній праці розвиває громадянську компетентність,

вчить планувати й організовувати діяльність, а також сприяє зміцненню командного духу.

Доглянутий зелений простір стає прикладом того, як колективні зусилля можуть змінювати довкілля на краще та надихати на подальші добрі справи.



19 листопада учні 1–4 класів Домаської філії КЗ «Лозівський ліцей №1» відвідали Лозівську станцію юних натуралістів.

Під час екскурсії школярі не лише мали змогу ближче познайомитися з живою природою, а й усвідомили важливість дбайливого ставлення до тварин

і збереження природного середовища. Вони дізналися, як правильно поводитися у місцях, де утримуються живі істоти, і які щоденні звички допомагають захищати довкілля.

Перебування у живому куточку викликало в учнів щирий інтерес і бажання бути відповідальними та турботливими до всього живого, що стало ще одним кроком до формування в них екологічно свідомої поведінки.



Простір закладу освіти, його обладнання **сприяють формуванню ключових компетентностей та умінь**. У закладі проведено значну роботу щодо створення освітнього середовища, яке мотивує до навчання, позакласної діяльності, здорового способу життя. На стінах та підлозі в коридорах, рекреаціях розміщені тематичні, пізнавальні, інформаційні візуалізації.

Невід'ємною складовою освітнього процесу є бібліотека - **простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу**.

Важливу роль для покращення роботи бібліотеки має щорічний моніторинг основних показників роботи:

№ з/п	Показники роботи	Рік				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Кількість читачів	518	615	615	615	567
2.	Книговидача	6002	2815	187	458	476
3.	Відвідування	4065	2723	44	96	105

Аналіз показників роботи показує, що книговидача та відвідування бібліотеки знизилися. Причина такої ситуації пов'язана з тим, що у зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації та введенням воєнного стану з 24.02.2022 року в ліцеї було впроваджено дистанційне навчання і

учасники освітнього процесу не мають змогу повноцінно відвідувати заклад і бібліотеку.

У роботі бібліотеки ліцею пріоритетним напрямком була і є інформаційно-бібліографічна робота: під час локально-групових консультацій в ліцеї з учнями проводилися усні форми бібліографічного інформування читачів під час запису до бібліотеки, при поверненні прочитаної книги, заходи популяризації і виховання бібліографічної культури через бесіди: «Цінність книги для людей», «Уроки правильного читання»; бібліографічні огляди книг «Українські видавництва», екологічна година «Цей світ залежить від мене».

Проводилась групова робота з читачами:

- Екскурсія до бібліотеки для учнів 1-х та 5-х класів.
- Години здоров'я з учнями 1-9-х класів.
- Години онлайн-спілкування.

Були проведені виставки:

№з/п	Захід	Клас	Дата
1	«Буду я навчатись мови золотої»	2-4	08.01-31.03.
2	«Чарівний рюкзачок».	1-8	2.11-25.11.
3	«Наш край щоденний ритм життя»	2-11	01.09-27.05
4	«Козацтво- символ невмирущого народу»	1-11	01.10-31.10
5	«Виставка книг-ювілярів»,	2-11	Щомісяця
6	«Нехай земля квітує», «Нехай земля квітує всюди-природу збережімо люди»	1-11	01.04-30.04
7	«Від УНР- до сьогодення»	5-11	01.12-15.12
8	«Традиції мого роду»	1-11	01.05-27.05

Протягом навчального року завідувачкою бібліотеки Вікторією КОЛІСНИК здійснювався інформаційний супровід освітнього процесу (офлайн і через ресурс сайту бібліотеки). Пошук і підбір для учасників освітнього процесу навчальної, науково-популярної та художньої літератури, надавалися учням і вчителям консультації, щодо пошуку інформації.

Одним із найважливіших завдань роботи бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів ліцею:

Клас	%
------	---

1	100
2	100
3	100
4	100
Середній % забезпеченості	100
5	92
6	98
7	96
8	100
9	100
Середній % забезпеченості	97,2
10	100
11	100
Середній % забезпеченості	100
Разом	99,07

Завдяки роботі міжбібліотечного абонементу потреба у підручниках, яких не вистачало, була задоволена.

Для покращення показників роботи шкільної бібліотеки у 2025/2026 навчальному році необхідно:

- покращити матеріальну базу;
- оновити фонд сучасною програмною художньою та методичною літературою.

II. Система оцінювання здобувачів освіти.

У 2024/2025 навчальному році в освітньому процесі брали участь:

Денні класи						Усього у ЗЗСО
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–9 класи		10–11 класи		1–11 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
8	171	11	312	4	84	
Усього класів ліцею:						23
Усього учнів ліцею:						567
Середня наповнюваність:						24,7

У Миколаївській філії навчалось 10 учнів 1-2, 3 класів:

1м – 2 учнів; 2м – 3 учні; 3м – 5 учнів

<u>Заочні класи</u>				Усього у ЗЗСО
9(з)	10(з)	11(з)	12(з)	10(з)–12(з) класи

К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
0	0	1	9	1	12	1	9	
Усього класів/груп:								3 класи
Усього учнів:								30
Середня наповнюваність:								10

<u>Домаська філія</u>								Усього у ЗЗСО
Початкова школа				Основна школа				
1–4 класи				5–9 класи				1–9 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	30	5	49	5	49	5	49	
Усього класів філії:								9
Усього учнів філії:								49
Середня наповнюваність:								5,4

За 2024/2025 навчальний рік відбувся рух учнів, вибуття та прибуття учнів відбувається тільки за наявності підтверджувальних документів. Зміни вносяться до бази даних у системі ІСУО.

Денні класи																
Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	Усього	Разом	
Кількість класів на паралелі	2	2	2	2	8	3	2	2	2	3	12	2	2	4	24	
Кількість учнів на початок нового навчального року	39	46	44	50	179	82	60	56	54	68	320	42	55	97	596	
Прибуло учнів	2	2	1	1	6	3	1	0	1	3	7	0	0	0	13	
Вибуло учнів	0	1	0	1	2	1	2	3	1	3	10	1	1	2	14	
Кількість учнів на кінець навчального року	41	47	45	50	183	83	59	53	54	68	317	41	54	95	595	

Миколаївська філія				
Класи	1м	2м	3м	Усього
Кількість класів на паралелі	1	1	1	3
Кількість учнів на початок нового навчального року	2	3	5	10
Прибуло учнів	0	0	0	0
Вибуло учнів	0	0	0	0
Кількість учнів на кінець навчального року	2	3	5	10

Домаська філія

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
Кількість учнів на початок нового навчального року	7	7	7	9	30	11	9	15	7	7	49	79
Прибуло учнів	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вибуло учнів	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кількість учнів на кінець навчального року	7	7	7	9	30	11	9	15	7	7	49	79

Заочні класи				
	10(з)	11(з)	12(з)	Разом
На початок навчального року	9	12	9	30
Прибуло	0	0	3	3
Вибуло	0	0	0	0
На кінець навчального року	9	12	12	33

Освітній процес для здобувачів освіти 1-11 класів було організовано за 5-денним тижневим режимом занять, для здобувачів освіти 10-12 заочних класів - сесійно.

Навчальні заняття у 2024/2025 навчальному році були організовані за семестровою системою, впродовж навчального року для учнів проводилися канікули:

Тривалість освітнього процесу	I семестр	02.09.2024	27.12.2024
	II семестр	03.02.2025	05.06.2025
Тривалість канікул	Зимові	28.12.2024	02.02.2025
	** додаткові канікули для учнів 1-х класів	25.03.2025	30.03.2025

В 2024/2025 навчальному році освітній процес здійснювався у дистанційному форматі. Рішення було схвалено на засіданні педагогічної ради від 26.08.2024 протокол № 47 та затверджено наказом Комунального закладу «Лозівський ліцей №1» від 27.08.2024 № 163-о «Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області та його філіях».

2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання.

З метою забезпечення прозорості, неупередженості, об'єктивності, доброчесності та зрозумілості виставленої учням оцінки оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється на основі компетентнісного підходу відповідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

У 2024/2025 навчальному році оцінювально-аналітична діяльність у початкових класах здійснювалася відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813, та порад щодо оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти та їх фіксація на носіях зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу, запропонованих у додатку 2 листа МОН від 19.08.2022 № 1/9530-22).

Оцінювання результатів навчання учнів 8-9, 10-11, 103-123 класів було урегульовано такими документами:

- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (чинні для 8 – 11 класів);

- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 8 – 11 класів).

Учні 5-7 класів оцінювалися відповідно рекомендацій, затверджених наказом МОН України від 02.08. 2024 р. № 1093 і рішення педагогічної ради від 11.10.2024 №6 на якій було обрано і схвалено варіанти фіксації оцінок у журналах.

У КЗ «Лозівський ліцей №1» і філіях здобувачі освіти **отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень:**

- критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів оприлюднюються сайті ліцею, через пам'ятки у класних куточках;
- вчителі –предметники інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання на початок нового навчального року та перед вивченням нової теми;
- результати навчання учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, відбувається згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуальної програми розвитку дитини;
- для оцінювання окремих видів робіт учнів вчителі розробляють критерії оцінювання результатів навчання учнів, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН, а також враховують особливості вивчення теми .

Адміністрацією ліцею здійснюється контроль за системою оцінювання вчителів через спостереження за проведенням навчальних занять, вивченням оприлюднених критеріїв оцінювання, розглядаються дані питання на засіданнях педагогічної ради, методичних студій.

У КЗ «Лозівський ліцей №1» та його система оцінювання **сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання.**

Освітній процес у закладі спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу.

В своїй роботі вчителі ліцею та філій акцентують увагу на ступені оволодіння учнем умінням, а не на кількості помилок, застосуванні практико-орієнтованих завдань, пов'язаних із життям. У зв'язку з цим вчителі намагаються:

- для оцінювання обирати або розробляти компетентнісні завдання (кейси з описом практичної ситуації, вирішення якої потребує навчальних дій);
- створювати тести для учнів, аналогічні до завдань PISA, щоб запроваджувати на уроках елементи компетентісно-орієнтованої освіти.

Вчителі брали участь у семінарах, конференціях, вебінарах, онлайн-курсах, де розглядаються питання, щодо компетентнісного підходу в навчанні.

2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі.

У закладі освіти здійснюється **аналіз результатів навчання учнів**. Основним індикатором вимірювання якості освіти є результати навчання учнів. Для аналізу системи оцінювання результатів навчання учнів в ліцеї використовують такі основні джерела:

- результати моніторингів результатів навчання учнів (зовнішніх або внутрішніх);
- підсумкове оцінювання учнів у класному журналі;
- результати ДПА у початковій, базовій та старшій школі.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2024/2025 навчальний рік:

	I семестр	II семестр	2024/2025 навчальний рік
	2024/2025	2024/2025	
Кількість учнів	394	396	396
Високий рівень	42	53	61
Достатній рівень	109	92	113
Середній рівень	238	248	222
Початковий рівень	2	3	0
Неатестовані	3	0	0

Якість навчальних досягнень учнів (кількість учнів, які закінчили I, II семестри та навчальний рік на високому та достатньому рівнях):

Класи/ якість%	I семестр 2024/2025	II семестр 2024/2025	2024/2025 навчальний рік
5-9 класи	37%	45%	43%
10-11 класи	44%	31%	46%
5-11 класи	38%	32%	44%

Аналізуючи загальні якісні показники по класах маємо такі найвищі якісні показники у трьох класах:

Клас	2023/2024 н.р. (якість%)			Класний керівник
	I семестр	II семестр	рік	
5-А	52%	77%	87%	Пікалова В.М.
10-А	68%	65%	70%	Єфімова Н.О.
11 -Б	74%	74%	74%	Божко Н.В.

Успішність учнів в цих класах складає 100%.

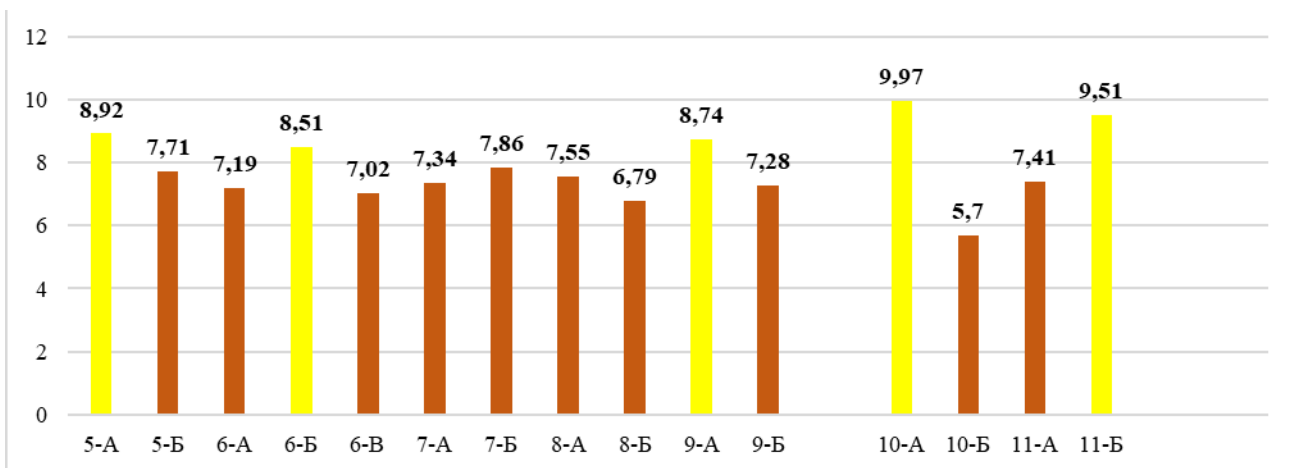
На жаль більшість 5-9 класів мають низькі показники якості:

Клас	2024/2025 навчальний рік			Класний керівник
	I семестр	II семестр	рік	
	Якість%			
5-Б	31	28	38	Черкай С.В.
6-А	50	54	54	Савіна Т.В.
6-Б	59	38	59	Марченко О.В.
6-В	7	11	11	Кострова О.І.
7-А	23	10	19	Мусієнко О.П.
7-Б	53	37	53	Бакай А.Г.
8-А	35	39	45	Вечерко Т.П.
8-Б	14	9	9	Шаповал Є.В.
9-А	45	52	55	Трачук Л.А.
9-Б	31	27	35	Архарова І.В.

Показники якості в 10-11-х класів:

Клас	2024/2025 навчальний рік			Класний керівник
	I семестр	II семестр	рік	
	Якість%			
10-Б	5	5	5	Середа І.В.
11-А	32	26	39	Метеленко А.Ю.

Середній бал по 5-11 класах у 2024/2025 навчальному році:



Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, що є учні, які мають по одній-дві оцінки 8-9 балів (17 учнів -4,31%), - це говорить про відсутність взаємозв'язку між класним керівником і вчителем-предметником, неналежну індивідуальну та диференційовану роботу вчителів з учнями та слабкий контроль з боку батьків за навчанням дітей, а можливо, небажання дітей наполегливо навчатися.

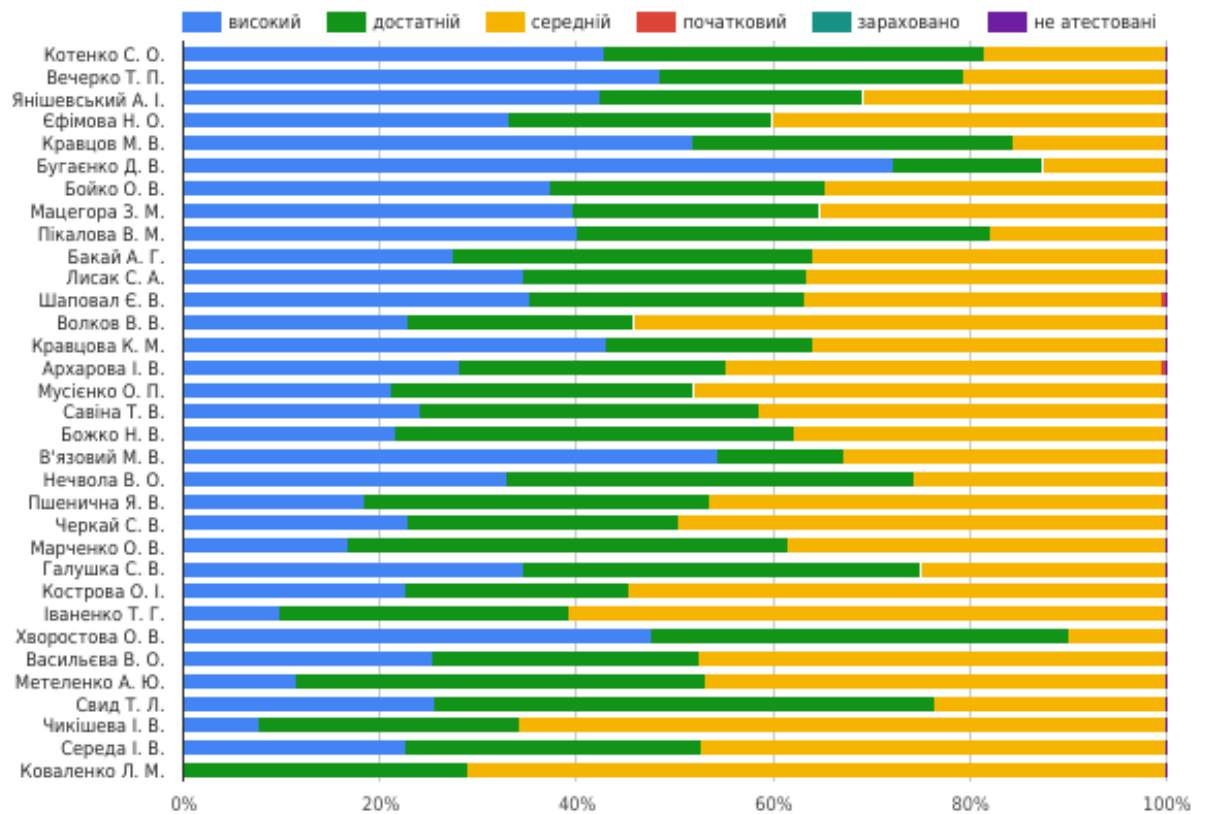
№	Кількість учнів	Клас
1.	5 учнів	5-А
2.	2 учні	5-Б
3.	2 учні	6-А
4.	1 учень	7-Б
5.	3 учні	9-А
6.	1 учень	11-А
7.	3 учні	11-Б

Можна зробити висновок, що є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

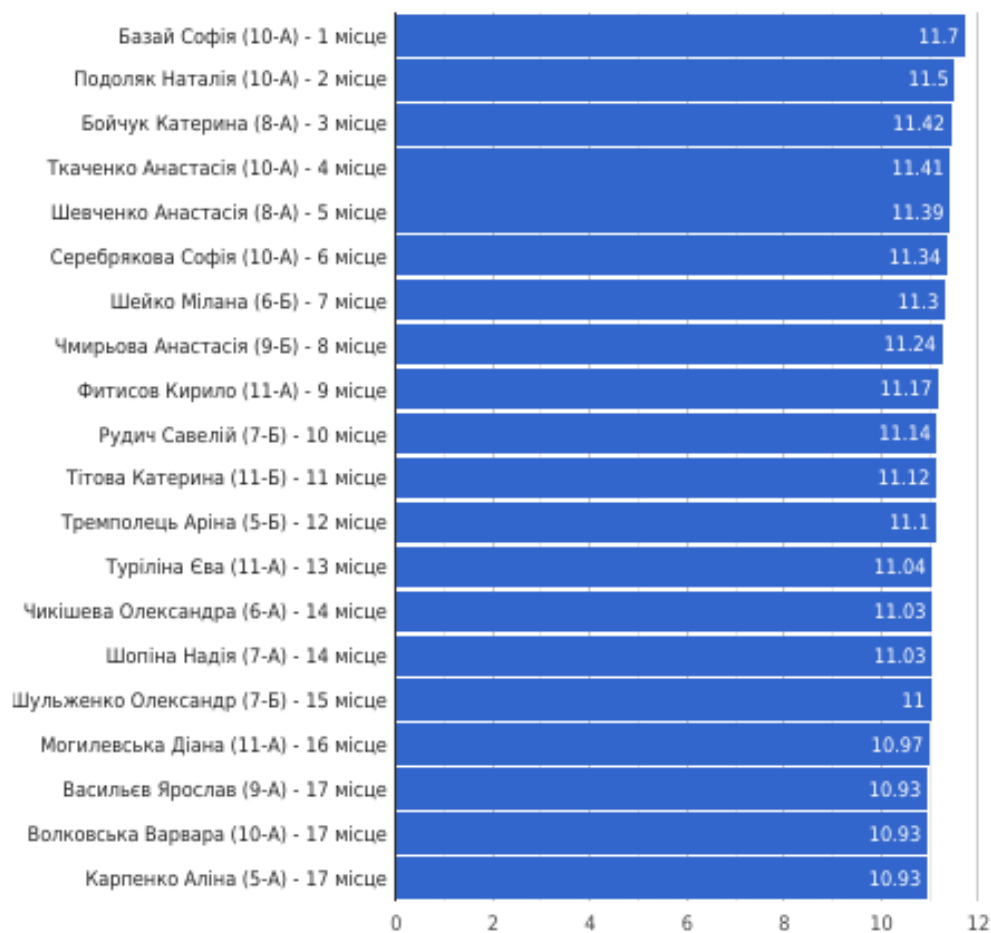
Моніторинг успішності по предметах, що викладаються в основній школі, дає можливість проаналізувати рівень знань учнів 5-11 класів.

Деяким учителям потрібно більше уваги приділяти індивідуальній роботі з учнями, з метою з'ясування обставин, чому успішність з їхніх предметів нижча, ніж з інших предметів.

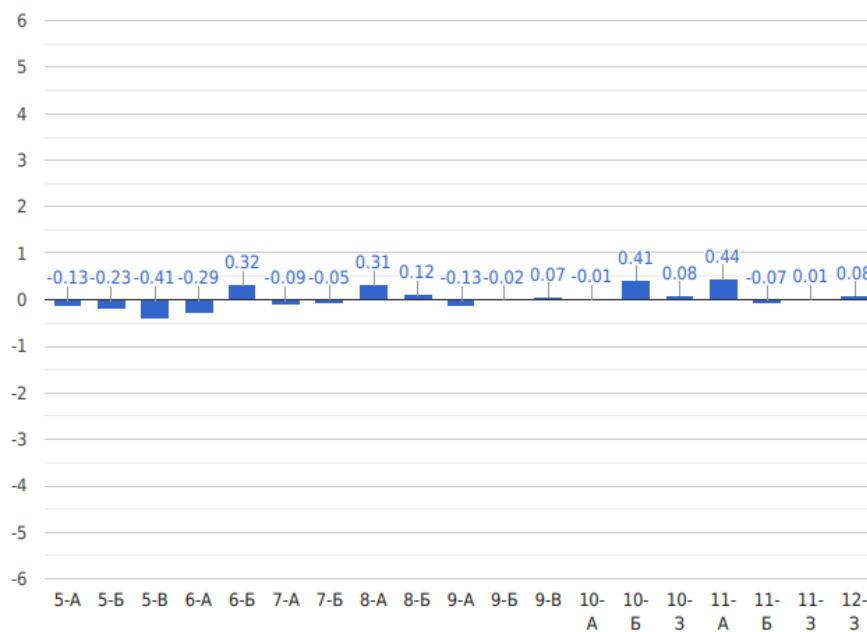
Діаграми результативності роботи вчителів



За результатами навчання встановлено рейтинг учнів ліцею за найвищим середнім балом:



Динаміка успішності класів у порівнянні II семестр (2024/2025 н.р.) з I семестром (2024/2025 н.р.)



РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Цього навчального року перші випускники Нової української школи, продовжили навчання вже у сьомих класах НУШ.

З 15 жовтня по 16 грудня 2024 року вчителі, які працювали в 7 класах, та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку.

Під час курсу педагогічні працівники мали можливість розібратися в основних принципах та підходах, які стосуються організації освітнього процесу в межах освітньої галузі відповідно до мети і завдань реформи НУШ, опанувати практичні інструменти для ефективного планування та організації навчальної діяльності, спрямованої на розвиток ключових компетентностей учнів 7 класів, навчитися використовувати різноманітні методи та інструменти для вимірювання результатів навчання учнів 7 класів, а також засвоїти ефективні підходи до оцінювання успішності навчання учнів.

З 03.08 по 08.08.2025 року директор ліцею Валентина НЕЧВОЛА і її заступники з навчально-виховної роботи Світлана ГАЛУШКА і Оксана ХВОРОСТОВА на виконання постанови КМУ від 27.12.2024 року N 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році» у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» пройшли спецкурс з підготовки тренерів-педагогів із числа керівників та заступників керівників закладів загальної середньої освіти.

По завершенню навчання тренери-педагоги здійснили навчання з підвищення кваліфікації вчителів ліцею і Домаської філії, які з 01.09.2025 року будуть викладати у II циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання). Було організовано навчання двох груп з 17.03 по 24.03.2025 року і 25.03 по 01.04 2025 року, загалом у навчанні взяли участь 27 учителів, вони отримали сертифікати про підвищення кваліфікації (20 годин). У травні-червні 2025 року ці учителі пройшли тематичні спецкурси (10 годин) предметного спрямування.

У червні заступники директора з навчально-виховної роботи Світлана ГАЛУШКА і Оксана ХВОРОСТОВА пройшли в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» спецкурс з підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти та їх заступників з НВР в обсязі 15 годин (управлінський модуль).

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Профільне навчання спрямоване на формування єдиної життєвої, світоглядної, наукової, культурної та професійної компетентності учнів, що забезпечить їх подальше самовдосконалення та самореалізацію.

У 2024/2025 навчальному році відповідно освітньої програми було обрано профільні предмети:

- 10-А, 10-Б класи - вивчення української мови та математики на профільному рівні;
- 11-А, 11-Б класи - вивчення української мови та математики на профільному рівні.

Результати моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів 10-11 -х класів, з профільних предметів за 2024/2025 н.р.:

Клас	Предмет	Кіл-ть учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%	з а р а х о в а н о	%	н е а т е с т о в а н і	%
10-А	Українська мова	21	4	19,05	7	33,33	10	47,62	0	0	0	0	0	0
10-А	Математика	21	3	14,29	6	28,57	12	57,14	0	0	0	0	0	0
10-Б	Українська мова	20	14	70	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
10-Б	Математика	20	12	60	3	15	5	25	0	0	0	0	0	0

11-А	Українська мова	26	6	23,8	$\frac{1}{3}$	50	7	26,92	0	0	0	0	0	0
11-А	Математика	26	6	23,08	7	26,92	13	50	0	0	0	0	0	0
11-Б	Українська мова	28	3	10,71	8	28,57	17	60,71	0	0	0	0	0	0
11-Б	Математика	28	2	7,14	8	28,57	18	64,29	0	0	0	0	0	0

Позитивним в організації профільного навчання є те, що відбувається:

- індивідуалізація навчання - учні можуть обирати профіль відповідно до своїх інтересів і здібностей, що сприяє більшій мотивації та залученості;
- поглиблене вивчення предметів - учні отримують можливість глибше досліджувати обрані предмети, що сприяє формуванню спеціалізованих знань;
- підготовка до майбутньої професії - профільне навчання допомагає учням визначитися з професійними вподобаннями та підготуватися до вибору кар'єри;
- розвиток критичного мислення та креативності - профільні програми часто включають проєктну діяльність, що сприяє розвитку аналітичних і творчих навичок;
- система оцінювання - профільне навчання дозволяє впроваджувати різноманітні форми оцінювання, які відображають реальний рівень знань та вмінь учнів;
- соціальна адаптація - учні отримують навички командної роботи, що сприяє їхній соціалізації і підготовці до життя в суспільстві;
- значно зросла кваліфікація вчителів, залучених до роботи у профільних класах

Загалом, профільне навчання створює умови для більш ефективного розвитку особистості учня.

2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

У закладі освіти приділяється увага **формуванню в здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.** Більшість педагогічних працівників відзначають досягнення, зацікавлюють учнів до навчання.

За результатами навчальних досягнень у 2024/2025 навчальному році 41 учнів за високі досягнення у навчанні були нагороджені Похвальним листом.

	ПІБ	Клас
1.	Карпенко Аліна Олександрівна	5-А
2.	Кравченко Валерія Олександрівна	5-А
3.	Пащенко Поліна Павлівна	5-А
4.	Полеви́кова Єлизавета Володимирівна	5-А
5.	Савченко Нікіта Олегович	5-А
6.	Христенко Ксенія Миколаївна	5-А
7.	Сніжко Макар Миколайович	5-Б
8.	Терновий Дмитро Павлович	5-Б
9.	Тремполець Аріна В'ячеславівна	5-Б
10.	Федорковська Златослава Ростиславівна	5-Б
11.	Кульша Даніель Олександрович	6-А
12.	Мигаль Олександр Сергійович	6-А
13.	Сальник Роман Олегович	6-А
14.	Сушкова Марія Владиславівна	6-А
15.	Сушкова Софія Владиславівна	6-А
16.	Чикішева Олександра Олексіївна	6-А
17.	Чмирьова Крістіна Віталіївна	6-А
18.	Любченко Вероніка Віталіївна	6-Б
19.	Марченко Богдан Володимирович	6-Б
20.	Поліков Кирило Тарасович	6-Б
21.	Шейко Мілана Русланівна	6-Б
22.	Гасько Софія Євгенівна	6-В
23.	Мирошніченко Роман Олександрович	7-А
24.	Шопіна Надія Андріївна	7-А
25.	Братуха Марія Андріївна	7-Б
26.	Рижкова Дар'я Дмитрівна	7-Б
27.	Рудич Савелій Юрійович	7-Б
28.	Шульженко Олександр Євгенійович	7-Б
29.	Янушев Володимир Ілліч	7-Б
30.	Кисельова Ольга Сергіївна	7(д)
31.	Пугачов Іван Володимирович	7(д)
32.	Бойчук Катерина Володимирівна	8-А
33.	Воденіктова Анна Михайлівна	8-А
34.	Шевченко Анастасія Андріївна	8-А

35.	Базай Софія Олександрівна	10-А
36.	Волковська Варвара Юріївна	10-А
37.	Маханьов Артем Олександрович	10-А
38.	Подоляк Наталія Іванівна	10-А
39.	Поліщук Поліна Євгенівна	10-А
40.	Серебрякова Софія Сергіївна	10-А
41.	Ткаченко Анастасія Андріївна	10-А

Велике

значення надається визначенню здібностей та нахилів учнів, розвитку обдарованих та здібних дітей. Результатом цього є перемоги наших учнів в різноманітних учнівських конкурсах :

	ПІБ учня/учениці	Клас	Назва конкурсу/олімпіади/турніру	Місце	Учитель
Міський рівень					
1.	Тремполець А.	5-Б	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка	III місце	Савіна Т.В.
2.	Базай С.	10-А	Мовно-літературний конкурс ім. Т.Г. Шевченка	III місце	Хворостова О.В.
3.	Матафонова Аліна	4-Б	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	I місце	Шаповал З.П.
4.	Бойчук К.	8-А	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	II місце	Метеленко А.
Обласний рівень					
1.	Шопіна Н.	7-А	Всеукраїнський дитячий літературний конкурс «Творчі канікули»	Диплом переможця	Єфімова Н.О.
2.	Базай С.	10-А	Всеукраїнський дитячий літературний конкурс «Творчі канікули»	Диплом переможця	Єфімова Н.О.
3.	Базай С.	10-А	Всеукраїнський дитячий літературний конкурс «Творчі канікули»	Диплом переможця	Єфімова Н.О.
Всеукраїнський рівень					
1.	Базай С.	10-А	Всеукраїнський конкурс учнівських есе «Я тебе чую: лист однолітку в окупацію»	III місце	Єфімова Н.О.
2.	Єфімова П.Д.	11-А	Всеукраїнський літературний конкурс серед учнівської молоді «У римах світлих оживає слово»	Диплом II ступеня	Єфімова Н.О.
3.	Яресько Роман	7-А	Всеукраїнський конкурс малюнків до Дня матері «Любов, що малюється серцем»	Диплом II ступеня	Бойко О.В.
4.	Карпенко Аліна	5-А	Всеукраїнський мистецький проєкт «Гама»	призер	Бойко О.В.
5.	Боярчук Валерія	7-Б	Всеукраїнський мистецький проєкт «Гама»	призер	Бойко О.В.
6.	Чикішева Олександра	6-А	Всеукраїнський мистецький проєкт «Гама»	призер	Бойко О.В.
7.	Яресько Роман	7-А	Всеукраїнський мистецький проєкт «Гама»	призер	Бойко О.В.
8.	Шейко Мілана	6-Б	Всеукраїнський мистецький проєкт «Гама»	призер	Бойко О.В.
Міжнародні конкурси					

1.	Сушкова Софія	6-А	VII Міжнародний конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	Диплом II ступеня	Савіна Т.В.
2.	Рудич Савелій	7-Б	VII Міжнародний конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	Диплом III ступеня	Савіна Т.В.
3.	Базай Софія	10-А	VII Міжнародний конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	Диплом II ступеня	Єфімова Н.О.
4.	Базай Софія	10-А	II Міжнародний щорічний літературно-мистецький конкурс есе серед учнів 1-4, 5-8, 9-11 класів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна»;	Диплом II ступеня	Єфімова Н.О.
Всеукраїнські інтернет-олімпіади/конкурси					
1.	Русанова Софія	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «ЯДС – Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.
2.	Зінченко Дмитро	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «ЯДС – Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.
3.	Смиковська Злата	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «ЯДС – Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.
4.	Усачов Артем	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «ЯДС – Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.
5.	Вовк Назар	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «ЯДС – Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.
6.	Копа Ярослав	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «ЯДС – Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.
7.	Геращенко Дмитро	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «ЯДС – Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.
8.	Ющенко Єлизавета	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «ЯДС – Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.
9.	Коломієць Аріна	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «ЯДС – Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.
10.	Мантула Ілля	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «ЯДС – Осінь 2024р»	Диплом II ступеня	Микитенко Т.М.
11.	Рудюк Єгор	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «ЯДС – Осінь 2024р»	Диплом II ступеня	Микитенко Т.М.
12.	Богданова Марія	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «ЯДС – Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.
13.	Матко Артем	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «ЯДС – Осінь 2024р»	Диплом II ступеня	Микитенко Т.М.
Математика					
14.	Зінченко Дмитро	1-А	Інтернет – олімпіада (На Урок) «Математика –Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.
15.	Мантула Ілля	1-А	Інтернет – олімпіада (На Урок) «Математика –Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.
16.	Богданова Марія	1-А	Інтернет – олімпіада (На Урок) «Математика –Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.
17.	Смиковська Злата	1-А	Інтернет – олімпіада (На Урок) «Математика –Осінь 2024р»	Диплом I ступеня	Микитенко Т.М.

18.	Усачов Артем	1-А	Інтернет – олімпіада (На Урок) «Математика – Осінь 2024р	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
19.	Вовк Назар	1-А	Інтернет – олімпіада (На Урок) «Математика – Осінь 2024р	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
20.	Копа Ярослав	1-А	Інтернет – олімпіада (На Урок) «Математика – Осінь 2024р	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
21.	Геращенко Дмитро	1-А	Інтернет – олімпіада (На Урок) «Математика – Осінь 2024р	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
22.	Рудюк Єгор	1-А	Інтернет – олімпіада (На Урок) «Математика – Осінь 2024р	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
23.	Коломієць Аріна	1-А	Інтернет – олімпіада (На Урок) «Математика – Осінь 2024р	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
24.	Ющенко Єлизавета	1-А	Інтернет – олімпіада (На Урок) «Математика – Осінь 2024р	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
25.	Русанова Софія	1-А	Інтернет – олімпіада (На Урок) «Математика – Осінь 2024р	Диплом II ступеня	Микитенко Т.М.
26.	Матко Артем	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) « Математика – Осінь 2024р»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
27.	Тарасенко Ярослав	1-А	Інтернет - олімпіада (На Урок) «Математика – Осінь 2024р»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
Зимові свята					
1	Смиковська Злата	1-А	Інтернет- конкурс «Зимові свята» (На Урок)	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
2	Тарасенко Ярослав	1-А	Інтернет- конкурс «Зимові свята» (На Урок)	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
3	Мельник Роман	1-А	Інтернет- конкурс «Зимові свята» (На Урок)	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
4	Копа Ярослав	1-А	Інтернет- конкурс «Зимові свята» (На Урок)	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
5	Ющенко Єлизавета	1-А	Інтернет- конкурс «Зимові свята» (На Урок)	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
Подорож на Південний полюс					
1.	Усачов Артем	1-А	Інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
2.	Коломієць Аріна	1-А	Інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
3.	Русанова Софія	1-А	Інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»	Диплом II ступеня	Микитенко Т.М.
4.	Рудюк Єгор	1-А	Інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»	Диплом II ступеня	Микитенко Т.М.
5.	Вовк Назар	1-А	Інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»	Диплом III ступеня	Микитенко Т.М.
6.	Мельник Роман	1-А	Інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
7.	Ющенко Єлизавета	1-А	Інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
8.	Копа Ярослав	1-А	Інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
9.	Тарасенко Ярослав	1-А	Інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
Інтернет-конкурс На Урок «Як це працює: гроші»					
1.	Тарасенко Ярослав	1-А	Інтернет-конкурс На Урок «Як це працює: гроші»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
2.	Усачов Артем	1-А	Інтернет-конкурс На Урок «Як це працює: гроші»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.

3.	Копа Ярослав	-А	Інтернет-конкурс На Урок «Як це працює: гроші»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
4.	Ющенко Єлизавета	1-А	Інтернет-конкурс На Урок «Як це працює: гроші»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
5.	Вовк Назар	1-А	Інтернет-конкурс На Урок «Як це працює: гроші»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
6.	Зінченко Дмитро	1-А	Інтернет-конкурс На Урок «Як це працює: гроші»	Диплом ІІ ступеня	Микитенко Т.М.
7.	Мантула Ілля	1-А	Інтернет-конкурс На Урок «Як це працює: гроші»	Диплом ІІІ ступеня	Микитенко Т.М.
8.	Коломієць Аріна	1-А	Інтернет-конкурс На Урок «Як це працює: гроші»	Диплом І ступеня	Микитенко Т.М.
Українська мова					
1.	Бут Артем	2-А	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з мови і літератури (На Урок)	Диплом ІІ ступеня	Тимошенко Г.П.
2.	Грамашович Аріна	2-А	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з мови і літератури (На Урок)	Диплом ІІІ ступеня	Тимошенко Г.П.
3.	Поліщук Тимофій	2-А	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з мови і літератури (На Урок)	Диплом І ступеня	Тимошенко Г.П.
4.	Дейко Матвій	2-А	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з мови і літератури (На Урок)	Диплом ІІ ступеня	Тимошенко Г.П.
5.	Поліщук Тимофій	2-А	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	Диплом І ступеня	Тимошенко Г.П.
Математика + інформатика					
1.	Шатравка Тимофій	2-А	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з інформатики.	Диплом І ступеня	Тимошенко Г.П.
2.	Дейко Матвій	2-А	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики.	Диплом І ступеня	Тимошенко Г.П.
3.	Шатравка Тимофій	2-А	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики.	Диплом І ступеня	Тимошенко Г.П.
4.	Поліщук Тимофій	2-А	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з інформатики.	Диплом І ступеня	Тимошенко Г.П.
5.	Поліщук Тимофій	2-А	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики.	Диплом І ступеня	Тимошенко Г.П.
Українська мова					
1.	Метеленко Вікторія	2-А	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада з мови і літератури	Диплом І ступеня	Тимошенко Г.П.
2.	Шатравка Тимофій	2-А	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з мови і літератури	Диплом ІІ ступеня	Тимошенко Г.П.
3.	Шатравка Тимофій	2-А	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада з мови і літератури	Диплом І ступеня	Тимошенко Г.П.
4.	Дейко Матвій	2-А	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з Я досліджую світ	Диплом І ступеня	Тимошенко Г.П.
5.	Поліщук Тимофій	2-А	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики	Диплом І ступеня	Тимошенко Г.П.
6.	Поліщук Тимофій	2-А	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з мистецтва.	Диплом ІІ ступеня	Тимошенко Г.П.
7.	Поліщук Тимофій	2-А	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з Я досліджую світ.	Диплом ІІ ступеня	Тимошенко Г.П.

8.	Поліщук Тимофій	2-А	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з предметів початкової школи	Диплом I ступеня	Тимошенко Г.П.
Англійська мова					
1.	Поліщук Тимофій	2-А	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з англійської мови	Диплом I ступеня	Тимошенко Г.П.
Англійська мова					
1.	Матафонова Аліна	2-А	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з англійської мови	Диплом I ступеня	Васильєва В.О.
2.	Чеботарьов Ілля	2-А	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з англійської мови	Диплом I ступеня	Васильєва В.О.
3.	Михеєвська Соф'я	2-А	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з англійської мови	Диплом I ступеня	Васильєва В.О.
4.	Кравченко Валерія	2-А	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з англійської мови	Диплом I ступеня	Васильєва В.О.
5.	Христенко Ксенія	2-А	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з англійської мови	Диплом II ступеня	Васильєва В.О.
Осінь 2024, математика					
1.	Білоус Софія	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.
2.	Поліков Максим	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.
3.	Старченко Злата	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.
4.	Москаль Владислава	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.
5.	Білоус Софія	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.
6.	Поліков Максим	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	Диплом II ступеня	Шапровська І.А.
7.	Старченко Злата	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	Диплом II ступеня	Шапровська І.А.
8.	Москаль Владислава	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	Диплом II ступеня	Шапровська І.А.
Мистецтво +ЯДС					
1.	Білоус Софія	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з мистецтва	Диплом III ступеня	Шапровська І.А.
2.	Поліков Максим	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з мистецтва	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.
3.	Білоус Софія	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.
4.	Поліков Максим	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.
5.	Старченко Злата	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.
6.	Старченко Злата	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з інформатики	Диплом II ступеня	Шапровська І.А.
Зима, 2025					
1.	Білоус Софія	2-Б	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.

2.	Єремченко Артем	2-Б	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.
3.	Поліков Максим	2-Б	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.
4.	Білоус Софія	2-Б	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.
5.	Поліков Максим	2-Б	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	Диплом II ступеня	Шапровська І.А.
6.	Білоус Софія	2-Б	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з мистецтва	Диплом II ступеня	Шапровська І.А.
7.	Поліков Максим	2-Б	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з мистецтва	Диплом III ступеня	Шапровська І.А.
8.	Білоус Софія	2-Б	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом II ступеня	Шапровська І.А.
9.	Поліков Максим	2-Б	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом II ступеня	Шапровська І.А.
10.	Білоус Софія	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.
11.	Поліков Максим	2-Б	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Диплом I ступеня	Шапровська І.А.

У зв'язку з введенням воєнного стану, спричиненим повномасштабним вторгненням рф, Всеукраїнські учнівські олімпіади було відмінено.

За результатами навчальних досягнень у 2024/2025 навчальному році 9 випускників 11 класів отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою: ВОВЧЕНКО Емілія Сергіївна, ГРИШИНА Анна Олексіївна, МОГИЛЕВСЬКА Діана Сергіївна, НАУМЕНКО Глеб Валерійович, ОЛЕКСЕНКО Поліна Геннадіївна, РАШИНА Вероніка Павлівна, ТІТОВА Катерина Костянтинівна, ТУРІЛІНА Єва Романівна, ФИТИСОВ Кирил Олександрович.

8 випускників 9 класів отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою: БОНДАРЕНКО Тимофій Андрійович, ВАСИЛЬЄВ Ярослав Євгенович, ГОНЧАРОВА Валерія Іванівна, ДОНСЬКИХ Дар'я Іванівна, ОРДА Анна Костянтинівна, ТАРАСОВСЬКИЙ Назар Олександрович, СОЛОГУБ Ярослав Вадимович, ЧМИРЬОВА Анастасія Віталіївна.

Протягом року розглядались питання проблеми неуспішності. Було складено списки учнів, які за результатами семестрового та річного оцінювання мають бали початкового рівня, вчителями було організовано

індивідуальні консультації та графік роботи з учнями щодо усунення прогалин у знаннях.

ІІІ. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.

У 2024/2025 навчальному році ліцей працював над педагогічною темою: «Підвищення якості знань учнів та їх здібностей в умовах упровадження нових Державних стандартів» та методичною темою: «Вдосконалення уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу з позиції використання сучасних методів та прийомів навчання на різних етапах уроку в умовах упровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти».

Кадрове забезпечення ліцею

У 2024/2025 навчальному році освітній процес у ліцеї та його філіях забезпечували 74 педагогічних працівника:

Усього педагогічних працівників	78
З них:	
• учителів	65
• практичних психологів	2
• педагогів-організаторів	1
• асистентів вчителів	10
Усього обслуговуючого персоналу	34
Усього обслуговуючого персоналу (Миколаївської філії)	9
Усього обслуговуючого персоналу (Домаської філії)	11
Усього дошкільний підрозділ (Миколаївської філії)	1
Усього дошкільний підрозділ (Домаської філії)	2
Усього працівників	135
З них працює за сумісництвом	4

З них:

	Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання					
	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліс т першої категорії	спеціаліс т вищої категорії	старший учитель	учитель- методист
Кількість педагогічних працівників	11	3	19	19	4	12

Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Протягом року підвищили свою педагогічну кваліфікацію 78 вчителів.

З метою апробації та впровадження в практику уроку сучасних новітніх технологій, розвитку педагогічної майстерності діє постійний психолого – педагогічний семінар.

Дата проведення	Назва семінару
13.12.2025	Заняття щодо обізнаності ГЗН
08.01.2025	Психолого-педагогічний семінар «Аспекти інклюзивного навчання»
09.01.2025	Психологічний тренінг «Подолання стресу та професійного вигорання»
22.01.2025	Психолого-педагогічний семінар «Інсайти життєстійкості»
29.01.2025	«Ресурсна зустріч з арттерапії»
27.05.2025	Емоційна саморегуляція та самоконтроль (Домаська філія)

З метою вдосконалення фахової майстерності, розвитку цифрових навичок та використання їх під час дистанційного навчання було проведено заходи:

Дата	Назва заходу	Відповідальні
13.01.2025	Майстер-клас «Використання інтерактивних інструментів діяльності педагогів»	Єськова В.О., вчитель зар.літератури Домаської філії
14.01.2025	Майстер-клас «Використання інтерактивної дошки Sketchpad»	Свид Т.Л., вчитель математики
15.01.2025	Майстер-клас «Використання освітнього застосунку Wordwall»	Марченко О.В., вчитель географії
16.01.2025	Майстер-клас «Штучний інтелект в освіті»	Іваненко Т.Г., вчитель математики
21.01.2025	Майстер-клас «Використання інтернет-сервісу Kahoot для створення інтерактивних ігор та вікторин»	Васильєва В.О., вчитель англ.мови
24.01.2025	Майстерка «Робота з лепбуком»	Царегородцева М.О., вчитель-логопед Домаська філія

На підставі Конституції України, статті №10 «Державною мовою в Україні є українська мова», з метою забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України у закладі проведено ряд заходів.

Дата	Назва заходу	Відповідальні
25.10.2024	Радіодиктант національної єдності	Хворостова О.В.
25.10.2024	День української писемності та мови (інтелектуально-розважальна гра «Мовний ревізор»)	Хворостова О.В.
23.01.2025	Розмовний клуб «Єдині»+ арт-терапія	Хворостова О.В., Котенко С.О., Колісник В.О.
28.01.2025	Мовна кав'ярня «Магія слова» з теми «Український правопис в дії»	Хворостова О.В.

До Дня української писемності та мови учні та учениці 10-А класу взяли участь в інтелектуально-розважальній грі «Мовний ревізор» та долучилися до найбільшого україномовного флешмобу — Радіодиктанту національної єдності. Такі заходи сприяють популяризації української мови, поглиблюють знання з культури мовлення та правопису, формують повагу до рідного слова. Українська мова лунає в серцях кожного, вона є символом нашої національної ідентичності, силою народу та його волею до життя.





23 січня педагогічні працівники ліцею взяли участь у розмовному клубі «Єдині». Зустріч стала нагодою глибше ознайомитися з культурними надбаннями, звичаями та традиціями українського народу. Під час обговорення учасники визначали, що можна вважати найціннішими скарбами нашої нації: народні пісні, які зберігають історію та душу народу, та українську мову як духовний код, що вистояла попри всі випробування.

Завершальним етапом стало творче завдання — виготовлення підкови на щастя, прикрашеної традиційними орнаментами. Ця діяльність не лише збагатила знання про культурні символи, а й сприяла згуртованості колективу та усвідомленню особистої причетності до збереження української культурної спадщини.

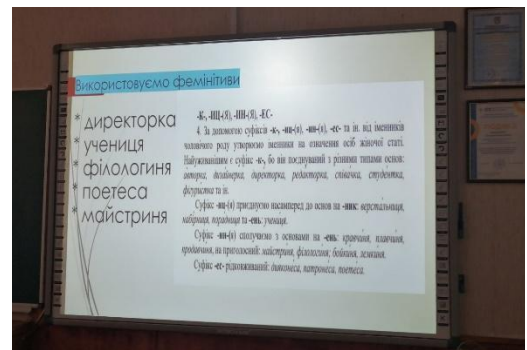


«Мовна кав'ярня “Магія слова”», якій відбулася 28.01.2025 року за ініціативи заступника директора з навчально-виховної роботи та вчителя української мови і літератури Оксани Володимирівни Хворостової.

Темою заходу було обрано актуальне питання – «Український правопис в дії», що дозволило не лише закріпити теоретичні знання, а й вивчити, як важливо в професійному і повсякденному житті дотримуватися правил правопису та орфографії. Оксана Володимирівна майстерно організувала дискусію, в якій учасники заходу – педагогічні працівники ліцею – активно долучалися до обговорення, обмінювалися думками та прикладами із власної практики.

Цікавою та корисною була частина заходу, присвячена практичним завданням, де учасники змогли виправляти помилки в текстах, дискутувати про найпоширеніші труднощі та знаходити оптимальні варіанти для правильного вживання мовних конструкцій.

Такий формат допомагає не лише поглибити знання українського правопису, а й підвищити мотивацію до вивчення та застосування рідної мови в повсякденному житті.



Учителі закладу: Наталія ЄФІМОВА, Людмила ТРАЧУК протягом березня/травня взяли участь у Фестивалі добрих практик освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують у 2025 році» та відзначені дипломами І ступеня.

Практичний психолог закладу Людмила ТРАЧУК посіла І місце у Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель-обдарований учень».

У ліцеї напрацьовано позитивний досвід із **атестації педагогічних працівників**.

У ліцеї напрацьовано позитивний досвід із атестації педагогічних працівників.

У 2024/2025 навчальному році черговій атестації підлягало 17 вчителів.

Як підсумок роботи з атестації, було проведено творчий звіт 17 педагогів та презентацію особистого досвіду з опрацьованої науково-методичної теми. Все, на що претендували вчителі у ході атестаційної кампанії, було присвоєно та підтверджено.

У 2024/2025 навчальному році здійснювалася інноваційна освітня діяльність, участь у освітніх проєктах, залучення педагогічних працівників закладу до роботи як освітні експерти:

- «Save the Children»;
- продовження участі у інноваційному освітньому проєкті «Світ чекає крилатих» (Дев'ятко Г.А, 3-Б клас);
- продовження участі у проєкті «Безпечний простір: комплексна психосоціальна підтримка українських шкіл в умовах війни» (Трачук Л.А., учнівство 1-11 класів);
- проєкт «HEART: зцілення та навчання за допомогою мистецтва»:
у Домаській філії КЗ «Лозівський ліцей №1» відбувалися заняття за програмою «HEART» для дітей віком 6–9 років. Програма передбачає використання різних видів мистецтва як засобу розвитку емоційної грамотності та підтримки психосоціального благополуччя дітей. Під час занять учні мають змогу у творчій формі навчатися керувати власними почуттями, відкрито говорити про свої переживання та знаходити способи конструктивного їх вираження. Такі зустрічі сприяють формуванню в дітей навичок самопідтримки, емпатії та взаємоповаги.
- участь у Всеукраїнській інтелектуально-розважальній грі Quiz Видавництво Країна Мрій - KM MEDIA (учні 2 – 11 класів);
- продовження участі у проєкті "Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність в освіті", онлайн-курс спрямований на розвиток критичного мислення та інформаційної гігієни для посилення стійкості до дезінформації, маніпуляцій та пропаганди.

- участь у проєкті Catch Up Проєкт з надолуження освітніх утрат. Проєкт здійснюється за підтримки UNICEF, благодійного фонду «Благодійна організація «Співдія», благодійного фонду «Освітня фундація «MriyDiy» та Global Partnership for Education.(учнівство 3-11 класів, учителі: Дев'ятко Г.А., Савіна Т.В., Серєда І.В., Васильєва В.О., Котенко С.О., Галушка С.В.);

- «Клас безпеки»;

- «Розширення освіти в умовах надзвичайних ситуацій».

- проєкт Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) реалізується командою благодійного фонду «СпівДія»:

представники громадської організації «Спів.Дія. Діти» завітали до Домаської філії КЗ «Лозівський ліцей №1» та провели майстер-клас з виготовлення свічок із вощини.

Під час заходу школярі ознайомилися з особливостями роботи з натуральними матеріалами та власноруч створили оригінальні свічки. Ця творча діяльність сприяла розвитку дрібної моторики, уяви та естетичного смаку, а також стала нагодою для спільного, змістовного дозвілля.

Майстер-клас об'єднав дітей навколо спільної справи, наповнив атмосферу теплом, взаємною підтримкою та відчуттям турботи одне про одного.



У ліцеї працюють висококваліфіковані фахівці, які поєднують свою основну діяльність з важливими завданнями у сфері професійного розвитку вчителів та оцінювання їхньої компетентності.

Директор ліцею Валентина НЕЧВОЛА, заступники директора з навчально-виховної роботи Світлана ГАЛУШКА і Оксана ХВОРОСТОВА, вчитель зарубіжної літератури Наталія ЄФІМОВА та вчитель географії Ірина АРХАРОВА є тренерами Нової української школи (НУШ) від КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Вони забезпечують проведення навчально-методичних тренінгів, надають підтримку педагогам області у впровадженні сучасних освітніх технологій та компетентнісного підходу.

Вчитель математики Ірина СЕРЕДА є експерткою із сертифікації вчителів математики, що передбачає проведення фахової та об'єктивної оцінки їхньої педагогічної майстерності.

Вчителі української мови та літератури Тетяна САВІНА та Оксана ХВОРОСТОВА виконують обов'язки експерток із сертифікації вчителів української мови та літератури, сприяючи підвищенню якості освітнього процесу та професійного зростання педагогів.

Виховна робота в ліцеї

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів/учениць забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Виховна робота у ліцеї багатовекторна й впродовж 2024/2025 навчального року була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку учнів/учениць. Для реалізації поставлених завдань у закладі розроблений план виховної роботи та окремі плани педагога-організатора, практичного психолога, а також розроблено заходи, які охоплюють усі напрями виховання: громадянське, морально-етичне, трудове, естетичне.

На початку навчального року був складений соціальний паспорт ліцею, обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей, в яких проживають здобувачі освіти ліцею та філій.

У ліцеї постійно ведеться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів/учениць. Проводяться цільові та планові бесіди, інструктажі.

Пріоритетною ланкою роботи в ліцеї залишається національно-патріотичне виховання. Учні закладу були долучені до волонтерської роботи: - участь в акціях по збору допомоги для військових:

учні 4-А і 4-Б класів разом зі своїми батьками та вчителями Ольгою ГРИШИНОЮ та Зоєю ШАПОВАЛ підтримують учнів нашого ліцею, які захищають всіх нас та нашу школу від ворогів. Діти з любов'ю складали самостійно подарунки для військових, які вони виготовили своїми руками, писали листи воїнам. А також клали подарунки від батьків.



- участь у благодійному ярмарку у підтримку ЗСУ:

21 грудня 2024 року ліцей взяв участь у благодійному ярмарку на підтримку Збройних Сил України. Захід об'єднав учнів, батьків, педагогічних та технічних працівників, продемонструвавши згуртованість та небайдужість шкільної спільноти. Учасники ярмарку реалізували власноруч виготовлені вироби, смаколики та інші товари, а всі зібрані кошти – 7220 грн – були передані на потреби ЗСУ. Така ініціатива не лише підтримала наших захисників, але й стала важливим виховним прикладом єдності, громадянської відповідальності та патріотизму для учнівської молоді. Проведення подібних заходів сприяє формуванню в учнівства активної громадянської позиції та усвідомлення своєї ролі у спільній справі наближення Перемоги.



- участь у благодійній акції «Посилка військовому з Лозівщини»;
- участь в акції збору овочів для приготування сухих страв для Захисників України;
- участь у міській акції поробок «Оберіг для Захисника»;
- участь у міській акції для військовослужбовців «Разом до Перемоги» від Управління освіти, молоді та спорту.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України» в закладі щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Заходи з виховної роботи у ліцеї спрямовані на:

- формування моральних цінностей - виховання поваги, відповідальності, чесності та толерантності у учнів;
- розвиток соціальних навичок —навчання учнів взаємодії з однолітками, роботи в команді та вирішення конфліктів;
- підтримку емоційного розвитку - допомога учням у розумінні та управлінні своїми емоціями, формування стійкості до стресу;
- пропаганда здорового способу життя - організація заходів, що популяризують фізичну активність, правильне харчування та загалом здоровий спосіб життя;
- культурний розвиток - ознайомлення учнів з культурними традиціями, мистецтвом, літературою та історією;

- патріотичне виховання - формування у учнів почуття гордості за свою країну, знайомство з її історією та традиціями;
- розвиток креативності - заходи, які сприяють розвитку творчого потенціалу учнів, таких як конкурси, фестивалі та творчі майстерні;
- підтримка інклюзії - сприяння адаптації та інтеграції всіх учнів, незалежно від їхніх можливостей та потреб;
- громадянське виховання - виховання активної громадянської позиції, навчання правам та обов'язкам.

Такі заходи допомагають формувати всебічно розвинену особистість, готову до викликів сучасного суспільства:

№ з/п	Захід	Відповідальні/Учасники
1.	Захід «Моє місто в роки війни», присвячений Дню міста Лозова.	Пікалова В.М., учні 5 класів
2.	Захід для до Дня Миру.	Вечерко Т.П., учні 8-А класу
3.	Участь у Національному антибулінговому онлайн уроці «Не цькуй!»	Трачук, Л.А, учні 9-А класу
4.	Участь у міській акції "Подарунок для пухнастого друга" від СЮН.	Сергієнко І.С., учні 1-11 класів
5.	Відкритий виховний захід для учнів 3-А класу "Мовою віршів малюємо осінь".	Романчук Є.І., Колубатко Л.В. Колісник В.О.
6.	Відкрита виховна година до Дня Гідності та Свободи.	Девятко Г.А., учні 3-Б класу
7.	Онлайн -захід до Дня Вшанування жертв Голодомору.	Марченко О.В., для учнів 6-Б класу
8.	Відкрита виховна година "Подорож у країну права".	Бакай А.Г., для учнів 7-Б класу
9.	Онлайн -урок з історії України «Трагічні події 1932-1933 р.р.» до Дня пам'яті жертв Голодомору.	Котенко С.О., для учнів 10-А класу
10.	Відкритий виховний захід "Незламні три роки" 3 роки з дня повномасштабного вторгнення рф.	Марченко О.В., для учнів 6-Б класу
11.	Онлайн-урок з історії України «Трагічні події 1932-1933 р.р.» до Дня пам'яті жертв Голодомору.	Волков В.В., для учнів 11-Б класу
12.	Зустріч учнів з військовослужбовцем ЗСУ Гайдай Олегом.	В'язовий М.В., учні 10-11 класів
13.	Відкритий захід до Дня Збройних сил України.	Шаповал Є.В., учні 7-Б класу
14.	Відкритий захід-урок з народознавства «Різдвяні традиції нашого народу».	Колісник В.О., учні 11-Б класу

15.	Привітання колядками та щедрівками односельців учнями 1-4-х класів Миколаївської філії.	Борисенко Т.В., Волошко Н.В.
16.	Дистанційна патріотична виховна година «Я – маленький українець!»	Колісник В.О., учні 4-А класу
17.	Відкрита дистанційна виховна година до Дня пам'яті Героїв Крут	Архарова І.В., учні 9-Б класу
18.	Відкрита виховна година на тему «Вшанування учасників бойових дій на території інших держав»	Мусієнко О.П., учні 6-А класу
19.	Відкрита дистанційна година «День пам'яті Небесної сотні»	Трачук Л.А., учні 8-А класу
20.	Участь в онлайн вікторині «Рятівник», проведеної у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).	В'язовий М.В., учні 11-А класу – Нечвола С., Шелудько А., Пашков Є., Рашина В., Трутнєв М.
21.	Онлайн правова бесіда для учнів 8-10-х класів від фахівчині сектору «Лозівського бюро правничої допомоги»	Хворостова О.В., учні 8-10 класів
22.	Вшанування пам'яті загиблих героїв та покладання квітів до Дня Героя України учнями 1-4-х класів Миколаївської філії.	Борисенко Т.В., Волошко Н.В.
23.	Майстер-класи від Лозівської юнацької бібліотеки.	1-10 класи, протягом року

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт ліцею та сторінку ліцею у фейсбуці, які систематично наповнюються та оновлюються.

IV. Управлінські процеси закладу освіти

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Протягом 2024/2025 навчального року заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №47 від 26.08.2024 року), складеною відповідно до Типових освітніх програм закладів для закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків.

Протягом 2024/2025 навчального року проведено 49 засідань педагогічної ради, прийнято 116 управлінських рішень.

У 2024/2025 навчальному році заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 47 від 26.08.2024 року, що включав розділи:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

З метою забезпечення функціонування закладу, контролю за реалізацією плану роботи за звітний період оброблено документів, прийнято управлінських рішень:

<i>Прийнято управлінських рішень</i>	
	2024/2025
наказів з основної діяльності з них	180
кадрових:	245
з руху учнів	1119
з АГР	13
Рішень педагогічної ради:	116 (49 засідань)
<i>Оброблено документів</i>	
Вхідних	859
Вихідних	341

Самооцінювання 2024/2025 навчального року

Відповідно до річного плану роботи Комунального закладу «Лозівський ліцей №1» на 2024/2025 навчальний рік, на виконання наказу по закладу від 19.09.2024 № 34-о «Про проведення самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом “Педагогічна діяльність педагогічних працівників” у 2024-2025 навчальному році» у термін з 01 жовтня 2024 до 05 червня 2025 року було проведено самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом освітньої

діяльності ліцею «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».

За підсумками роботи робочих груп були підготовлені аналітичні довідки.

Вимога 3.1 «Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Узагальнені результати спостереження викладені у гістограмі де:

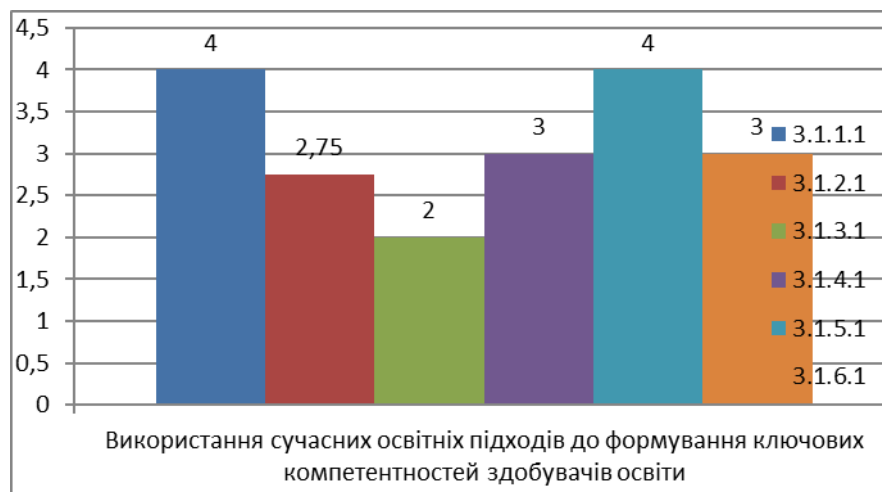
- 3.1.1.1. - частка вчителів, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти;
- 3.1.2.1. - частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями;
- 3.1.3.1. - педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема - складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень;
- 3.1.4.1. - частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки;
- 3.1.5.1. - учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизм;
- 3.1.6.1. частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.

Напрям діяльності «Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти» за результатами оцінювання отримав середній бал 3,1 (достатній рівень).

Найвищим показником є використання календарно-тематичного планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти та використання змісту предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму.

Найнижчий показник, який потребує доопрацювання та покращення роботи – це частка педагогічних працівників, які беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій. Сплановані та визначені шляхи удосконалення роботи.

Узагальнені результати спостереження:



Вимога 3.2. «Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників» .

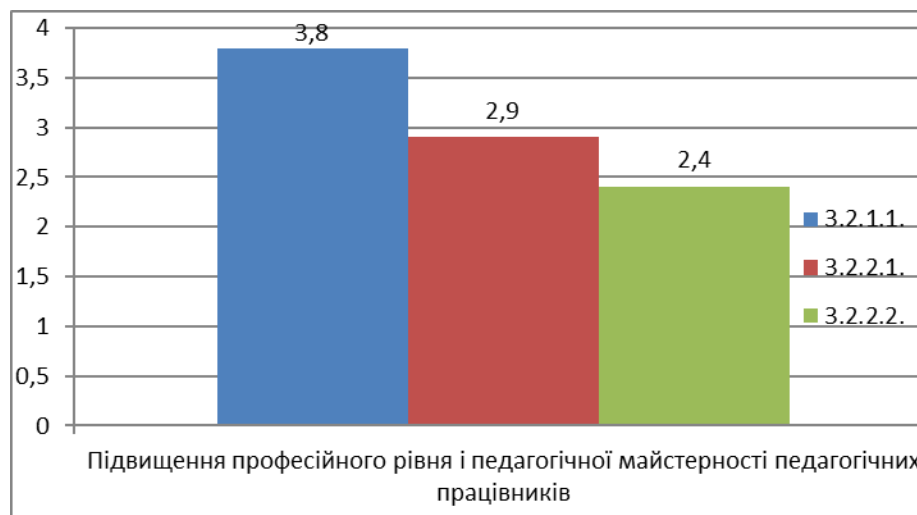
Узагальнені результати спостереження викладені у гістограмі де:

- 3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності;

- 3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти;

- 3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність.

Узагальнені результати спостереження:



Напрям діяльності «Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників» за результатами оцінювання отримав середній бал 3,03 (достатній рівень)

Найвищим показником є – власний професійний розвиток підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Найнижчим показником є участь педагогів у експертній діяльності.

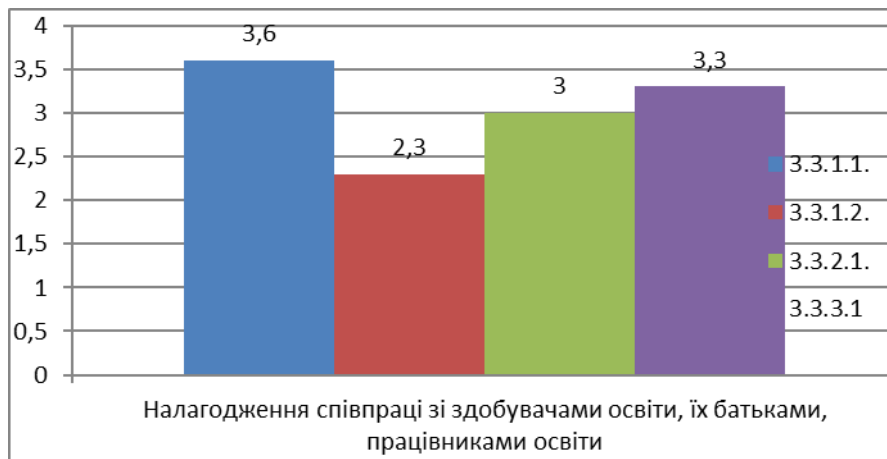
Сплановані та визначені шляхи удосконалення роботи.

Вимога 3.3. «Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти»

Узагальнені результати спостереження викладені у гістограмі де:

- 3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення в освітньому процесу;
- 3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу;
- 3.3.2.1. В закладі освіти налагоджено конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах;
- 3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом.

Узагальнені результати спостереження:



Напрямок діяльності «Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти» за результатами оцінювання отримав середній бал 2,8 (достатній рівень).

Найвищим показником є частка здобувачів освіти, які впевнені, що їх думка буде вислухана та врахована під час вирішення питань в освітньому процесі.

Найнижчий показник, який потребує доопрацювання та покращення роботи у використанні форм роботи спрямованих на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовуючи особистісно-орієнтований підхід.

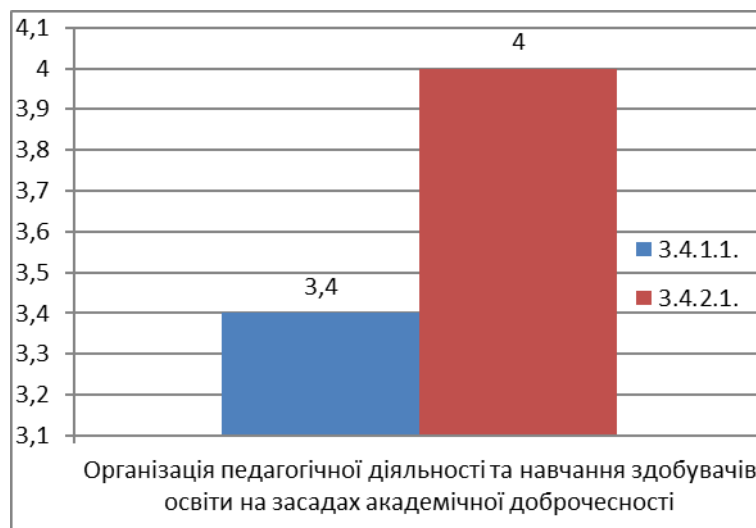
Сплановані та визначені шляхи удосконалення роботи.

Вимога 3.4. «Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності».

Узагальнені результати спостереження викладені у гістограмі де:

- 3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності;
- 3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності.

Узагальнені результати спостереження:



Напрямок діяльності «Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності» за результатами оцінювання отримав середній бал 3,7 (високий рівень).

Загальна оцінка роботи педагогічних працівників закладу за напрямом оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» - середній бал: 3,16 (достатній рівень). Сплановані та шляхи удосконалення роботи.

Для забезпечення ефективної організації освітнього процесу та виховної роботи на контролі у адміністрації ліцею знаходилися важливі питання, акцентувалась увагу на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» у сфері формування ключових компетентностей (ст.12), засад і принципів освітньої діяльності (ст.6), прозорості та відкритості (ст.30), академічної доброчесності (ст.42), готовності вчителів-предметників до викладання в 7 класах НУШ.

Основні з них:

- якість навчання - організація дистанційного навчання, оцінка рівня знань учнів, моніторинг успішності, проведення атестацій та тестувань;
- професійний розвиток педагогів - контроль за підвищенням кваліфікації вчителів, вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, участю в семінарах і тренінгах;
- дисципліна і поведінка учнів - вивчення ситуацій, пов'язаних з порушеннями дисципліни, та заходи щодо їх виправлення;

- виховна робота - оцінка ефективності виховних заходів, програм і проєктів, що реалізуються в ліцеї;
- фінансова діяльність - контроль за використанням бюджетних коштів, а також фінансуванням позашкільних заходів;
- безпека в ліцеї - моніторинг стану безпеки, наявність укриття, організація евакуаційних планів;
- забезпечення матеріально-технічної бази - оцінка стану навчальних кабінетів, обладнання, підручників та інших ресурсів;
- залучення батьків - вивчення рівня батьківської участі в шкільному житті, організація батьківських зборів;
- здоров'я учнів - моніторинг фізичного і психічного стану учнів, реалізація програм здорового способу життя;
- взаємодія з громадськістю - участь у шкільних проєктах, співпраця з місцевими організаціями та установами.

Контроль за цими питаннями допомагає створити комфортне та продуктивне середовище для навчання і виховання учнів.

На контролі адміністрації має бути робота вчителів з подолання освітніх втрат, прогалин у знаннях учнів, які виникли під час дистанційного навчання.

Я, вважаю, що вимогою часу є - випустити в життя стресостійку, психологічно загартовану, комунікативну особистість – патріота, яка може знайти своє місце в суспільному житті та буде мати ресурс відбудовувати вільну Україну, тому **пріоритетними напрямками роботи ліцею на 2025/2026 навчальний рік є:**

- організувати безпечне освітнє середовище як в очному і дистанційному, так і в змішаному форматі навчання;
- створити сучасний, інклюзивний та безбар'єрний простір, у якому будуть враховані потреби, інтереси й таланти кожної дитини, який сприятиме втіленню інновацій;
- ефективно впроваджувати реформу «Нова українська школа» для 8 класів;

- досягти високої якості освіти, яка формує необхідні навички для високої результативності: критичне мислення, здатність розв'язувати проблеми, гнучкість і креативність;
- безперервного професійного розвитку вчителів, їх особистісного розвитку, підтримки ментального здоров'я;
- свободи вибору, можливостей для самореалізації;
- сформувати у здобувачів освіти громадянську відповідальність і свідомість, доброчесність, емпатію до оточення, повагу до гідності кожної людини, спадку української історії;
- посилити національно-патріотичне виховання дітей та молоді – сформувати нового українця-патріота, що керується національними та європейськими цінностями;
- виховати повагу до української мови та культури.