

LOGO
SEKOLAH

Satuan Pendidikan : SDIT Dar EL Iman
Kelas : I (satu)
Tema : 5 (Pengalamanku)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

MAPEL	KOMPETENSI DASAR		KETERANGAN
	KI 1	KI 2	
PPKn	<p>1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, padi dan kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.</p>	<p>2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i>• Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi.

KELAS I

TEMA 5

SUBTEMA 2

Nama Sekolah : SD IT Dar El Iman
Kelas : I (satu)
Semester : II (dua)
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 2 : Pengalaman Bersama Teman

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1. Aturan bermain bersama teman. 2. Wawancara aturan bermain bersama teman.	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca wacana yang ada di buku siswa. ● Mengamati gerakan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar. ● Mengamati gambar meniru gerak tumbuhan di buku siswa. ● Mengamati gambar berisi berbagai peristiwa di buku gambar. ● Mengamati gambar berbagai kegiatan di rumah. ● Menyimak teks di buku siswa tentang langkah-langkah gerakan bertumpu pada kursi. ● Membaca nomor rumah yang ada pada gambar di buku siswa. ● Mengamati bilangan-bilangan pada tabel rumpang. ● Membaca percakapan Udin, Beni, dan Siti yang ada di buku siswa. ● Menyimak cuplikan percakapan Beni dan Udin. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sikap: Pengamatan sikap: spiritual (ketaatan beribadah , perilaku bersyukur , kebiasaan berdoa , toleransi) dan sosial (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri) dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada subtema Pengalaman Bersama Teman ● Pengetahuan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan 2. Tes tulis 	26JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku teks pelajaran tematik terpadu kelas 1 tema 5 ● Video gerakan tumbuhan di alam ● Kursi untuk melakukan senam lantai ● Blok Dienes ● Gambar pepohonan diterpa air hujan ● Kartu bilangan 21 sampai 40 ● Kubus susun ● Rumah Juara kelas 1 tema 5 subtema 2
	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.					
Bahasa Indonesia	3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	1. Ungkapan permintaan maaf. 2. Teks percakapan ungkapan permintaan maaf. 3. Ungkapan kasih sayang.	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca wacana yang ada di buku siswa. ● Mengamati gerakan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar. ● Mengamati gambar meniru gerak tumbuhan di buku siswa. ● Mengamati gambar berisi berbagai peristiwa di buku gambar. ● Mengamati gambar berbagai kegiatan di rumah. ● Menyimak teks di buku siswa tentang langkah-langkah gerakan bertumpu pada kursi. ● Membaca nomor rumah yang ada pada gambar di buku siswa. ● Mengamati bilangan-bilangan pada tabel rumpang. ● Membaca percakapan Udin, Beni, dan Siti yang ada di buku siswa. ● Menyimak cuplikan percakapan Beni dan Udin. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sikap: Pengamatan sikap: spiritual (ketaatan beribadah , perilaku bersyukur , kebiasaan berdoa , toleransi) dan sosial (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri) dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada subtema Pengalaman Bersama Teman ● Pengetahuan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan 2. Tes tulis 	26JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku teks pelajaran tematik terpadu kelas 1 tema 5 ● Video gerakan tumbuhan di alam ● Kursi untuk melakukan senam lantai ● Blok Dienes ● Gambar pepohonan diterpa air hujan ● Kartu bilangan 21 sampai 40 ● Kubus susun ● Rumah Juara kelas 1 tema 5 subtema 2
	4.8 Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.					

Matematika	3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	1. Lambang bilangan 21 sampai 40. 2. Nama bilangan 21 sampai 40.	<ul style="list-style-type: none"> ● Membaca dan menyimak teks “Musim Penghujan”. ● Mengamati syair lagu “Di Sini Senang Di Sana Senang”. ● Membaca teks “Bersikap Adil kepada Teman”. <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Berdiskusi mengenai sikap Udin dan Eko yang ada dalam teks di buku siswa. ● Berdiskusi menentukan ungkapan permintaan maaf jika mengalami peristiwa pada gambar. ● Berdiskusi mengenai gambar berseri yang ada di buku siswa. ● Berdiskusi tentang gerakan tanaman yang diterpa air hujan. ● Berdiskusi tentang gambar dan memilih kalimat yang seharusnya dikatakan anak-anak yang berlari di genangan air. ● Berdiskusi mencari bilangan yang disebutkan dalam lagu “Sayang Semuanya”. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mencoba menyebutkan berbagai jenis gerakan tumbuhan di lingkungan sekitar. ● Mencoba memberi tanda berbagai kegiatan di rumah yang sesuai dengan aturan bermain bersama teman. ● Menceritakan isi pada gambar berseri di buku siswa. ● Membacakan surat permintaan maaf yang ditulis. ● Mencoba menirukan gerakan meniru tanaman. ● Mencoba melakukan gerakan menggantung di permainan bergantung. ● Menyanyikan lagu “Sayang Semuanya”. 	● Keterampilan: Unjuk kerja		
	4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.					
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	1. Gerak menirukan gerakan tumbuhan.				
	4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.					
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	1. Gerak bertumpu pada senam lantai. 2. Olahraga gerak bergantung dengan tangan.				
	4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.					

			<ul style="list-style-type: none"> ● Menyanyikan lagu “Di Sini Senang Di Sana Senang”. ● Mencoba menceritakan isi lagu “Di Sini Senang Di Sana Senang”. ● Mencoba menggunting dan menempel gambar balok puluhan dan satuan ke dalam tabel. <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menuliskan kalimat permintaan maaf sesuai peristiwa pada gambar. ● Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar berseri. ● Menulis kalimat permintaan maaf yang ditujukan kepada Beni. ● Menanggapi dan menulis kalimat permintaan maaf yang dibacakan teman. ● mempraktikkan gerakan bertumpu pada kursi. ● Berlatih membilang 1 sampai 20. ● Melanjutkan perhingan blok dienes dan menuliskan bilangan yang sesuai tabel. ● Melengkapi garis bilangan 21 sampai 30 dan 31 sampai 40. ● Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan percakapan Udin, Beni, dan Siti. ● Menceritakan isi percakapan Udin, Beni, dan Siti. ● Melakukan wawancara dengan 3 teman yang berlainan kelas. ● Menuliskan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman berdasarkan wawancara. ● Membuat gambar yang mewakili kegiatan tentang aturan bermain bersama teman. ● Mempresentasikan aturan bermain bersama teman. 			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Berlatih menghubungkan lambang bilangan dengan nama bilangan yang tepat.• Melengkapi tabel nilai tempat puluhan dan satuan dan menuliskan bilangan yang sesuai gambar.			
--	--	--	---	--	--	--